

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алексеева Инна Сергеевна

Должность: И.о. ректора, и.о. директора по стратегическому развитию и

цифровизации образовательного процесса

Дата подписания: 15.07.2024 11:42:58

Уникальный программный ключ:

623a014e46114d90ca02a8a3a09eaf63845228af

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



В.В. Долганина

протокол № 7

от 18.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тренинговые технологии в работе с детьми

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

магистратура

Направление(я) подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Форма обучения

заочная

Срок освоения

2 лет 6 месяцев

Кафедра

общей и возрастной психологии

Год начала

подготовки

2024

Ставрополь, 2024 г.

Программу составил(-и): к.псих.н., доцент, Погребная О.С.

Рабочая программа дисциплины "Тренинговые технологии в работе с детьми" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

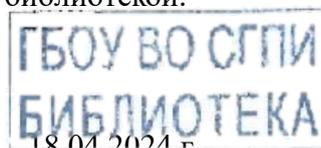
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.04.2024 г., протокол № 7 для исполнения в 2024-2025 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.В. Долганина



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2024-2025 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Тренинговые технологии в работе с детьми» являются: сформировать у магистрантов целостное представление о тренинговых технологиях современной практической психологии; повысить общую и психолого-педагогическую культуру магистрантов; познакомить с основными методами, формами и особенностями организации тренингов.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у магистрантов представлений о тренинге как эффективном методе практической психологии в работе с детьми;
- ознакомление с сущностной характеристикой тренинга, его целями, функциями, классификацией, коррекционными возможностями;
- ознакомление со спецификой детской тренинговой группы; с принципами формирования детских групп; с их качественным и количественным составом; а также с ролевыми позициями в детской группе;
- расширение представлений об основных методах работы с детьми при организации тренинга;
- овладение основными методами и направлениями тренинга: игротерапия, сказкотерапия, арт-терапия, цветотерапия, когнитивно-поведенческая терапия;
- изучение особенностей индивидуальной и групповой тренинговой работы с детьми дошкольного возраста;
- формирование умений определять и анализировать проявление детской психики, учитывать возрастные и индивидуальные особенности дошкольника при организации тренинга разной направленности;
- формирование умения выстраивать алгоритм психокоррекционной работы в соответствии с методами и направлениями тренинга;
- формирование умения осуществлять диагностику в процессе проведения тренинга.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.04.ДВ.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Игровая терапия с детьми и подростками

Критические периоды детского возраста

Методы консультативной, коррекционной и реабилитационной помощи детям группы риска

Организация досуга детей и подростков

Психология развития ребенка

Современные методы реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Учебная практика (ознакомительная)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| ПК-4 Способен организовывать и проводить коррекционно-развивающую работу с детьми | ПК-4.1 Знает современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную | УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|---|---|---|
| - знать правила и принципы организации тренинговой работы с детьми, их родителями, педагогами; - знать основные закономерности | - уметь организовать тренинговую работу с детьми с учетом их интересов, предпочтений, проблем в поведении и эмоционально-волевой сфере; | должен владеть навыками преодоления возникающих в процессе тренинговой работы конфликтных ситуаций в отношении всех субъектов образова- |

| | | |
|--|--|--|
| сти формирования детских групп для участия в тренинговой работе; - знать возрастные и индивидуально-типологические особенности личности всех субъектов образовательного процесса, вовлеченных в тренинговую работу. знать особенности организации тренинговой работы с детьми с учетом с учетом особенностей образовательной среды учреждения механизмы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений | - уметь вступать во взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса в рамках организации тренинговой работы. уметь применять полученные в процессе тренинговой работы результаты и разрабатывать на их основе методические рекомендации для всех субъектов образовательного процесса. уметь использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе проведения тренинговой работы с детьми. | тельного процесса - владеть приемами и техниками, позволяющими организовать детский коллектив для участия в тренинговой работе; |
|--|--|--|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8,3 | 8,3 | 8,3 | 8,3 |
| Сам. работа | 63,7 | 63,7 | 63,7 | 63,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. «Тренинг как метод практической психологии в работе с детьми» /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 2 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 1.3 | /Пр/ | 2 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 2 | 6 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.5 | Тема 2. «Особенности детской тренинговой группы» /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.6 | /Ср/ | 2 | 8 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.7 | /Пр/ | 2 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.8 | Тема 3. «Общие тренинговые методы в работе с детьми» /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.9 | /Пр/ | 2 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.10 | /Ср/ | 2 | 6 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|--|--|--|
| 1.11 | Тема 4. «Игровой тренинг для детей дошкольного возраста» /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.12 | /Пр/ | 2 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.13 | /Ср/ | 2 | 9,7 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.14 | Тема 5. «Применение арт терапевтического тренинга в работе с детьми дошкольного возраста» /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.15 | /Пр/ | 2 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.16 | /Ср/ | 2 | 8 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.17 | Тема 6. «Цветотерапия в тренинговой работе с детьми дошкольного возраста» /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.18 | /Пр/ | 2 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 1.19 | /Ср/ | 2 | 8 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.20 | Тема 7. «Использование сказкотерапии в тренинге с детьми дошкольного возраста» /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.21 | /Ср/ | 2 | 8 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.22 | Тема 8. «Когнитивно-поведенческая терапия в тренинге с дошкольниками» /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.23 | /Ср/ | 2 | 10 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.24 | /КПА/ | 2 | 0,3 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |

| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
|--|--|--|--|
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор

научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|--|
| Л.1.1 | Боброва Д. В., Голованова Е. Г. Коррекционно-развивающие методы в работе психолога [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2021. - 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/191988 |
| Л.1.2 | Казакова И. В., Князева Н. Н., Кочеулова О. А., Мохова Ю. А., Тихолаз Т. М., Шаров А. С., Черкевич Е. А. Психология развития личности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: ОмГПУ, 2020. - 198 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/189058 |
| Л.1.3 | Гаранькова И. Ю. Прикладная психология и психотехники [Электронный ресурс]:учеб.-метод. пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. - 159 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42274 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskiydom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonlime.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|---|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |

| | |
|--|---|
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.