

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 18.06.2025 23:18:26
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3d084a4a4cd8509b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



В.В. Долганина

протокол № 11

от 07.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психологическое консультирование

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Форма обучения

заочная

Срок освоения

4 лет 6 месяцев

Кафедра

общей и возрастной психологии

Год начала

подготовки

2025

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): канд.психол.н., доцент, Погребная Оксана Сергеевна

Рабочая программа дисциплины "Психологическое консультирование" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

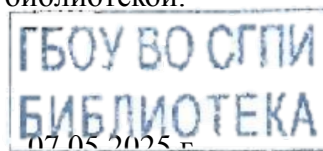
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 07.05.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.В. Долганина



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов требуемых профессиональных компетенций в сфере психологического консультирования; формирование системных представлений о целях, задачах, принципах и видах психологического консультирования, об основах практики психологического консультирования в профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование и систематизация знаний о целях, задачах и процессе психологического консультирования;
- ознакомление с современными отечественными и зарубежными теориями и концепциями психологического консультирования;
- создание условий для развития устойчивого интереса у студентов к изучению практико-ориентированных форм психологической помощи;
- овладение студентами системой основных понятий, представлениями о видах и формах психологического консультирования;
- формирование навыков и умений организации и проведения психологического консультирования с соблюдением профессионально-этических норм и требований.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в профессию

Возрастная психология

Информационная безопасность

История педагогики и образования

История России

Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований

Кибербезопасность

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Общая психокоррекция

Общая психология

Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений

Основы искусственного интеллекта

Основы российской государственности

Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Педагогика

Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности

Психологическая служба в образовании

Психология детей младшего школьного возраста

Психология подросткового и юношеского возрастов

Психология профессионального образования

Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

Речевые практики

Социальная педагогика

Социальная психология

Социология образования

Специальная педагогика и психология

Теории обучения и воспитания

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Технологии цифрового образования

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

Философия	
Философия и история религий	
Финансово-экономический практикум	
Экспериментальная психология	
Этика. Эстетика	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Клиническая психология	
Психологическое сопровождение общего и дополнительного образования	
Этнопсихология	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в	ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в	ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации,
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.4 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
- основные подходы к психологическому консультированию в рамках различных психологических школ и направлений; - основные виды, методы и приемы психологического консультирования. - содержание структурных компонентов психологического консультирования; - особенности консультативного контакта, профессиональный кодекс психолога-консультанта, противоречивость этических проблем; - особенности консультирования разных «типов» клиентов; - особенности составления контракта в психологическом консультировании;	- использовать в работе с клиентом знания основных психологических школ и концепций; - ориентироваться в многообразии методов и техник психологического консультирования; - определять основные стадии и этапы психологического консультирования; - определять уровни конфиденциальности при работе с клиентом; поддерживать консультационный контакт; - осуществлять консультацию исходя из особенностей «типов» клиентов; - осуществлять психологическое консультирование в соответствии с его стадиями и этапами; - ориентироваться в процессе	- основными подходами и концепциями психологического консультирования; - применять в работе методы и техники психологического консультирования с ориентацией на возрастные и индивидуальные особенности клиентов; - использовать в работе с разными «типами» клиентов соответствующие техники и соблюдать этический кодекс психолога-консультанта - коммуникативными навыками и умениями для осуществления психологического консультирования; - навыками ведения психологического консультирования с учетом психологических расстройств

- специфику построения коммуникативного диалога в процессе консультирования; - приемы и способы работы с клиентами, обладающими различными расстройствами; - основную терминологию процесса психологического консультирования; - основные позиции консультанта в процессе консультирования; - основные виды оказания психологической помощи; - приемы повышения профессионального мастерства психолога-консультанта; - основные нормативно-правовые акты в сфере образования и психологического консультирования; - основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики; - нормативно-правовые акты в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося в процессе осуществления психологического консультирования; - основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в процессе психологического консультирования обучающихся; - методы анализа педагогической ситуации с ориентацией на психологические школы и концепции; - иметь представление о профессиональной рефлексии и само-понимании собственной профессиональной деятельности;	- консультирования на базовые установки консультанта: эмпатия, позитивное отношение, конкретность; - в процессе взаимодействия определять психологическое «сопротивление» клиента; выявлять перенос и контрперенос в работе; - осуществлять психологическое консультирование с учетом социокультурных особенностей клиента; - оказывать соответствующие виды помощи клиенту в процессе психологического консультирования; - повышать профессиональную квалификацию с учетом ценностных ориентиров и профессионально-гражданской позиции; - применять основные позиции консультанта в процессе консультирования с учетом социо-культурных особенностей клиента; - обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе психологического консультирования; - взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося, а также по результатам психологического консультирования; - использовать методы анализа педагогической ситуации с ориентацией на психологические школы и концепции; - осуществлять личностную и профессиональную рефлексию собственных действий в процессе проведения психологического консультирования;	- клиента; - ориентироваться в работе с клиентом на основные принципы этического кодекса психолога-консультанта; - навыками психологического консультирования клиента с учетом его социокультурных особенностей; - способами и приемами оказания необходимой психологической помощи в процессе консультирования; - этическими навыками оказания психологической консультативной помощи; - способами сохранения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе психологического консультирования; - этическими навыками оказания психологической консультативной помощи обучающимся; - способами сохранения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе психологического консультирования; - методами анализа педагогической ситуации с учетом психо-логических школ, концепций, современных методов психологического консультирования; - навыками профессионально-личностной рефлексии собственных действий в процессе психологического консультирования.
--	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Консультации	1	1	1	1
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	9,5	9,5	9,5	9,5
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Психологическое консультирование					
1.1	Цели, задачи и принципы психологического консультирования /Тема/	4	0			
1.2	/Пр/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		
1.3	/Ср/	4	10	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		
1.4	Основные психологические теории и подходы в психологическом консультировании /Тема/	4	0			
1.5	/Пр/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		

1.6	/Ср/	4	12	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		
1.7	Характеристика основных видов, тех-ник и методов психологического консультирования /Тема/	4	0			
1.8	/Лек/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		
1.9	/Пр/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		
1.10	/Ср/	4	8	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		
1.11	Структурные компоненты психологического консультирования. Этапы и фазы консультирования. /Тема/	4	0			
1.12	/Пр/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		
1.13	/Ср/	4	10	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		
1.14	Условия и этические принципы в психологическом консультировании /Тема/	4	0			

1.15	/Пр/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		
1.16	/Ср/	4	9	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		
1.17	Требования к личности психолога. Профессиональные и личностные качества. /Тема/	4	0			
1.18	/Лек/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		
1.19	/Ср/	4	15	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		
1.20	Специальные проблемы в психологическом консультировании /Тема/	4	0			
1.21	/Пр/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		
1.22	/Ср/	4	26	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		

1.23	/Экзамен/	4	8,5	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		
1.24	/Конс/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		
1.25	Зачёт /КПА/	4	0,5	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание

- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Каргин М. И. Основы консультативной психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2014. - 119 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76380
Л.1.2	Основы консультативной психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. направления подготовки: 030300.62 – психология, 37.03.01 – психология. бакалавриат. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 213 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155388

Л.1.3	Елфимова М. М., Рюмина И. М. Практикум по кризисному психологическому консультированию [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2021. - 92 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/191970
Л.1.4	Аптикиева Л. Р. Дистанционные методы психологического консультирования. В 2 ч. Ч 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология и специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности. - Оренбург: ОГУ, 2019. - 155 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159973
Л.1.5	Елфимова М. М. Нарративный подход в консультировании [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2021. - 92 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/191974

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников	https://научныйархив.рф

научных работ удостоверенного качества	
Портал проекта «Научный архив» «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.