

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.07.2025 14:34:34  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3a0c4a74a4d85b9b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



А.В. Шумакова

протокол № 12

от 26.05.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Педагогические технологии

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

специалитет

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала  
подготовки** 2022

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Сиволобова Н.А.

Рабочая программа дисциплины "Педагогические технологии" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (приказ Минобрнауки России от 15.04.2021 г. № 297).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2025, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 26.05.2025 г., протокол № 12 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Педагогические технологии» является содействие средствами дисциплины овладению специалистом общекультурными и профессиональными компетенциями для успешного решения профессиональных задач и научного осмысления объективной педагогической реальности.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ознакомить студентов с различными педагогическими технологиями и обеспечить понимание сущности и значимости современных технологий в образовании и включение их в собственную деятельность;
- выработать понимание роли педагогических технологий как особого объекта управления, проектирования образовательного процесса;
- установить взаимосвязи между развитием учебной деятельности и выбором педагогических технологий на уровне учебного заведения, дисциплины и конкретного педагога;
- научить использовать современные педагогические технологии в методических разработках и практике обучения и воспитания;
- дать чёткое представление об использовании продуктивной технологизации в организации образовательной деятельности.
- содействовать развитию способности использования возможностей образовательной среды для проектирования и реализации образовательных технологий при решении профессиональных задач в различных образовательных учреждениях;
- познакомить с нормативно-правовым обеспечением участников образовательного процесса;
- содействовать развитию навыков коммуникации;
- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.07

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Физическая культура и спорт

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Комплексное сопровождение детей и подростков группы риска

Методика организации волонтерской деятельности

Методы активного социально-психологического обучения

Практика по профилю профессиональной деятельности 1

Профилактика зависимости от ПАВ

Социальная психология

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7 Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на	ОПК-7.1 Осуществляет отбор средств психолого-педагогического воздействия на межличностные
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

уметь:

владеть:

<p>- знает теоретические основы определения совокупности взаимосвязанных задач и необходимого ресурсного обеспечения;</p> <p>- знает основы проектирования решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- знает инструменты и техники проектирования решения задачи;</p> <p>- знает средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения;</p> <p>- знает психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом;</p> <p>- знает особенности формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков</p>	<p>- может определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условия достижения задач;</p> <p>- владеет приемами и способами определения совокупности взаимосвязанных задач и необходимого ресурсного обеспечения, условий достижения поставленных задач</p> <p>- знает инструменты и техники проектирования решения задачи;</p> <p>- может использовать инструменты и техники проектирования для реализации образовательных процессов;</p> <p>- умеет осуществлять отбор средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения;</p> <p>- умеет подбирать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом;</p> <p>- умеет формировать нравственно-правовой устойчивости детей и подростков</p>	<p>- владеет приемами и способами определения совокупности взаимосвязанных задач и необходимого ресурсного обеспечения, условий достижения поставленных задач;</p> <p>- владеет приемами деятельности по оценке вероятных рисков в получении запланированных результатов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- владеет инструментами и техниками проектирования для реализации образовательных процессов;</p> <p>- владеет навыками применения средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения;</p> <p>- владеет навыками использования психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом;</p> <p>- владеет навыками формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков</p>
---	--	--

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	99,7	99,7	99,7	99,7
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Педагогические технологии					
1.1	Понятие «современные педагогические технологии" /Тема/	2	0			
1.2	/Лек/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.3	/Ср/	2	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.4	Особенности современных педагогических технологий /Тема/	2	0			
1.5	/Пр/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.6	/Ср/	2	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.7	Технология развивающего обучения – теория содержательных обобщений /Тема/	2	0			
1.8	/Ср/	2	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.9	Технологии модульного обучения /Тема/	2	0			
1.10	/Ср/	2	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		

1.11	Природосообразные технологии /Тема/	2	0			
1.12	/Ср/	2	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.13	Технологии свободного образования /Тема/	2	0			
1.14	/Ср/	2	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.15	Технологии на основе активизации деятельности учащихся /Тема/	2	0			
1.16	/Ср/	2	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.17	Характеристика информационно-компьютерных технологий обучения /Тема/	2	0			
1.18	/Ср/	2	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.19	Характеристика технологии дистанционного обучения /Тема/	2	0			
1.20	/Ср/	2	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.21	Образовательные технологии на основе эффективного управления и организации учебного процесса /Тема/	2	0			
1.22	/Ср/	2	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		

1.23	Общепедагогические технологии воспитательного процесса /Тема/	2	0			
1.24	/Пр/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.25	/Ср/	2	3,7	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.26	Традиционная технология воспитания /Тема/	2	0			
1.27	/Ср/	2	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.28	Основные педагогические технологии, применяемые в воспитательном процессе учебного заведения /Тема/	2	0			
1.29	/Ср/	2	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		
1.30	Зачет /Тема/	2	0			
1.31	/КПА/	2	0,3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

**Уровень сформированности компетенции**

не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Гришина Т. С., Зыкова Н. Ю. Педагогические технологии [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Воронеж: ВГИФК, 2019. - 150 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/140369">https://e.lanbook.com/book/140369</a>
Л.1.2	Швец И. М., Левина Л. М., Марико В. В., Грудзинская Е. Ю. Современные педагогические технологии в контексте ФГОС третьего поколения [Электронный ресурс]:методическое пособие для преподавателей вузов. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2010. - 127 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/152881">https://e.lanbook.com/book/152881</a>
Л.1.3	Шварева О. В. Современные педагогические технологии: кейс-метод [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Томск: ТГПУ, 2019. - 112 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/157368">https://e.lanbook.com/book/157368</a>
Л.1.4	Коршунова О. В. Теория обучения. Педагогические технологии [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Киров: ВятГУ, 2016. - 581 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/143554">https://e.lanbook.com/book/143554</a>
Л.1.5	Цибулькинова В. Е. Образовательные системы и педагогические технологии [Электронный ресурс]:учебно-методический комплекс дисциплины. - Москва: МПГУ, 2016. - 52 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106070">https://e.lanbook.com/book/106070</a>
Л.1.6	Педагогические технологии развития личности в учебной деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Пермь: ПГПУ, 2015. - 167 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/129540">https://e.lanbook.com/book/129540</a>
Л.1.7	Красильникова Е. В., Тюлина А. В., Кольцова А. А., Шевлякова С. А., Луковников Н. Н., Кайимова С. А. Педагогические технологии гуманистической модели образования [Электронный ресурс]:монография. - Тверь: Тверская ГСХА, 2019. - 128 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/134093">https://e.lanbook.com/book/134093</a>

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

«КиберЛенинка» Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.