

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 19.06.2025 22:59:18  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3d04a74a4d859b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
 Т.Г. Борисова  
протокол № 12  
от 19.05.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Техника речи

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Форма обучения**            заочная

**Срок освоения**            4 лет 6 месяцев

**Кафедра**                    русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала  
подготовки**                2025

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): кандидат филологических наук, старший преподаватель, Мамедова А.Н.

Рабочая программа дисциплины "Техника речи" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123).

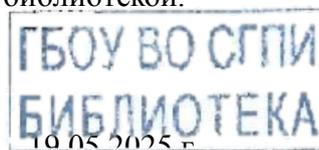
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 19.05.2025 г., протокол № 12 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является углубление уровня освоения компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ознакомить студентов с основными вопросами теории учебной дисциплины, связанные с особенностями голосообразования;
2. Способствовать освоению фонационного дыхания, правильного голосоведения, приемов формирования необходимых рече-голосовых навыков;
3. Научить определять дикционные недостатки в речи, подбирать упражнения, основная цель которых - постепенное устранение этих дефектов;
4. Способствовать выработке комплекса практических навыков, которые позволят поддерживать рече-голосовую систему в рабочем состоянии.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.02

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дошкольная олигофренопсихология

Иностранный язык

Речевые практики

Русский язык в профессиональной деятельности

Технологии цифрового образования

Учебная (ознакомительная) практика 1

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ

Информационная безопасность

Кибербезопасность

Методика обучения продуктивным видам деятельности дошкольников с ОВЗ

Методика развития речи детей с нарушениями слуха

Методика развития речи дошкольников (специальная)

Методика ФЭМП у дошкольников с ОВЗ

Организация деятельности ПМПК

Основы искусственного интеллекта

Подготовка к школе детей с ОВЗ

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Психолого-педагогическое сопровождение детей в инклюзивной образовательной среде

Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с ОВЗ

Развитие зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения

Развитие слухового восприятия и устной речи дошкольников с нарушениями слуха

Реабилитационные технологии в работе с дошкольниками с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ

Технологии коррекции нарушений произносительной стороны речи дошкольников с ОВЗ

Физическое воспитание дошкольников с ОВЗ

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Код и наименование компетенции**

**Код и наименование индикатора достижения компетенции**

<b>ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования,</b>	ПК-1.5 Применяет в образовательном процессе коррекционно- развивающие технологии, в т.ч.
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,</b>	УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации,
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной</b>	УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b> – логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - законы и нормы современного русского литературного языка; основные коммуникативные качества речи; - особенности построения текстов различных жанров и стилей; виды письменной речи в учебной и профессиональной деятельности, их особенности; - основные концепции изучения русского языка, значимые для специальной педагогики; - правила речевого этикета, нормы профессионального общения дефектолога; - нормы современного русского литературного языка.	<b>уметь:</b> – аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; - ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях; - реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности; - выделять в тексте и анализировать различные единицы языка; - обоснованно использовать конкретный языковой, речевой материал в различных видах профессиональной деятельности; - разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.	<b>владеть:</b> – владеть навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; - владеть навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности; - владеть грамотной, выразительной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью; - владеть навыками сбора, анализа, интерпретации языковых, речевых фактов в соответствии с задачами профессиональной деятельности; - владеть грамотной, четкой, выразительной, орфоэпически правильной устной речью.
---	---	--

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	з		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,3	6,3	6,3	6,3
Сам. работа	65,7	65,7	65,7	65,7
Итого	72	72	72	72

<b>6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	Раздел 1. Техника речи					
1.1	Тема 1. Техника речи как основа звучащей речи. /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.3	/Ср/	3	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.4	Тема 2. Строение и деятельность центрального и периферического отделов голосо-речевой системы. /Тема/	3	0			
1.5	/Ср/	3	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.6	Тема 3. Гигиена голосо-речевого аппарата. /Тема/	3	0			
1.7	/Ср/	3	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.8	Тема 4. Постановка речевого дыхания. /Тема/	3	0			
1.9	/Ср/	3	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.10	Тема 5. Освобождение голоса. /Тема/	3	0			
1.11	/Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		

1.12	/Ср/	3	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.13	Тема 6. Артикуляция. Дикция. /Тема/	3	0			
1.14	/Ср/	3	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.15	Тема 7. Освоение норм литературного произношения. Нормативность произношения гласных звуков. /Тема/	3	0			
1.16	/Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.17	/Ср/	3	5,7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.18	Тема 8. Произношение согласных звуков и их звукосочетаний. /Тема/	3	0			
1.19	/Ср/	3	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.20	Тема 9. Интонационно- выразительные средства речи. /Тема/	3	0			
1.21	/Ср/	3	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.22	Тема 10. Методика самостоятельной работы по формированию техники речи. /Тема/	3	0			

1.23	/Ср/	3	9	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
	Раздел 2. Подготовка к зачету					
2.1	Зачет с оценкой /Тема/	3	0			
2.2	/КПА/	3	0,3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;

<p>практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>ошибок решать практические задания.</p>	<p>поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Баделина М. В. Культура речи и деловая риторика. Курс лекций [Электронный ресурс]:. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. - 76 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=46627">https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=46627</a>
Л.1.2	Тимонина И. В. Педагогическая риторика [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2012. - 299 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=30030">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=30030</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Риторика : курс лекций [Электронный ресурс]:. - Самара: СамГУПС, 2019. - 74 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/145830">https://e.lanbook.com/book/145830</a>
Л.2.2	Педагогическая риторика: практикум [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2017. - 174 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/99428">https://e.lanbook.com/book/99428</a>
Л.2.3	Белых И. Н. Риторика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: КрасГАУ, 2013. - 142 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/90771">https://e.lanbook.com/book/90771</a>

<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с</p>	

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.