

Документ подписан простой электронной подписью

1

Информация о владельце:

ФИО: Алексеева Инна Сергеевна

Должность: И.о. ректора, и.о. проректора по государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования

цифровизации образовательного процесса

Дата подписания: 12.07.2024 15:24:38

Уникальный программный ключ:

623a014e46114d90ca02a8a3a09eaf63845228af

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

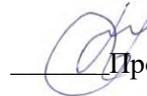
высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Утверждена

ВРИО зав. кафедрой,

доцент Покасов В.Ф.



Протокол № 8 от 15.04.2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Нормативно-правовые основы высшего образования**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура  
(в соответствии с Номенклатурой научных специальностей 2024)

**Форма обучения: очная**

Кафедра теории и методики истории и обществознания

Год начала подготовки 2024

Ставрополь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины *Нормативно-правовые основы высшего образования* составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена: Немашкалов П.Г., д-р ист. наук, профессор кафедры теории и методики истории и обществознания

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Трудоемкость	5
2. Цели и задачи дисциплины	5
3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	5
4. Требования к владению дисциплиной	5
5. Учебно-тематическое планирование дисциплины	6
6. Содержание дисциплины по темам	6
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	7
8. Программные средства	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
10. Лист изменений рабочей программы дисциплины	10

## 1. Трудоемкость

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			5
Контактные часы	<b>Всего:</b>	<b>16,3</b>	<b>16,3</b>
	Лекции (Лек)	6	6
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР)	10	10
	Лабораторные занятия (Лаб)		
Промежуточная аттестация (К)	Зачет, экзамен	0,3	0,3
	Курсовая работа		
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		19,7	19,7
Подготовка к экзамену (контроль)			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

## 2. Цель и задачи дисциплины

**2.1 Цель изучения дисциплины:** освоение фундаментальных основ организации высшего образования, его целей, задач, методов, форм и уровней, правового статуса субъектов образовательной деятельности и др.

### 2.2 Задачи дисциплины:

- сформировать общее представление об основах организации образовательного процесса в системе высшего образования;
- дать представление об основных документах, регламентирующих образовательный процесс вуза;
- сформировать умения оценивать результаты учебно-воспитательной работы в образовательных организациях высшего образования
- сформировать навыки организации коллективной и индивидуальной научно-исследовательской работы в системе НИРС вуза
- сформировать навыки анализа познавательного и личностного развития студентов в образовательном процессе вуза.

## 3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина *Нормативно-правовые основы высшего образования* относится к Образовательному компоненту «Факультативные дисциплины» программы аспирантуры по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины *Нормативно-правовые основы высшего образования* аспирант должен:

### Знать:

- основы организации образовательного процесса в системе высшего образования;

- основные документы, регламентирующие образовательный процесс вуза;

*Уметь:*

- применять методы и приёмы продуктивного взаимодействия с субъектами образовательного процесса;
- оценивать результаты учебно-воспитательной работы в образовательных организациях высшего образования.

*Владеть:*

- основами организации коллективной и индивидуальной научно- исследовательской работы в системе НИРС вуза;
- навыками анализа познавательного и личностного развития студентов в образовательном процессе вуза, в том числе с использованием информационных технологий.

### 5. Учебно-тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплин и (или) название темы	Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа, часы	Подготовка к экзамену	Всего часов
1.	Общая характеристика законодательства, регулирующего правоотношения в области образования	2			3		5
2.	Система образования Российской Федерации. Высшее образование	2	2		3		7
3.	Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности		2		3		5
4.	Лица, осуществляющие образовательную деятельность в области высшего образования	2	2		3		7
5.	Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		2		3		5
6.	Правовые аспекты и особенности реализации профессионального образования в РФ		2		4,7		6,7
	Зачет			0,3			0,3
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0,3</b>	<b>19,7</b>		<b>36</b>

### 6. Содержание дисциплины по темам:

#### 1. Общая характеристика законодательства, регулирующего правоотношения в области образования

##### Для изучения в рамках аудиторной работы:

Понятие образования в российском законодательстве. Роль и задачи системы образования в современном обществе. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Предмет и метод правового регулирования образовательных отношений. Система и принципы образовательного права. Понятие и виды источников образовательного законодательства. Образовательно-правовая подготовка будущего педагога.

Для самостоятельного изучения: изучение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Подготовка конспекта главы I Закона.

**Формы самостоятельной работы:** конспектирование и реферирование нормативно-правовых актов, рекомендуемой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе, написание рефератов).

## **2. Система образования Российской Федерации. Высшее образование Для изучения в рамках аудиторной работы:**

Система образования в Российской Федерации. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты Образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности. Общие требования к реализации образовательных программ. Сетевая форма реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формы получения образования и формы обучения. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

**Для самостоятельного изучения:** изучение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Подготовка конспекта главы 2 Закона. Подготовка кейсов.

**Формы самостоятельной работы:** конспектирование и реферирование нормативно-правовых актов, рекомендуемой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе, написание рефератов).

## **3. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности**

### **Для изучения в рамках аудиторной работы:**

Управление системой образования. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Педагогическая экспертиза. Независимая оценка качества образования. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Информационная открытость системы образования. Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательной организации. Имущество образовательной организации. Образовательное кредитование.

**Для самостоятельного изучения:** изучение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Подготовка конспекта главы 12 Закона. Подготовка кейсов.

**Формы самостоятельной работы:** конспектирование и реферирование нормативно-правовых актов, рекомендуемой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе, написание рефератов).

## **4. Лица, осуществляющие образовательную деятельность в области высшего образования**

### **Для изучения в рамках аудиторной работы:**

Правовой статус образовательных организаций. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Управление образовательной организацией. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Структура образовательной организации. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательных организаций. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную

деятельность.

**Для самостоятельного изучения:** изучение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Подготовка конспекта главы 3 Закона. Подготовка кейсов.

**Формы самостоятельной работы:** конспектирование и реферирование нормативно-правовых актов, рекомендуемой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе, написание рефератов).

## **5. Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

**Для изучения в рамках аудиторной работы:**

Педагогические работники. Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Меры социальной поддержки педагогических работников. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Научно-педагогические работники. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования. Иные работники образовательных организаций.

**Для самостоятельного изучения:** изучение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Подготовка конспекта главы 3 Закона. Подготовка кейсов.

**Формы самостоятельной работы:** конспектирование и реферирование нормативно-правовых актов, рекомендуемой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе, написание рефератов).

## **6. Правовые аспекты и особенности реализации профессионального образования в РФ**

**Для изучения в рамках аудиторной работы:**

Профессиональное образование, его отличие от других уровней. Цель высшего образования. Лица, допускающиеся к освоению программ бакалавриата или программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки. Особенности приема на обучение по образовательным программам высшего образования.

Особенности реализации программ высшего образования в РФ. Россия и Болонский процесс. Введение двухуровневой системы высшего образования. Введение единого государственного экзамена, образовательных кредитов, зачетных единиц. Приоритетные цели развития высшего образования, согласно «концепции модернизации...». Специфика реализации программ ВО в конкретном регионе, в конкретном вузе.

**Для самостоятельного изучения:** подготовка эссе «Особенности реализации программ ВО в России: проблемы и перспективы».

**Формы самостоятельной работы:** конспектирование и реферирование нормативно-правовых актов, рекомендуемой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе, написание рефератов).

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*А) Основная литература:*

1. *Петров, А. Я.* Профессиональное образование и обучение работников (персонала). Правовые основы : учебник для вузов / А. Я. Петров. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 317 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10444-8. – URL : <https://urait.ru/bcode/495334>
2. *Михальчи, Е. В.* Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 177 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04943-5. – URL : <https://urait.ru/bcode/493142>

3. *Неверов, А. Я.* Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 335 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14639-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/497126>

4. *Афанасьев, И. В.* Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 155 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09505-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/494770>

*Б) Дополнительная литература:*

1 *Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 197 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09254-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/494730>*

2 *Нечкин, А. В.* Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 129 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12556-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/496344>

3 *Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для вузов / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 583 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13455-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/489121>*

4 *Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 333 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03569-8. – URL : <https://urait.ru/bcode/498825>*

5 *Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 582 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12003-5. – URL : <https://urait.ru/bcode/488670>*

6 *Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 476 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14902-9. – URL : <https://urait.ru/bcode/488379>*

7 *Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 388 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14234-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/490502>*

*Периодические издания*

1. Диалог со временем.
2. Вопросы истории.
3. Исторический архив.
4. Российская история.

*В) Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.):*

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [window.edu.ru](http://window.edu.ru)
2. Электронно-библиотечная система
3. Научная электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)
4. Президентская библиотека [www.prlib.ru/Pages/about.aspx](http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx)
5. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

*Информационные ресурсы:*

1. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
2. <http://dlib.eastview.com> - электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> - Научная электронная библиотека.
4. <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека
5. <http://froyanov.csu.ru> - И.Я. Фроянов и его школа
6. <http://gumilevica.kulichki.net> - сайт «Научное наследие Л. Гумилева»

7. <http://istorijarossii.narod.ru> - История нашей страны
8. <http://krotov.info/> - библиотека Якова Кротова
9. <http://medievalrus.csu.ru> - Средневековая Русь.
10. <http://sceptsis.ru> - электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
11. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
12. <http://www.archeologia.ru> - Археология России
13. <http://www.bibliotekar.ru> - Репринты. Дореволюционные книги и периодика
14. <http://www.drevnyaya.ru> - Древняя Русь. Вопросы медиевистики.
15. <http://www.gumer.info> - библиотека «Гумер»
16. <http://www.hist.msu.ru> - библиотека исторического факультета МГУ
17. <http://www.history-sssr.ru> - очерки истории СССР с древнейших времен
18. <http://www.hrono.ru/> - Хронос
19. <http://www.i-u.ru> - Российский гуманитарный интернет-университет
20. <http://www.lants.tellur.ru> - библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
21. <http://www.magister.msk.ru> - библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
22. <http://www.opentextnn.ru> - Открытый текст. Электронное периодическое издание.
23. <http://www.ras.ru> - архив номеров журнала «Вестник РАН»
24. <http://www.soviethistory.ru> - Советские исследования. Взгляд из XXI века.
25. <http://www.spsl.nsc.ru> - библиотека Сибирского отделения РАН

#### **8. Программные средства**

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

## 10. Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Изменена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.	Протокол заседания кафедры теории и методики истории и обществознания от «11» мая 2022 г. № 9	11.05.2022 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его обновлением.	Протокол заседания кафедры от 15 апреля 2024 г. №9	15.04.2024 г.