

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.07.2025 17:24:07
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3d0d4a74d85b9b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Гейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 9

от 12.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общее землеведение

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): кандидат экономических наук, доцент, Михайличенко Николай Анатольевич

Рабочая программа дисциплины "Общее землеведение" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 12.05.2025 г., протокол № 9 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью учебной дисциплины «Общее землеведение» является формирование на основе компетентностного подхода у студентов знаний, умений и навыков в области изучения географической оболочки, ее структуры и пространственной дифференциации, основных географических закономерностей.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

1. Знать физические свойства и состав географической оболочки.
2. Изучить закономерности строения и структуры географической оболочки.
3. Изучить динамику географической оболочки.
4. Знать основные этапы географической оболочки
5. Оценить глобальные изменения в географической оболочке.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.07

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Биогеография

География населения с основами демографии и геоурбанистики

География почв с основами почвоведения

Геохимия ландшафтов

Геоэкология окружающей среды

Информационная безопасность

Кибербезопасность

Краеведение и краеведческая деятельность в образовательных организациях

Ландшафтоведение

Методика обучения и воспитания экологии

Методика экологического образования в организациях дополнительного образования

Методический практикум

Методы исследовательской и проектной деятельности

Методы математической обработки данных

Методы экологических исследований

Образовательные технологии (экологическое образование)

Общая экономическая и социальная география

Основы вожатской деятельности

Основы искусственного интеллекта

Особо охраняемые природные территории

Педагогика

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 4

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Психология воспитательных практик

Региональная экология

Современные основы обучения экологии

Теория и методика обучения географии

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Туризм и организация экскурсионной деятельности

Учебная (ознакомительная) практика

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 5
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
Физическая география материков и океанов
Физическая география России
Философия
Химическое загрязнение биосферы и экологический мониторинг
Химия окружающей среды
Экологическая безопасность и рациональное природопользование
Экология животных
Экология растений
Экология человека и социальная экология
Экономическая и социальная география мира
Экономическая и социальная география России
Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого
ПК-10 Способен осуществлять полевые и камеральные исследования в области	ПК-10.1 Проводит полевые исследования и камеральные изыскания по сбору и обработке
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - основу поиска и анализа различной географической информации; - основное программное обеспечение для качественного исследования и анализа различной географической информации; - структуру, состав и дидактические единицы предметной области земледения; - способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности по общему земледению; - способы проведения полевых 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать поиск и анализ современной географической информации; - использовать знания современных географических и земельно-информационных систем; - использовать знания предметной области земледения при решении профессиональных задач; - использовать знания интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности; - проводит полевые исследования и камеральные изыскания по сбору и обработке 	<ul style="list-style-type: none"> - способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; - навыками использования цифровых ресурсов для решения задач геоинформационной деятельности ; - навыками предметной области земледения при решении профессиональных задач; - способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности;

исследований и камеральных изысканий по сбору и обработке географической информации направленности.	информации географической направленности.	- способами проведения полевых исследований и камеральных изысканий по сбору и обработке информации географической направленности.
---	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные (-ых) единиц (-ы) (324), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	44	44	22	22	66	66
Практические	64	64	32	32	96	96
Консультации	2	2	2	2	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Итого ауд.	108	108	54	54	162	162
Контактная работа	110,5	110,5	56,5	56,5	167	167
Сам. работа	88	88	34	34	122	122
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5	35	35
Итого	216	216	108	108	324	324

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.					
1.1	Тема 1. Земля как планета. /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	6	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
1.3	/Пр/	1	6	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
1.4	/Ср/	1	9	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		

1.5	Тема 2. Строение атмосферы. /Тема/	1	0			
1.6	/Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
1.7	/Пр/	1	8	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
1.8	/Ср/	1	9	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
1.9	Тема 3. Солнечная радиация. /Тема/	1	0			
1.10	/Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
1.11	/Пр/	1	6	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
1.12	/Ср/	1	9	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
1.13	Тема 4. Теплооборот. Влагооборот. /Тема/	1	0			
1.14	/Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
1.15	/Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		

1.16	/Ср/	1	9	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
1.17	Тема 5. Общая циркуляция атмосферы. /Тема/	1	0			
1.18	/Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
1.19	/Пр/	1	6	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
1.20	/Ср/	1	9	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
1.21	Тема 6. Погода и климат. /Тема/	1	0			
1.22	/Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
1.23	/Пр/	1	6	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
1.24	/Ср/	1	9	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
1.25	Тема 7. Климатообразующие факторы и климатические пояса. /Тема/	1	0			

1.26	/Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
1.27	/Пр/	1	8	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
1.28	/Ср/	1	9	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
Раздел 2. Раздел 2.						
2.1	Тема 8. Рельеф: факторы и процессы формирования и развития. /Тема/	1	0			
2.2	/Лек/	1	6	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
2.3	/Пр/	1	8	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
2.4	/Ср/	1	9	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
2.5	Тема 9. Формы рельефа и их классификация. /Тема/	1	0			
2.6	/Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
2.7	/Пр/	1	8	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		

2.8	/Ср/	1	9	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
2.9	Тема10. Основные закономерности орографии материков и океанов /Тема/	1	0			
2.10	/Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
2.11	/Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
2.12	/Ср/	1	7	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
	Раздел 3. Экзамен					
3.1	экзамен /Тема/	1	0			
3.2	/Конс/	1	2	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
3.3	/Экзамен/	1	17,5	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
3.4	/КПА/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
	Раздел 4. Раздел 3.					
4.1	Тема 11. Мировой океан и его части. /Тема/	2	0			

4.2	/Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
4.3	/Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
4.4	/Ср/	2	5	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
4.5	Тема 12. Физико-химические свойства природных вод. /Тема/	2	0			
4.6	/Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
4.7	/Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
4.8	/Ср/	2	5	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
4.9	Тема 13. Поверхностные и подземные воды. /Тема/	2	0			
4.10	/Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
4.11	/Пр/	2	6	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		

4.12	/Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
4.13	Тема Биосфера. /Тема/	14.	2	0		
4.14	/Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
4.15	/Пр/	2	6	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
4.16	/Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
4.17	Тема Географическая оболочка. /Тема/	15.	2	0		
4.18	/Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
4.19	/Пр/	2	6	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
4.20	/Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
4.21	Тема Географическая среда и общество. /Тема/	16.	2	0		

4.22	/Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
4.23	/Пр/	2	6	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
4.24	/Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
Раздел 5. Экзамен						
5.1	Экзамен /Тема/	2	0			
5.2	/Конс/	2	2	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
5.3	/Экзамен/	2	17,5	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		
5.4	/КПА/	2	0,5	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-10.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью

«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор

научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Горбунов А. С., Быковская О. П., Хаустов А. А. Лабораторный практикум и руководство к самостоятельной работе по курсу землеведение [Электронный ресурс]:. - Воронеж: ВГУ, 2017. - 49 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154757
Л.1.2	Ворончихина Е. А. Основы ландшафтоведения [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 210 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519307

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Смирнова М. С., Вороненко М. В., Смирнова Т. М. Естествознание [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 342 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/531462
-------	--

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых	http://school-collection.edu.ru

Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.