

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.09.2025 16:52:51
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3a0c4a74a4d85b9b6c0756

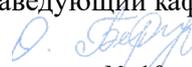
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 О.В. Бережная

протокол № 10

от 05.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и методическое обеспечение социально-педагогической деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика»

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения 1 лет 0 месяцев

Кафедра дополнительного образования

Год начала подготовки 2025

Ставрополь, 2025 г.

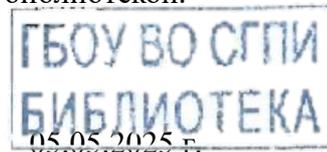
Программу составил(-и): к.п.н., доцент, Мажаренко С.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования от 05.05.2025 г., протокол № 10 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  О.В. Бережная

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Планирование и методическое обеспечение социально-педагогической деятельности» является формирование компетенций в области планирования и методического обеспечения социально-педагогической деятельности в образовательной организации

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формировать у слушателей представления об основных направлениях социально-педагогической деятельности в соответствии нормативно-правовыми основами в сфере образования;
- выработать практические умения по разработке и использованию программно-методического обеспечения профессиональной деятельности для реализации социально-педагогической деятельности по социализации и индивидуализации обучающихся;
- формировать умения критически анализировать социально-педагогическую действительность, способствовать созданию благоприятных условий успешной социализации личности при организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | 03

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Аксиологические основы воспитания патриотизма в общем образовании

Внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся

Итоговая аттестация

Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся

Планирование и сопровождение досуговой занятости обучающихся

Правовое обеспечение взаимодействия семьи и школы

Психологическая безопасность инклюзивной образовательной среды

Социальная педагогика и воспитательная практика

Социокультурное развитие личности

Стажировка

Технологии социально-педагогического мониторинга

Технологии формирования гражданской идентичности в социально образовательной среде

Технология проектирования безопасной образовательной среды (практикум)

Формы и методы воспитательной работы в поликультурной среде ОО

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Знать формы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.

Уметь применять формы и методы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.

Владеть навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.

ПК-2 Способен к участию в разработке рекомендаций по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания обучающихся в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия. Знать основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития обучающихся для разработки и реализации рекомендаций по социализации обучающихся и индивидуализации.

Уметь строить воспитательную деятельность на основе разрабатываемых рекомендаций по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания обучающихся в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями в поликультурной среде российского общества.

Владеть навыками разработки и реализации рекомендаций по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания обучающихся в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями в поликультурной среде российского общества.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать требования, предъявляемые к проектированию и реализации задач.

Уметь выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Владеть навыками проектирования и реализации конкретных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к проектированию и реализации задач; - формы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС; - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития обучающихся для разработки и реализации рекомендаций по социализации обучающихся и индивидуализации; 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - применять формы и методы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС; - строить воспитательную деятельность на основе разрабатываемых рекомендаций по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания обучающихся в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями в поликультурной среде российского общества; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования и реализации конкретных задач; - навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС; - навыками разработки и реализации рекомендаций по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания обучающихся в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями в поликультурной среде российского общества.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)			
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Планирование и методическое обеспечение социально-педагогической деятельности					
1.1	Организационно-методическая работа как условие эффективной социально-педагогической деятельности /Тема/	1	0			

1.2	Виды организационно-методической деятельности. Анализ и планирование деятельности. Изучение научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ. Участие в научно-практических семинарах, конференциях. Посещение совещаний и методических объединений. Оформление кабинета, заполнение ежедневной документации. Участие в работе и организации педагогических советов. Изучение и обобщение педагогического опыта и инноваций. Разработка методической продукции (сценарии, программы, планы, методические рекомендации родителям и педагогам по различным проблемам воспитания, методические разработки мероприятий) и др. /Лек/	1	2	ПК-2		
1.3	Задание продуктивного характера «Разработка методической продукции» /Пр/	1	2	ПК-2		
1.4	Тестирование /КПА/	1	4	ПК-2		
1.5	Работа с информационными ресурсами: - по вопросам к тестированию, - для выполнения заданий продуктивного характера /Ср/	1	1	ПК-2		
1.6	Планирование социально-педагогической деятельности /Тема/	1	0			

1.7	Виды планирования социально-педагогической деятельности. Основные принципы планирования. Перспективное планирование социально-педагогической деятельности. Примерная структура перспективного плана. Календарное планирование как вид среднесрочного планирования. Циклограмма и план-график как вид текущего планирования. Программа социально-педагогической деятельности. Отличие программы от плана. Принципы разработки социально-педагогических программ. Алгоритм разработки социально-педагогической программы. /Лек/	1	2	УК-2		
1.8	Круглый стол «Особенности планирования социально-педагогической деятельности» /Пр/	1	2	УК-2		
1.9	Тестирование /КПА/	1	4	УК-2		
1.10	Работа с информационными ресурсами: - по вопросам круглого стола, - для выполнения тестирования /Ср/	1	1	УК-2		
1.11	Рабочая документация специалиста социально-педагогической службы /Тема/	1	0			
1.12	Примерная номенклатура дел социального педагога образовательного учреждения. Нормативно-правовая документация. Учетно-отчетная документация. Организационно-методическая документация. Специальная документация. Рекомендации по работе социального педагога с документацией. /Лек/	1	2	УК-2		
1.13	Задание продуктивного характера «Принципы делопроизводства социального педагога» /Пр/	1	2	УК-2		
1.14	Тестирование /КПА/	1	4	УК-2		

1.15	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения тестирования, - для выполнения заданий продуктивного характера /Ср/	1	1	УК-2		
1.16	Организация рабочего пространства деятельности специалиста социально-педагогической службы /Тема/	1	0			
1.17	Кабинет специалиста социально-педагогической службы. Организация рабочего пространства кабинета. Оснащение кабинета: рабочая зона, зона для проведения занятий с детьми и педагогами, зона для индивидуальной работы. Эстетическая организация среды. Информационное оформление кабинета. Методическое наполнение кабинета. Требования к методикам. /Лек/	1	2	ОПК-3		
1.18	Задание продуктивного характера «Рекомендации по организации рабочего кабинета» /Пр/	1	2	ОПК-3		
1.19	Тестирование /КПА/	1	4	ОПК-3		
1.20	Работа с информационными ресурсами: - по вопросам тестирования, - для выполнения задания продуктивного характера /Ср/	1	1	ОПК-3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму,

собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Милькевич О. А. Методика и технология работы социального педагога. Профилактика детского неблагополучия [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 182 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495343
Л.1.2	Бурмистрова Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 150 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515979
Л.1.3	Милькевич О. А., Перлова Ю. В. Методика и технология работы социального педагога: формы работы с семьей [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 184 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517818
Л.1.4	Беляев В. И., Мижериков В. А., Ножичкина Л. В., Першина Л. А., Савченко Т. А. Деятельность социального педагога в организации среднего профессионального образования [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Юрайт, 2023. - 333 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515469
Л.1.5	Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации [Электронный ресурс]:метод. пособие.. - Сочи: СГУ, 2020. - 58 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172169
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru

Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.