

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.07.2025 07:21:28
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b84161e3d084a4a4cd8509b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 В.В. Долганина

протокол № 11

от 07.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психолого-педагогический практикум

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Форма обучения

очная

Срок освоения

4 лет 0 месяцев

Кафедра

общей и возрастной психологии

Год начала

подготовки

2022

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): кандидат пед. наук , доцент , Никабадзе Ольга Сергеевна

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогический практикум" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 07.05.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.В. Долганина



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

развитие у студентов психологического мышления, направленного на раскрытие творческого потенциала; формирование профессиональной, социальной и личностной «Я-концепции», а также развитие психологической грамотности, культуры самопознания и самопрезентации.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Познакомить студентов с теоретическими и методологическими аспектами психологического исследования, с основами СПТ и этическими нормативами в психолого-педагогическом исследовании.
- 2) Создать условия для формирования культуры самопознания, способности к саморефлексии и самоанализу.
- 3) Стимулировать деятельность студентов, направленную на профессиональное и личностное самосовершенствование.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дифференциальная психология

Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Производственная практика 2

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Психо- и нейрофизиология

Психофизиология профессиональной деятельности

Физиология ВНД и сенсорных систем

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-16 Способен использовать методы диагностики развития, общения,	ПК-16.1 Знает: теорию, методологию психодиагностики, классификацию
ПК-19 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы,	ПК-19.1 Знает: естественнонаучные и гуманитарные основания психологической

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
- теории, методологию психодиагностики, классификации психодиагностических методов, их возможности и ограничения; - диагностический инструментарий, адекватный целям исследования; - планирование и особенности диагностического обследования с использованием стандартизированного инструментария; - естественнонаучные и гуманитарные основания психологической науки,	- использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей; - Умеет диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения, воспитания и деятельности; - планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария; - применять методы научного	- навыками использования методов диагностики развития, общения, деятельности обучающихся; - навыками изучения интересов, склонностей, способностей обучающихся; - навыками обработки и интерпретации результатов; - критериями оценки методического инструментария и достоверности получаемых выводов; - исследовательскими методиками, навыками обоснования выводов

основные теоретические направления отечественной и зарубежной психологии; - научную психологическую литературу, оценивает возможности исследовательских методик; - основы психологических проблем в образовательном процессе и взаимодействия его участников, соотнесения обнаруженных фактов с теоретическими научными знаниями;	исследования, основанного на методологических принципах; - анализировать научную психологическую литературу, оценивать возможности методик психолого-педагогического исследования; - анализировать психологические проблемы в образовательном процессе и взаимодействие его участников, планировать и проводить прикладные психологические исследования.	психолого-педагогического исследования; - приемами обработки, интерпретации и представления результатов исследования.
---	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Психолого-педагогический практикум					
1.1	Практикум по психолого-педагогической диагностике /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	2	ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3		

1.3	/Пр/	3	4	ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3		
1.4	/Ср/	3	8	ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3		
1.5	Практикум по общей и возрастной психологии /Тема/	3	0			
1.6	/Лек/	3	4	ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3		
1.7	/Пр/	3	4	ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3		
1.8	/Ср/	3	8	ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3		
1.9	Исследование психологических особенностей детей дошкольного возраста /Тема/	3	0			
1.10	/Лек/	3	4	ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3		
1.11	/Пр/	3	4	ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3		
1.12	/Ср/	3	8	ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3		

1.13	Изучение психологических особенностей младших школьников и подростков /Тема/	3	0			
1.14	/Лек/	3	2	ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3		
1.15	/Пр/	3	4	ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3		
1.16	/Ср/	3	6	ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3		
1.17	Методы исследования психологических особенностей взрослых /Тема/	3	0			
1.18	/Лек/	3	4	ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3		
1.19	/Пр/	3	4	ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3		
1.20	/Ср/	3	5,7	ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3		
1.21	/КПА/	3	0,3	ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной

		вопросы.	основной дополнительной литературы.	и
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Выготский Л. С. Лекции по психологии. Мышление и речь [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 432 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491846
Л.1.2	Сергеева О. М. Общий психологический практикум. Тема «Эмоции и мотивация» [Электронный ресурс]:практикум. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. - 37 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/153187
Л.1.3	Колесник Н. Т., Орлова Е. А., Ефремова Г. И. Клиническая психология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 359 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449830
Л.1.4	Выготский Л. С. Лекции по психологии. Мышление и речь [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2023. - 432 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513911
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dost

открытого доступа	ura.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.