

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.07.2025 14:30:49  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3a0d4a74a4d8509b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 8

от 13.05.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Семейное право

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

специалитет

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** теории и методики истории и обществознания

**Год начала  
подготовки** 2021

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): К. пед. н., Доцент, Корольков К. В.; Д. ист. н., Профессор, Немашкалов П. Г.

Рабочая программа дисциплины "Семейное право" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1611).

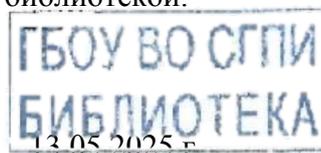
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 13.05.2025 г., протокол № 8 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  В.Ф. Покасов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся целостных теоретических знаний о наиболее важных институтах и понятиях современного состояния семейного права Российской Федерации и практики его применения.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся знаний о содержании правового регулирования семейных отношений и семейного законодательства;
- формирование у обучающихся знаний основных положений науки семейного права; ключевых понятий, институтов и принципов семейного права; основных концептуальных подходов к пониманию семейного права;
- формирование у обучающихся умений анализировать и толковать действующее семейное законодательство;
- формирование у обучающихся навыков проведения анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и семейных правоотношений; разрешения правовых коллизий и проблем; принятия необходимых мер защиты прав субъектов семейных правоотношений;
- формирование у обучающихся умений работать со специальной юридической и научной литературой, нормативно-правовой базой;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.05

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гендерная психология и девиантное поведение

Гражданское право

История

Комплексное сопровождение детей и подростков группы риска

Криминальная психология

Криминология

Межэтническое и межконфессиональное общение и взаимодействие

Методы консультативной, коррекционной и реабилитационной помощи детям группы риска

Методы организации поддерживающей социальной среды

Методы психологического мониторинга, оценки риска и ресурсов психологического и социального

Организационная культура

Организация досуга детей и подростков

Основы социальной работы

Основы финансовой грамотности личности

Правовое регулирование труда несовершеннолетних

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Профилактика зависимости от ПАВ

Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми и подростками

Психологическое консультирование и психологическая коррекция

Психология виктимного поведения

Психология семьи

Психолого-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в сложной жизненной и

Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в трудной жизненной ситуации

Социальная компетентность личности

Социальная педагогика

Социальная политика

Социальная психология

Социально-педагогическая и психологическая служба	
Социально-педагогическая поддержка детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	
Социально-педагогическая работа с замещающей семьей	
Социально-педагогические основы профилактики безнадзорности и правонарушений	
Социально-педагогическое сопровождение развития детей-сирот и детей, лишенных родительского	
Социально-психологическая работа с детьми, имеющими нарушения психического и социального	
Социальный менеджмент	
Социология образования	
Теория государства и права	
Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений	
Технологии работы с социальными меньшинствами и субкультурами	
Тренинг развития профессиональных педагогических навыков	
Уголовно-исполнительное право	
Ювенальная юридическая психология	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОК-3</b> Способность ориентироваться в политических и социальных процессах	
<b>ПК-2</b> способность осуществлять практическую деятельность по социально-	
<b>ПК-4</b> способность разрабатывать и использовать средства социально-	
<b>ПСК-4.1</b> способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b></p> <p>соотношение методов гуманитарных и социальных наук в анализе социального действия и поведения; содержание, технологии и особенности правовой поддержки семей, детей и подростков; направления формирования сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков; способы формирования сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков; основные положения семейного права, регулирующие положение ребенка в семье, в том числе детей и подростков группы риска; основные положения семейного права, регулирующие обязанности родителей по</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>группировать социальные и политические процессы по заданным признакам; дифференцировать совокупность направлений познания социальных и политических процессов; излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем поддержки семьи и ребёнка в условиях установленного законодательства и способов их разрешения; взаимодействовать с основными структурами, в ведении которых находятся вопросы социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков, осуществлять совместно с ними защиту прав и законных интересов детей и подростков, социальное оздоровление семьи. формировать сеть социальной и</p>	<p><b>владеть:</b></p> <p>применения современных подходов к решению проблем субъектов современных социальных и политических процессов; решения проблем субъектов социальных и политических процессов в современных социокультурных условиях. научного анализа социальных и политических процессов различного уровня и их прикладного исследования; решения проблемных ситуаций в сфере поддержки семьи и ребёнка в ней; формирования сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков применения основных положений семейного права, регулирующих обязанности родителей по представительству и защите</p>
--	---	--

представительству и защите интересов детей, права и обязанности родителей по воспитанию детей, ответственность родителей за неисполнение и ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.	психолого-педагогической поддержки детей и подростков определять содержание, формы и методы сопровождения детей и подростков группы риска	интересов детей, права и обязанности родителей по воспитанию детей, ответственность родителей за неисполнение и ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.
---	---	--

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Консультации	1	1	1	1
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	15,5	15,5	15,5	15,5
Сам. работа	120	120	120	120
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	144	144	144	144

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Общая часть					
1.1	Понятие семейного права. Источники семейного права /Тема/	6	0			
1.2	/Ср/	6	14	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		
1.3	Семейные правоотношения. Сроки в семейном праве и защита семейных прав /Тема/	6	0			
1.4	/Лек/	6	2	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		
1.5	/Пр/	6	2	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		
1.6	/Ср/	6	15	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		
	Раздел 2. Раздел 2. Семейные правоотношения					
2.1	Понятие брака. Порядок заключения брака /Тема/	6	0			

2.2	/Ср/	6	14	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		
2.3	Основания прекращения брачного правоотношения /Тема/	6	0			
2.4	/Ср/	6	14	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		
2.5	Права и обязанности членов семьи /Тема/	6	0			
2.6	/Лек/	6	2	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		
2.7	/Пр/	6	2	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		
2.8	/Ср/	6	16	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		
	Раздел 3. Раздел 3. Принятие детей на воспитание в условиях семьи					
3.1	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей /Тема/	6	0			
3.2	/Пр/	6	2	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		
3.3	/Ср/	6	17	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		
3.4	Опека и попечительство. Приемная семья /Тема/	6	0			
3.5	/Пр/	6	2	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		
3.6	/Ср/	6	16	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		
3.7	Усыновление как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей /Тема/	6	0			
3.8	/Пр/	6	2	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		
3.9	/Ср/	6	14	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		
3.10	Экзамен /Тема/	6	0			
3.11	/КПА/	6	0,5	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		

3.12	/Экзамен/	6	8,5	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		
3.13	/Конс/	6	1	ПК-2 ПК-4 ПСК-4.1 ОК-3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;

		программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В. Семейное право. Лекционный курс. В 5-ти частях. Ч. 3 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2015. - 42 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82262">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82262</a>
Л.1.2	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В. Семейное право. Лекционный курс. В 5-ти частях. Ч. 2 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2015. - 49 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82261">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82261</a>
Л.1.3	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В. Семейное право. Лекционный курс. В 5-ти частях. Ч. 1 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2015. - 40 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82260">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82260</a>
Л.1.4	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В. Семейное право. Лекционный курс. В 5-ти частях. Ч. 4 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2015. - 47 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82263">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82263</a>
Л.1.5	Глуценко П. П., Варюшенкова Т. М. Семейное право (юридический справочник) [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. - 189 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63905">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63905</a>
Л.1.6	Загоровский А. И. Семейное право [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 468 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30452">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30452</a>
Л.1.7	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В. Семейное право. Лекционный курс. В 5-ти частях. Ч. 5 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2015. - 32 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82264">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82264</a>

Л.1.8	Хвостов В. М. Система римского права [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 540 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495392">https://urait.ru/bcode/495392</a>
Л.1.9	Агапов С. В. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 264 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489481">https://urait.ru/bcode/489481</a>
Л.1.1.0	Хвостов В. М. Система римского права [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2023. - 540 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/517863">https://urait.ru/bcode/517863</a>
Л.1.1.1	Корнеева И. Л. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 361 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488825">https://urait.ru/bcode/488825</a>
Л.1.1.2	Образовательное и семейное право [Электронный ресурс]:учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов вуза. - Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2020. - 126 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/157457">https://e.lanbook.com/book/157457</a>
Л.1.1.3	Габараева Н. В. Семейное право [Электронный ресурс]:учебное-методическое пособие для практических занятий для студентов по специальности - 40.05.02 «правоохранительная деятельность» и направлению подготовки - 40.03.01 «юриспруденция». - Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. - 104 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/258680">https://e.lanbook.com/book/258680</a>
Л.1.1.4	Ульбашев А. Х. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 176 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495263">https://urait.ru/bcode/495263</a>

### **10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### **10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>

Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.