

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алексеева Инна Сергеевна

Должность: И.о. ректора, и.о. проректора по стратегическому развитию и цифровизации образовательного процесса

Дата подписания: 15.04.2024 11:10:34

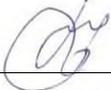
Уникальный программный ключ:

623a014e46114d90ca02a8a3a09eaf63845278af

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

Утверждена  
ВРИО зав. кафедрой,  
доцент Покасов В.Ф.

 Протокол № 8  
от 15.04.2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Нормативно-правовые основы высшего образования

Направление подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки**

направленность **13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения: заочная  
вид промежуточной аттестации: зачет

Год набора 2021

Ставрополь, 2024

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.06.01**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Трудоемкость	4
2. Цели и задачи дисциплины	4
3. Требования к владению дисциплиной	4
4. Учебно-тематическое планирование дисциплины	5
5. Содержание дисциплины по темам	5
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	7
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	9

## 1. Трудоемкость

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			3 (2 сессия)
Контактные часы	<b>Всего:</b>	<b>6,3</b>	<b>6,3</b>
	Лекции (Лек)	6	6
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР)		
	Лабораторные занятия (Лаб)		
Промежуточная аттестация (К)	Зачет, экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		29,7	29,7
Подготовка к экзамену (контроль)			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

## 2. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – освоение фундаментальных основ организации высшего образования, его целей, задач, методов, форм и уровней, правового статуса субъектов образовательной деятельности и др.

### Задачи дисциплины

Сформировать общее представление об основах организации образовательного процесса в системе высшего образования;

Дать представление об основных документах, регламентирующих образовательный процесс вуза;

Сформировать умения оценивать результаты учебно-воспитательной работы в образовательных организациях высшего образования

Сформировать навыки организации коллективной и индивидуальной научно-исследовательской работы в системе НИРС вуза

Сформировать навыки анализа познавательного и личностного развития студентов в образовательном процессе вуза.

### 3. Требования к владению дисциплиной:

По завершении курса обучения аспирант должен

Код компетенции: **ОПК-8**

**Содержание компетенции:** «готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования».

#### **ОПК-8 знать:**

3-4 основы организации образовательного процесса в системе высшего образования.

#### **ОПК-8 уметь:**

У-4 применять методы и приёмы продуктивного взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

У-5 оценивать результаты учебно-воспитательной работы в образовательных

организациях высшего образования.

**ОПК-8 владеть:**

В-1 основами организации коллективной и индивидуальной научно-исследовательской работы в системе НИРС вуза.

Код компетенции: **ПК-5** «способность и готовность решать задачи познавательного и личностного развития студентов в образовательном процессе вуза».

**ПК-5 знать:**

З-1 основные документы, регламентирующие образовательный процесс вуза

**ПК-5 владеть:**

В-1 навыками анализа познавательного и личностного развития студентов в образовательном процессе вуза, в том числе с использованием информационных технологий.

**4. Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№ п/п	Разделы дисциплин и (или) название темы	Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа, часы	Подготовка к экзамену	Всего часов
1.	Общая характеристика законодательства, регулирующего правоотношения в области образования	1			5		6
2.	Система образования Российской Федерации. Высшее образование	1			5		6
3.	Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности	1			5		6
4.	Лица, осуществляющие образовательную деятельность в области высшего образования	1			5		6
5.	Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	1			5		6
6.	Правовые аспекты и особенности реализации профессионального образования в РФ	1			4,7		5,7
	Зачет			0,3			0,3
	<b>Итого</b>	<b>6</b>		<b>0,3</b>	<b>29,7</b>		<b>36</b>

**5. Содержание дисциплины по темам:**

**1. Общая характеристика законодательства, регулирующего правоотношения в области образования**

**Для изучения в рамках аудиторной работы:**

Понятие образования в российском законодательстве. Роль и задачи системы образования в современном обществе. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Предмет и метод правового регулирования образовательных отношений. Система и принципы образовательного права. Понятие и виды источников образовательного законодательства. Образовательно-правовая подготовка будущего педагога.

**Для самостоятельного изучения:** изучение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Подготовка конспекта главы 1 Закона.

## **2. Система образования Российской Федерации. Высшее образование**

### **Для изучения в рамках аудиторной работы:**

Система образования в Российской Федерации. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты Образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности. Общие требования к реализации образовательных программ. Сетевая форма реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формы получения образования и формы обучения. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

**Для самостоятельного изучения:** изучение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Подготовка конспекта главы 2 Закона. Подготовка кейсов.

**Формы самостоятельной работы:** конспектирование и реферирование нормативно-правовых актов, рекомендуемой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе, написание рефератов).

## **3. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности**

### **Для изучения в рамках аудиторной работы:**

Управление системой образования. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Педагогическая экспертиза. Независимая оценка качества образования. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Информационная открытость системы образования. Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательной организации. Имущество образовательной организации. Образовательное кредитование.

**Для самостоятельного изучения:** изучение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Подготовка конспекта главы 12 Закона. Подготовка кейсов.

**Формы самостоятельной работы:** конспектирование и реферирование нормативно-правовых актов, рекомендуемой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе, написание рефератов).

## **4. Лица, осуществляющие образовательную деятельность в области высшего образования**

### **Для изучения в рамках аудиторной работы:**

Правовой статус образовательных организаций. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Управление образовательной организацией. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Структура образовательной организации. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательных организаций. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

**Для самостоятельного изучения:** изучение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации». Подготовка конспекта главы 3 Закона. Подготовка кейсов.

**Формы самостоятельной работы:** конспектирование и реферирование нормативно-правовых актов, рекомендуемой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе, написание рефератов).

## **5. Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

### **Для изучения в рамках аудиторной работы:**

Педагогические работники. Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Меры социальной поддержки педагогических работников. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Научно-педагогические работники. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования. Иные работники образовательных организаций.

**Для самостоятельного изучения:** изучение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Подготовка конспекта главы 3 Закона. Подготовка кейсов.

**Формы самостоятельной работы:** конспектирование и реферирование нормативно-правовых актов, рекомендуемой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе, написание рефератов).

## **6. Правовые аспекты и особенности реализации профессионального образования в РФ**

### **Для изучения в рамках аудиторной работы:**

Профессиональное образование, его отличие от других уровней. Цель высшего образования. Лица, допускающиеся к освоению программ бакалавриата или программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки. Особенности приема на обучение по образовательным программам высшего образования.

Особенности реализации программ высшего образования в РФ. Россия и Болонский процесс. Введение двухуровневой системы высшего образования. Введение единого государственного экзамена, образовательных кредитов, зачетных единиц. Приоритетные цели развития высшего образования, согласно «концепции модернизации...». Специфика реализации программ ВО в конкретном регионе, в конкретном вузе.

**Для самостоятельного изучения:** подготовка эссе «Особенности реализации программ ВО в России: проблемы и перспективы».

**Формы самостоятельной работы:** конспектирование и реферирование нормативно-правовых актов, рекомендуемой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе, написание рефератов).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература и нормативно-правовые источники:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:1> (дата обращения 20.06.2019)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. N 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего

образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/71623630/paragraph/1:1> (дата обращения 20.06.2019)

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:2> (дата обращения 20.06.2019)

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Фролова, М.Е. Образовательное право [Электронный ресурс] / М.Е. Фролова .— Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2019 .— 48 с. // Электронный цифровой ресурс «Рукопт»— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/680079>

2. Инновационные процессы в образовании. тьюторство в 2 ч. 3-е изд., испр. и доп. учебное пособие для вузов. Под ред. Щенникова С.А., Теслинова А.Г., Чернявской А.Г. М.: Научная школа, 2019 // ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/innovacionnye-processy-v-obrazovanii-tyutorstvo-v-2-ch-chast-1-434726>

3. Образовательное право / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 349 с. // ЭБС «Юрайт». – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/obrazovatelnoe-pravo-426197](http://www.biblio-online.ru/book/obrazovatelnoe-pravo-426197)

4. Права и обязанности участников образовательного процесса [Электронный ресурс] / А.В. Соложнин // Воспитание в школе .— 2016 .— №3 .— С. 50-57 .— // Электронный цифровой ресурс «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/524738>

5. Права и свободы человека в контексте Болонского образовательного процесса [Электронный ресурс] / Флоря // Актуальные вопросы экономики, управления и права: сборник научных трудов .— 2013 .— №1 .— С. 187-193 . // Электронный цифровой ресурс «Рукопт»— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/565699>

6. Мошкова, Д.М. Образовательные и научные организации как субъекты финансового права [Электронный ресурс] : [монография] / ред.: Е.Ю. Грачева, Д.М. Мошкова .— М. : Проспект, 2014 .— 145 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-9988-0436-6 . // Электронный цифровой ресурс «Рукопт»— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/667765>

7. Виды отпусков, которые могут быть предоставлены работникам образовательных организаций [Электронный ресурс] / Образование в документах .— 2016 .— №5 (294) .— С. 67-69 . // Электронный цифровой ресурс «Рукопт»— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/380030>

8. Организация сбалансированного питания сотрудников в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования как элемент конституционного права гражданина России [Электронный ресурс] / Воронцов // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования .— 2012 .— №1 .— С. 187-191 . // Электронный цифровой ресурс «Рукопт»— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/519444>

9. Варламов, М. Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности : учеб. пособие / М. Г. Варламов, С. И. Галиева, А. В. Аляев. — Казань : КНИТУ, 2014. — 441 с. // Электронный цифровой ресурс «Рукопт». — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/303083>

### **6.3 Периодические издания**

1. Российская газета : офиц. сайт. – Режим доступа: <https://rg.ru/>

2. Философия образования. – 2004-2011. - № 1-8.

3. Официальные документы в образовании. – 1997-2015. - № 1-36.

### **6.4 Источники из сети интернет**

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru> [Дата обращения: 28.08.2018].

2. ИНИОН РАН <http://www.inion.ru> [Дата обращения: 28.08.2018].

3. Поисковая правовая система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>

4. Студенческая электронная библиотека ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> [Дата обращения: 28.08.2018].

#### **6. 5. Программные средства**

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

