

Программу составил(-и): к. экон. н., доцент, Михайличенко Николай Анатольевич

Рабочая программа дисциплины "Основы предпринимательства" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 12.05.2025 г., протокол № 9 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой *Сейфулина* Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой *Фролова* Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

подготовка магистров, владеющих знаниями о сущности, способах осуществления и специфики устойчивого развития и планирования туризма. Теоретическое освоение курса предполагает изучения особенностей устойчивого туризма, его роли в жизни социума, возможностей планирования туризма как особого вида деятельности. Содержание курса формирует у магистров способности к аналитическому мышлению. Практическое освоение курса предполагает приобретение конкретных навыков в разработке туров, относящихся к категории устойчивого туризма.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- научно-исследовательской и проектной работе в области создания новых туристских продуктов и эффективному продвижению их на рынке туристских услуг,
- модернизации существующих и разработке новых методов проектирования и освоения туристского продукта,
- решению научно-исследовательских и практических задач, возникающих при проектировании инновационных туристских продуктов и разработки туров,
- поиску и анализу профильной научной информации, необходимой для решения конкретных исследовательских и проектных задач, в том числе при выполнении междисциплинарных проектов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биогеография

География почв с основами почвоведения

Геология

Картография с основами топографии

Макроэкономика

Методика самостоятельной работы студента

Методы исследовательской и проектной деятельности

Методы математической обработки данных

Микроэкономика

Мировая экономика и международные экономические отношения

Общая экономическая и социальная география

Общее землеведение

Основы статистики

Производственная (педагогическая) практика 1

Теория и методика обучения географии

Технологии цифрового образования

Учебная (ознакомительная) практика

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

Физическая география материков и океанов

Философия

Экологическая безопасность и рациональное природопользование

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Геохимия ландшафтов

Деньги, кредит, банки

Институциональная экономика

Краеведение и краеведческая деятельность в образовательных организациях

Ландшафтоведение

Производственная (педагогическая) практика 6

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

| Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях | |
|--|---|
| Туризм и организация экскурсионной деятельности | |
| Управление персоналом | |
| Экономика труда | |
| Экономика фирмы | |
| Экономическая и социальная география мира | |
| Экономические основы образования | |
| Этика. Эстетика | |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения | ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, | УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|--|--|-----------------|
| знать: | уметь: <ul style="list-style-type: none"> - применяет основы территориальная организация экономики, ее основные понятия и категории; закономерности функционирования региональной экономики, размещения производительных сил - устанавливает основные черты организации производства на территории в связи с уровнем урбанизации, градообразующими и градообслуживающими факторами - использует теоретические основы процесса принятия решений в рамках устойчивого развития территорий | владеть: |
| 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | | |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|---|---------|------|-------|------|
| Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
| Неделя | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Консультации | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 73,5 | 73,5 | 73,5 | 73,5 |
| Сам. работа | 53 | 53 | 53 | 53 |
| Часы на контроль | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--------------------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1 | | | | | |
| 1.1 | Концепция предпринимательской деятельности /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 7 | 2 | ПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 7 | 4 | ПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 7 | 7 | ПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | |
| 1.5 | Планирование предпринимательской деятельности /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.6 | /Лек/ | 7 | 2 | ПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | |
| 1.7 | /Пр/ | 7 | 4 | ПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--------------------------------------|--|--|
| 1.8 | /Ср/ | 7 | 6 | ПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | |
| 1.9 | Предпринимательской деятельности как современный тренд глобального сообщества /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.10 | /Лек/ | 7 | 4 | ПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | |
| 1.11 | /Пр/ | 7 | 4 | ПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | |
| 1.12 | /Ср/ | 7 | 6 | ПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | |
| 1.13 | Основные фигуры предпринимательской деятельности /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.14 | /Лек/ | 7 | 4 | ПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | |
| 1.15 | /Пр/ | 7 | 4 | ПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | |
| 1.16 | /Ср/ | 7 | 6 | ПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | |
| 1.17 | Основные виды предпринимательской деятельности /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.18 | /Лек/ | 7 | 4 | ПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | |
| 1.19 | /Пр/ | 7 | 4 | ПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | |
| 1.20 | /Ср/ | 7 | 6 | ПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | |
| 1.21 | Системы индикаторов предпринимательской деятельности /Тема/ | 7 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--------------------------------------|--|--|
| 1.22 | /Лек/ | 7 | 4 | ПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | |
| 1.23 | /Пр/ | 7 | 4 | ПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | |
| 1.24 | /Ср/ | 7 | 6 | ПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | |
| 1.25 | Инструменты и механизмы реализации принципов предпринимательской деятельности /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.26 | /Лек/ | 7 | 4 | ПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | |
| 1.27 | /Пр/ | 7 | 6 | ПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | |
| 1.28 | /Ср/ | 7 | 6 | ПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | |
| 1.29 | Международный и российский опыт в области предпринимательской деятельности /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.30 | /Лек/ | 7 | 4 | ПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | |
| 1.31 | /Пр/ | 7 | 6 | ПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | |
| 1.32 | /Ср/ | 7 | 6 | ПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | |
| 1.33 | Разработка стратегий предпринимательской деятельности /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.34 | /Лек/ | 7 | 4 | ПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | |

| | | | | | | |
|------|-----------|---|------|--------------------------------------|--|--|
| 1.35 | /Пр/ | 7 | 4 | ПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | |
| 1.36 | /Ср/ | 7 | 4 | ПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | |
| 1.37 | /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.38 | /Конс/ | 7 | 1 | ПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | |
| 1.39 | /КПА/ | 7 | 0,5 | ПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | |
| 1.40 | /Экзамен/ | 7 | 17,5 | ПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|---|--|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|---|
| Л.1.1 | Кисова А. Е., Барсукова К. В. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГТУ, 2021. - 104 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/271121 |
|-------|---|

| | |
|--|---|
| Л.1.2 | Пашин Д. М., Котенкова С. Н., Мустафин А. Н., Рамазанов А. В. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Казань: КФУ, 2019. - 152 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130542 |
| 9.1.2. Дополнительная литература | |
| Л.2.1 | Лаврова А. П. Экономика и предпринимательство [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 сервис. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2022. - 197 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/258560 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |

| | |
|---|---|
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> | |
| <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> | |
| <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).2. Adobe Acrobat Reader.3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).4. Программа тестирования Айрен. | |