

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алексеева Ирина Сергеевна
 Должность: И.О. Проректор
 Дата подписания: 16.07.2025 12:39:58
 Уникальный программный ключ:
 e243e984ef11fb4161e3d0d4af4add85b9bc0756



Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»
Положение о научной школе ГБОУ ВО СГПИ

ПРИНЯТО

Ученым советом ГБОУ ВО СГПИ
 Протокол № 2 «25»
ноября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора ГБОУ ВО СГПИ
 И.С. Алексеева
16.07.2025 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
 о научной школе
 государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Ставропольский государственный педагогический институт»**

Ставрополь, 2025

	Должность	Ф.И.О.	Подпись
Разработали	Главный специалист по научно-методической работе научно-исследовательского управления	Мязина Н.А.	
Согласовано	Проректор по научно-исследовательской работе и инновациям	Кулешин М.Г.	
	И.о. начальника управления комплексной безопасности и правового обеспечения	Строганов К.В.	



СОДЕРЖАНИЕ

1.	НАЗНАЧЕНИЕ.....	3
2.	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
3.	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	3
4.	ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ.....	3
5.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
6.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ.....	5
7.	КРИТЕРИИ ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА НАУЧНОЙ ШКОЛЫ..	6
8.	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НАУЧНОЙ ШКОЛЫ....	7
9.	ФОРМЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ И ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ	7
10.	ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ	8
11.	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	9
12.	ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	10
13.	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	11



1. НАЗНАЧЕНИЕ

Положение о научной школе государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (далее – научная школа, СГПИ, Институт) является локальным нормативным актом ГБОУ ВО СГПИ, определяющим основные цели, задачи, перечень критериев и показателей деятельности научной школы.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Положение является обязательным к применению всеми участниками научной школы.

3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановления Правительства РФ от 25.10.2023 № 1780 «Об утверждении Правил предоставления из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг»;
- Устава и других локальных нормативных актов ГБОУ ВО СГПИ.

4. ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

4.1 Термины:

ГРАНТЫ – денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно государственными органами, юридическими лицами и гражданами на проведение научных исследований на условиях, предусмотренных грантодателем.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – это деятельность, направленная на реализацию инновационных проектов.

НАУКИ ОБ ОБРАЗОВАНИИ (педагогические науки) – это область знаний, изучающая закономерности, сущность и практику образования, а также процессы обучения и воспитания (педагогика, дидактика, методика обучения, коррекционная педагогика, социология образования, психология образования, лингвистика образования).



НАУЧНАЯ ШКОЛА – это исторически сложившаяся форма совместной научной деятельности коллектива исследователей разного возраста и квалификации, руководимых признанным лидером, объединяемых общим направлением работ, обеспечивающих эффективность процесса исследований и рост квалификации сотрудников.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА – творческая деятельность, осуществляемая на систематической основе с целью увеличения суммы научных знаний, а также поиска новых областей применения этих знаний.

ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ – это практическое применение фундаментальных исследований. Он включает в себя оценку решения практической проблемы с использованием эмпирических методологий.

СЕТЕВЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА – это группы людей, объединенных общими интересами в определенной профессиональной сфере, которые взаимодействуют и обмениваются опытом в интернете.

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ – факультеты, кафедры, научные лаборатории.

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ – это научные изыскания, направленные на получение новых знаний о базовых принципах и закономерностях явлений, без конкретной цели их практического применения.

4.2 Обозначения:

ГБОУ ВО СГПИ, Институт – государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»;

НИР – научно-исследовательская работа.

РАО – Российская академия образования.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Под научной школой понимается коллектив научных работников, педагогов и обучающихся, под руководством доктора наук (руководителя научной школы) объединённый общими подходами к методологии, теории и методам исследований, общей тематикой исследований, проводящий фундаментальные и прикладные научные исследования, а также экспериментальную деятельность в определённой области наук об образовании или разрабатывающий актуальные научные проблемы развития системы образования, имеющий признанные научным сообществом результаты исследований, выделяющие коллектив из множества других научных коллективов.



5.2. Решение о признании научной школы принимается учёным советом Института по представлению проректора по научно-исследовательской работе и инновациям.

5.3. Для принятия решения о признании научной школы руководитель школы предоставляет на рассмотрение учёного совета СГПИ квалификационную карту и сведения о научной школе (Приложения 1, 2). Начало деятельности научной школы оформляется приказом ректора.

5.4. Формирование тематики научных исследований научной школы осуществляется в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности Института и согласовывается с учёным советом СГПИ.

5.5. Научная школа непосредственно участвует в образовательном процессе путём разработки и проведения спецкурсов и курсов по выбору.

5.6. В своей деятельности научная школа использует материально-техническую базу СГПИ.

5.7. Научная школа может получить статус научной школы Российской академии образования (далее – РАО) при её соответствии критериям, утверждённым президиумом РАО.

6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

6.1. Участники научной школы проводят исследования с целью:

- стимулирования создания новых научных знаний в области наук об образовании, развития научного и образовательного потенциала СГПИ и поддержки преемственности научных поколений;
- развития системы подготовки и переподготовки научных и научно-педагогических кадров в области наук об образовании, включая развитие аспирантуры и подготовку докторских и кандидатских диссертаций.

6.2. В соответствии с целью научная школа решает следующие задачи:

- проведение фундаментальных, прикладных и инновационных НИР в области наук об образовании;
- интеграция науки и учебного процесса;
- объединение усилий ведущих учёных, педагогов, молодых исследователей, студентов на проведение исследований по тематике научной школы;
- обеспечение воспроизводимости методологии, теории и общей тематики фундаментальных и прикладных исследований научной школы;
- объединение и координация работ учёных с целью осуществления комплексных проектов по тематике научной школы;
- участие в разработке концепций, стратегий и программ развития образования и наук об образовании, в осуществлении экспертной деятельности в области наук об образовании;



- популяризация знаний и информации о достижениях в области наук об образовании;
- развитие кадрового потенциала Института в реализации основных направлений деятельности научной школы;
- сохранение и развитие традиционных ценностей российского образования;
- формирование исторических аспектов развития наук об образовании и увековечивания памяти выдающихся учёных.

7. КРИТЕРИИ ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

Критериями отбора коллективов научных работников для присвоения статуса научной школы СГПИ является:

- актуальность и значимость для развития системы образования направлений, тематики и результатов исследований, проводимых коллективом научной школы, или проблем, решаемых научной школой;
- наличие принятых в данной научной школе концептуальных подходов к методологии, теории, к решению указанных выше проблем, к проектированию исследований и интерпретации их результатов;
- руководство научной школой доктором наук, признанным учёным, имеющим научные труды, являющимися первостепенными для данной научной области, и наличие в коллективе научной школы не менее двух поколений его последователей, учеников и других учёных, проводящих исследования по тематике научной школы;
- наличие результатов исследований и разработок, используемых в образовательном процессе или в системе образования в иных целях, подтверждённых в установленном порядке, а также охраняемых результатов интеллектуальной деятельности, созданных участниками научной школы и зарегистрированных в установленном порядке;
- наличие публикаций научных работ в журналах, индексируемых в российских и международных базах научного цитирования, монографий, учебников и учебных пособий;
- участие в подготовке и повышении квалификации научных и научно-педагогических кадров, занимающихся научной и педагогической деятельностью в рассматриваемой области знаний, в работе диссертационных советов, а также наличие системы воспроизводства научных кадров для научной школы;
- регулярное проведение и участие в международных и всероссийских научных и научно-практических и просветительских мероприятиях по направлениям деятельности научной школы;
- защита докторских и кандидатских диссертаций, подготовленных при консультировании или под руководством участников научной школы;

Версия 03		Экземпляр № 1	Стр.	6	из	12
-----------	--	---------------	------	---	----	----



– привлечение к проведению исследований обучающихся по программам высшего образования.

8. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

8.1. Непосредственное управление научной школой осуществляет её руководитель, назначаемый и освобождаемый приказом ректора Института.

8.2. Ежегодный план научно-исследовательской деятельности научной школы представляется руководителем научной школы на предварительное согласование проректору по научно-исследовательской работе и инновациям и утверждается ректором Института.

8.3. Научная школа осуществляет взаимодействие с кафедрами, лабораториями и другими научными и образовательными подразделениями Института.

8.4. Финансирование деятельности научной школы осуществляется за счёт средств грантов, хоздоговорной и хозрасчётной деятельности и иных источников. Научная школа не имеет отдельного баланса и субсчёта.

8.5. Научная школа ежегодно представляет отчётную информацию о своей деятельности проректору по научно-исследовательской работе и инновациям.

8.6. На основании отчёта о проведении научных исследований за истекший календарный год на заседании учёного совета научная школа проходит ежегодную аттестацию на соответствие критериям научной школы (Приложение 3).

9. ФОРМЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ И ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

9.1. К формам популяризации деятельности научной школы относятся следующие:

– содействие участников коллектива научной школы процессам внедрения в сферу образования результатов фундаментальных и прикладных научных исследований;

– участие коллектива научной школы в международных и всероссийских мероприятиях, популяризирующих результаты фундаментальных и прикладных научных исследований;

– участие коллектива научной школы в исследованиях, проводимых российскими и зарубежными научными и образовательными организациями;

– руководство (консультирование) участниками коллектива научной школы подготовкой научных и педагогических кадров высшей квалификации;

– освещение в средствах массовой информации, научной и научно-популярной литературе результатов деятельности коллектива научной школы.



- 9.2. Поддержка научной школы может осуществляться в следующих формах:
- информирование научной и образовательной общественности о деятельности научной школы, включая информацию о результатах исследований и инновационной деятельности, а также о персональных достижениях участников научного коллектива и его руководителя через СМИ, сетевые профессиональные сообщества и другие научные издания;
 - включение результатов деятельности научной школы в ежегодный отчёт по научной деятельности СГПИ;
 - учёт направлений исследований, тематики и достижений научной школы в научных планах СГПИ, включая ежегодное государственное задание;
 - представление научной школы попечительскому совету СГПИ для выделения грантов для поддержки научных исследований и инновационной деятельности;
 - определение мер морального и материального поощрения и поддержки деятельности участников научной школы.

10. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

Прекращение деятельности научной школы обуславливается:

10.1. Завершением или потерей актуальности для развития системы образования СГПИ направлений и тематики деятельности научной школы, а также её непродуктивностью в течение двух последних лет.

10.2. Неудовлетворительной организацией деятельности научной школы, приведшей к невыполнению основных требований и критериев, определённых данным положением.

10.3. Деятельность научной школы прекращается приказом ректора на основании решения учёного совета Института.



Приложение 1

Квалификационная карта научной школы

1. Полное название научной школы
2. Область знаний (согласно классификатору ГРНТИ)
3. Общие сведения о научной школе:
 - 3.1. Обоснование актуальности и значимости для развития системы образования направлений, тематики и проблем, решаемых научной школой
 - 3.2. Цели научно-исследовательской и учебно-методической деятельности научной школы
 - 3.3. Описание концептуальных подходов к методологии, теории, к проектированию исследований и интерпретации их результатов
 - 3.4. Руководитель научной школы (Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, место работы, должность)
 - 3.5. Ведущие учёные научной школы
 - 3.6. Численный состав научной школы (количество человек)
 - 3.7. Квалификационный состав научной школы (количество человек):
 - академиков и членов-корреспондентов академий наук, имеющих государственный статус;
 - докторов наук;
 - кандидатов наук;
 - аспирантов;
 - студентов.
 - 3.8. Характеристика используемой материально-технической базы.
4. Основные научные достижения научной школы:
 - 4.1. Наиболее крупные научные результаты
 - 4.2. Практическое использование полученных научных результатов.
 - 4.3. Количество основных публикаций за последние 3 года.
 - 4.4. Количество патентов за последние 5 лет.
 - 4.5. Количество НИР в рамках реализации государственной программы за последние 5 лет.
 - 4.6. Количество защищённых диссертаций по данному научному направлению:
 - докторских;
 - кандидатских.
 - 4.7. Количество изданных монографий по данному научному направлению.
 - 4.8. Количество статей в научной периодике, индексируемой российскими организациями (Российский индекс научного цитирования).
 - 4.9. Количество статей в научной периодике, индексируемой иностранными организациями (Web of Science, Scopus).
5. Количество патентов, выданных на разработки научных исследований.
6. Количество докторов и кандидатов наук, подготовленных за последние 5 лет.

Руководитель научной школы
Учёная степень, учёное звание



Приложение 2

СВЕДЕНИЯ О НАУЧНОЙ ШКОЛЕ

№	Ф.И.О. участников научной школы	Дата рождения	Учёная степень, учёное звание	Место работы, должность	Общее количество публикаций
1	2	3	4	5	6

Руководитель научной школы
Учёная степень, учёное звание



Приложение 3

Перечень критериев и показателей деятельности научной школы

Общая характеристика научной школы	Основные направления научно-исследовательской и учебно-методической деятельности коллектива научной школы и их востребованность (тематика)	Участие коллектива научной школы в организации и координации научных исследований в России и за рубежом	Характеристика руководителя научной школы	Характеристика коллектива научной школы	Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, в т. ч. участниками коллектива научной школы
1	2	3	4	5	6
<p>История создания научной школы: - основатель научной школы; - год создания научной школы</p>	<p>Основные направления и тематика фундаментальных и прикладных научных исследований коллектива научной школы</p>	<p>Участие в организации комплексных научных исследований по основным направлениям и тематике исследований научной школы</p>	<p>Основополагающие результаты научной деятельности руководителя научной школы по основным направлениям и тематике исследований научной школы</p>	<p>Государственное и общественное признание участников коллектива научной школы: - государственные и отраслевые награды; - почётные звания; - членство в государственных академиях наук; - членство в отечественных, зарубежных и международных объединениях исследователей</p>	<p>Число кандидатов наук, защитивших диссертации по основным направлениям и тематике исследований научной школы, в т.ч. под руководством участников коллектива научной школы</p>
<p>Цели научно-исследовательской и учебно-методической деятельности научной школы</p>	<p>Внедрение и использование результатов научно-исследовательской и учебно-методической деятельности членов коллектива научной школы в системе образования</p>	<p>Научные и научно-педагогические работники отечественных и образовательных организаций, участвующие в деятельности научной школы</p>	<p>Государственное и общественное признание руководителя коллектива научной школы: - государственные и отраслевые награды; - почетные звания; - членство в государственных</p>	<p>Основные результаты научных исследований участников коллектива научной школы, соответствующие основным направлениям и тематике исследований научной</p>	<p>Число докторов наук, защитивших диссертации по основным направлениям и тематике исследований научной школы, в т.ч. при консультировании участниками коллектива научной</p>



Положение о научной школе ГБОУ ВО СГПИ

			ых академиях наук; - членство в отечественных, зарубежных и международных объединениях исследователей	школы	школы
Общая характеристика коллектива научной школы (численность, научные квалификации, какие научные и образовательные организации принимают участие в деятельности школы)	Международные и всероссийские научные и научно-практические мероприятия, организованные коллективом научной школы, в том числе популяризирующие результаты исследований и разработок		Кандидаты наук, подготовленные руководителем научной школы. Доктора наук, защитившие диссертации при консультировании руководителем научной школы	Участие коллектива научной школы в отечественных научно-исследовательских программах и проектах, соответствующих основным направлениям и тематике исследований научной школы	Диссертационные советы, руководимые участниками коллектива научной школы
Перспективные научные исследования коллектива научной школы и их соответствие современным тенденциям развития наук об образовании (экспертная оценка специалистов в данной научной области)		Участие в координации научных исследований, осуществляемые коллективом научной школы по основным направлениям и тематике исследований научной школы			Диссертационные советы, членами которых являются участники научной школы