

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.07.2025 13:57:26  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3d084a4a4cd8509b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Донцов

протокол № 10

от 12.05.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

#### Форма обучения

очная

#### Срок освоения

4 лет 0 месяцев

#### Кафедра

теории и методики лингвистического образования и  
межкультурной коммуникации

#### Год начала подготовки

2022

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): канд. пед. наук, доцент, Кобышева А.С.

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации от 12.05.2025 г., протокол № 10 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  А.В. Донцов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является обеспечение готовности студентов к применению знаний иностранного языка в предстоящей профессиональной деятельности.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;
- формирование у обучающихся навыков обращения к различным источникам информации на иностранных языках;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой, расширение общего профессионального кругозора, развитие культуры речи;
- развитие готовности выпускника относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;
- развитие у обучающихся языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций студентов, готовности к коммуникации;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Психолингвистика

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной</b> | <b>УК-4.1</b> Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать:                                                                   | уметь:                                                                                                                                                                                                                  | владеть:                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке. | Умеет воспринимать, анализировать критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке. Способен использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке. | Обладает способностью владеть системой нормами иностранного языка. Способен выстраивать стратегии устного и письменного общения на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения. |

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные (-ых) единицы (-ы) (324), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Се-<br/>местр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>1 (1.1)</b> |      | <b>2 (1.2)</b> |      | <b>3 (2.1)</b> |      | Итого |       |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|------|----------------|------|----------------|------|-------|-------|
| Неделя                                                                | 19 2/6         |      | 15 4/6         |      | 16             |      |       |       |
| Вид занятий                                                           | УП             | РП   | УП             | РП   | УП             | РП   | УП    | РП    |
| Практические                                                          | 54             | 54   | 54             | 54   | 54             | 54   | 162   | 162   |
| Консультации                                                          |                |      |                |      | 2              | 2    | 2     | 2     |
| Контактная работа<br>(Эк, Зч, ЗчО)                                    | 0,3            | 0,3  | 0,3            | 0,3  | 0,5            | 0,5  | 1,1   | 1,1   |
| Итого ауд.                                                            | 54             | 54   | 54             | 54   | 54             | 54   | 162   | 162   |
| Контактная работа                                                     | 54,3           | 54,3 | 54,3           | 54,3 | 56,5           | 56,5 | 165,1 | 165,1 |
| Сам. работа                                                           | 53,7           | 53,7 | 53,7           | 53,7 | 34             | 34   | 141,4 | 141,4 |
| Часы на контроль                                                      |                |      |                |      | 17,5           | 17,5 | 17,5  | 17,5  |
| Итого                                                                 | 108            | 108  | 108            | 108  | 108            | 108  | 324   | 324   |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                       | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции               | Литература | Примечание |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Семестр 1                                                                                                             |                |       |                            |            |            |
| 1.1         | Чтение гласных и согласных. Указательные прилагательные.оборот с'est. Спряжение глаголов 1 группы. /Тема/                       | 1              | 0     |                            |            |            |
| 1.2         | /Пр/                                                                                                                            | 1              | 8     | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |            |            |
| 1.3         | /Ср/                                                                                                                            | 1              | 7,7   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |            |            |
| 1.4         | Типы вопросов. Множественное число существительных и прилагательных. Спряжение глаголов 2, 3 группы. /Тема/                     | 1              | 0     |                            |            |            |
| 1.5         | /Пр/                                                                                                                            | 1              | 8     | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |            |            |
| 1.6         | /Ср/                                                                                                                            | 1              | 8     | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |            |            |
| 1.7         | Слитные артикли, местоименные глаголы. Специальные вопросы. Вопрос к подлежащему (qui). Спряжение местоименных глаголов. /Тема/ | 1              | 0     |                            |            |            |

|      |                                                                                                                                         |   |     |                            |  |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------------------|--|--|
| 1.8  | /Пр/                                                                                                                                    | 1 | 8   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 1.9  | /Ср/                                                                                                                                    | 1 | 8   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 1.10 | Futur immédiat, passé immédiat. Место прилагательных, род прилагательных. Текст «Chez les Rival». /Тема/                                | 1 | 0   |                            |  |  |
| 1.11 | /Пр/                                                                                                                                    | 1 | 8   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 1.12 | /Ср/                                                                                                                                    | 1 | 8   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 1.13 | Наречия. Текст «Le nouveau logement de Denise et de Pierre». Безличный оборот Il y a. Текст “Le maison de compagne”. /Тема/             | 1 | 0   |                            |  |  |
| 1.14 | /Пр/                                                                                                                                    | 1 | 8   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 1.15 | /Ср/                                                                                                                                    | 1 | 8   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 1.16 | Passé composé. Предлог de вместо артикля. Неопределенно-личное местоимение on. Текст «Claude Bertier», “Une soirée avec Claude”. /Тема/ | 1 | 0   |                            |  |  |
| 1.17 | /Пр/                                                                                                                                    | 1 | 8   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 1.18 | /Ср/                                                                                                                                    | 1 | 8   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 1.19 | Сложная инверсия. Прямое и косвенное дополнение, выраженное местоимениями. Тексты “On sort du soir”, “Au cinéma”. /Тема/                | 1 | 0   |                            |  |  |
| 1.20 | /Пр/                                                                                                                                    | 1 | 6   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 1.21 | /Ср/                                                                                                                                    | 1 | 6   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 1.22 | /КПА/                                                                                                                                   | 1 | 0,3 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
|      | Раздел 2. Семестр 2                                                                                                                     |   |     |                            |  |  |

|                     |                                                                                                            |   |      |                            |  |  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|----------------------------|--|--|
| 2.1                 | Вопрос к прямому дополнению. Вопрос к неодушевленному подлежащему. Текст «Jaque achète le journal». /Тема/ | 2 | 0    |                            |  |  |
| 2.2                 | /Пр/                                                                                                       | 2 | 12   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 2.3                 | /Ср/                                                                                                       | 2 | 11,7 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 2.4                 | Futur simple. Текст «Aux Galeries Lafayette». /Тема/                                                       | 2 | 0    |                            |  |  |
| 2.5                 | /Пр/                                                                                                       | 2 | 12   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 2.6                 | /Ср/                                                                                                       | 2 | 11   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 2.7                 | Условные предложения с Si. Тексты «On fait du provision», «Comment maigrir». /Тема/                        | 2 | 0    |                            |  |  |
| 2.8                 | /Пр/                                                                                                       | 2 | 10   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 2.9                 | /Ср/                                                                                                       | 2 | 11   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 2.10                | Imparfait. Futur dans le passé. Тексты « Au volant », « Dans le metro », « Ou aller en vacances ? » /Тема/ | 2 | 0    |                            |  |  |
| 2.11                | /Пр/                                                                                                       | 2 | 10   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 2.12                | /Ср/                                                                                                       | 2 | 10   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 2.13                | Косвенный вопрос. Причастие прошедшего времени. Согласование времен. Текст «Savez –vous voyager?» /Тема/   | 2 | 0    |                            |  |  |
| 2.14                | /Пр/                                                                                                       | 2 | 10   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 2.15                | /Ср/                                                                                                       | 2 | 10   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 2.16                | /КПА/                                                                                                      | 2 | 0,3  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| Раздел 3. Семестр 3 |                                                                                                            |   |      |                            |  |  |

|      |                                                                                                                                                 |   |    |                            |  |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------|--|--|
| 3.1  | Степени сравнения прилагательных. Страдательный залог. Косвенные вопросы. Текст "France". Реферирование и аннотирование научного текста. /Тема/ | 3 | 0  |                            |  |  |
| 3.2  | /Пр/                                                                                                                                            | 3 | 10 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.3  | /Ср/                                                                                                                                            | 3 | 5  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.4  | Условные предложения настоящего времени. Неопределенное местоимение tout. Текст «Comment peut-on être Français?» /Тема/                         | 3 | 0  |                            |  |  |
| 3.5  | /Пр/                                                                                                                                            | 3 | 10 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.6  | /Ср/                                                                                                                                            | 3 | 5  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.7  | Условные предложения прошедшего времени. «Quelques faits de l'histoire de la France». /Тема/                                                    | 3 | 0  |                            |  |  |
| 3.8  | /Пр/                                                                                                                                            | 3 | 10 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.9  | /Ср/                                                                                                                                            | 3 | 6  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.10 | Сослагательное наклонение. Выражения с глаголом faire. Место COD, COI в предложении. Текст «Deux mentalités, deux modes de vie». /Тема/         | 3 | 0  |                            |  |  |
| 3.11 | /Пр/                                                                                                                                            | 3 | 10 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.12 | /Ср/                                                                                                                                            | 3 | 6  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.13 | Местоимения и наречия en, y. Прилагательное, местоимение и наречие même. Текст «Paris». /Тема/                                                  | 3 | 0  |                            |  |  |

|      |                                                                                                           |   |      |                            |  |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|----------------------------|--|--|
| 3.14 | /Пр/                                                                                                      | 3 | 8    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.15 | /Ср/                                                                                                      | 3 | 6    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.16 | Subjonctif présent. Согласование participe passé. Тексты «Carte postale», «Nouvelles technologies» /Тема/ | 3 | 0    |                            |  |  |
| 3.17 | /Пр/                                                                                                      | 3 | 6    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.18 | /Ср/                                                                                                      | 3 | 6    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.19 | /Конс/                                                                                                    | 3 | 2    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.20 | /Экзамен/                                                                                                 | 3 | 17,5 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.21 | /КПА/                                                                                                     | 3 | 0,5  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                                         | сформирована частично                                                                                                                     | сформирована в целом                                                                                                                    | сформирована полностью                                                                                                          |
| «Не зачтено»                                                                                                                            | «Зачтено»                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |
| «Неудовлетворительно»                                                                                                                   | «Удовлетворительно»                                                                                                                       | «Хорошо»                                                                                                                                | «Отлично»                                                                                                                       |
| Описание критериев оценивания                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.1                                                                                     | М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова Французский язык в 2 ч. Часть 1 (А1—А2) : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]:Высшее образование. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 380 с. – Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466455">https://urait.ru/bcode/466455</a> |
| Л.1.2                                                                                     | М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова Французский язык в 2 ч. Часть 2 (А2—В1) : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]:Высшее образование. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 223 с. – Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491723">https://urait.ru/bcode/491723</a> |
| <b>9.1.2. Дополнительная литература</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Л.2.1                                                                                     | Мюллер В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции : словарь [Электронный ресурс]:. - Москва : Аделант, 2012. - 800 с. – Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/87708">https://e.lanbook.com/book/87708</a>                                                                     |
| Л.2.2                                                                                     | А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради Французский язык. Лексико-грамматические трудности : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]:Высшее образование. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 189 с. – Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494482">https://urait.ru/bcode/494482</a>          |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЭБС «Лань»                                                                                | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                 | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЭБС «Юрайт»                                                                               | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                                         | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                        | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Научный архив                                                                             | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                                           | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                                           | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЭБС Буконлайн                                                                             | <a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                             | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>                                                                                                                                                                                       |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Университетская информационная система РОССИЯ                                             | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                            | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Словари и энциклопедии                                                                    | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                                               | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов                                   | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Национальная платформа «Открытое образование»                                             | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                  |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал                                                       | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.