

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алексеева Инна Сергеевна

Должность: И.о. ректора, и.о. проректора по стратегическому развитию и

цифровизации образовательного процесса

Дата подписания: 11.07.2024 20:38:05

Уникальный программный ключ:

623a014e46114d90ca02a8a3a09eaf63845228af

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия образования

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность

5.7.8. Философская антропология, философия культуры

Форма обучения: очная

вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой, реферат, экзамен

Год начала подготовки - 2024

Ставрополь
2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Трудоемкость
2. Цели и задачи дисциплины
3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры
4. Требования к владению дисциплиной
5. Учебно-тематическое планирование дисциплины
6. Содержание дисциплины по темам
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Лист изменений рабочей программы дисциплины

1. Трудоемкость

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			1
Контактные часы	Всего:	36,3	36,3
	Лекции (Лек)	22	22
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР)	14	14
	Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Промежуточная аттестация (К)	Зачет с оценкой, экзамен	0,3	0,3
	Реферат		
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		71,7	71,7
Подготовка к экзамену (контроль)			
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой,	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость (по плану)		108	108

2. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины

- ознакомление студентов с основными идеями истории и философии образования;
- изучение трудов наиболее значительных представителей истории и философии образования;
- обзор основных концепций истории и философии образования;
- выработка навыка чтения философских и педагогических текстов и анализа основных философских и образовательных проблем.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «История и философия образования» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 5.7.8. Философская антропология, философия культуры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «История и философия образования» аспирант должен:

Знать:

- основные этапы развития педагогической мысли и системы образования;
- основные периоды античности и их особенности,
- проблемы человека и природы в философии образования,
- основные черты системы образования средневековья,
- основные черты философии человека Возрождения,
- о взглядах философов просвещения на человека, общество, природу,
- значение философии И.Канта для совершенствования процесса познания,
- содержание основных направлений философии образования 20 века,
- соотношение философского и научного познания,

Уметь:

- уметь использовать философские знания для анализа современного образования,
- использовать философию древних мыслителей в анализе собственной жизни,
- ориентироваться в профессиональной и личной жизни на идеи христианской морали,
- анализировать педагогические взгляды эпохи Нового времени и эпохи Просвещения,
- использовать принципы развития и всеобщей связи в оценке образовательного процесса;
- отличать истину от заблуждения, знания от веры,
- использовать философские знания на практике,
- знать наиболее ярких представителей философии образования и наиболее обсуждаемых проблемы,
- получить навыки самостоятельной работы с текстом,
- уметь использовать исторические и философские методы в конкретном исследовательском контексте.

5. Учебно-тематическое планирование дисциплины

Разделы дисциплин и (или) название темы	Виды занятий, часы		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа, часы	Подготовка к экзамену	Всего часов
	Лекции	Практические занятия				
Раздел I. Общие проблемы истории образования						

1.1. Междисциплинарный контекст философии образования	2	2		11,7		15,7
1.2. Основные этапы развития педагогики и психологии	4	2		12		18
Раздел II. Философия образования						
2.1. Онтология образования	4	2		12		18
2.2. Аксиология образования	4	2		12		18
2.3. Методология образования	4	2		12		18
2.4. Этика образования	4	4		12		20
Зачет с оценкой					0,3	0,3
ИТОГО	22	14		71,7	0,3	108

6. Содержание дисциплины по темам:

Раздел 1. Общие проблемы истории образования

Тема 1.1. Философия образования как подсистема общей философии. Становление, развитие и эволюция как философские категории. Моделирование в науке и философии. Понятие и сущность системы в философии. Культура и образование. Категория познания в философии образования. Категория творчества в философии образования.

Формы самостоятельной работы: выполнение рекомендованных заданий; анализ рекомендованной литературы; аннотирование актуальных статей и монографий; отработка первоисточников; подготовка рефератов, эссе.

Тема 1.2. Основные этапы развития педагогики и психологии

Основные этапы развития педагогической науки и образования. Основные этапы развития психологической науки и образования. Психолого-педагогические науки и развитие образовательных систем.

Формы самостоятельной работы: выполнение рекомендованных заданий; анализ рекомендованной литературы; аннотирование актуальных статей и монографий; отработка первоисточников; подготовка рефератов, эссе.

Раздел II. Философия образования

Тема 2.1. Онтология образования

Онтология образования как подсистема философии образования. Понятие и сущность образования. Понятие и сущность личности в философии образования. Понятие и

сущность культуры в философии образования. Система образования как культурный посредник. Традиционная образовательная система. Альтернативные образовательные системы. Сущность образования в учении Сократа. Сущность образования в учениях Платона и Аристотеля. Сущность образования в контексте идей свободного развития и воспитания. Сущность образования в концепции Дж. Дьюи. Сущность образования в контексте экзистенциализма. Сущность образования в контексте постмодернизма. Образование через всю жизнь.

Формы самостоятельной работы: выполнение рекомендованных заданий; анализ рекомендованной литературы; аннотирование актуальных статей и монографий; подготовка рефератов, эссе.

Тема 2.2. Аксиология образования

Ценности и цели. Ценности консерватизма в образовании. Ценности классического реализма в образовании. Ценности эссенциализма в образовании. Ценности развития и роста в образовании. Ценности экспериментализма в образовании. Ценности экзистенциализма в образовании. Ценности приспособления к жизни в образовании. Ценности психологической зрелости в образовании. Ценности образования через всю жизнь.

Формы самостоятельной работы: выполнение рекомендованных заданий; анализ рекомендованной литературы; аннотирование актуальных статей и монографий; подготовка рефератов, эссе.

Тема 2.3. Методология образования

Метасистемный подход. Системный подход в образовании. Человекоцентрированный подход в образовании. Аксиологический подход в образовании. Культурологический подход в образовании. Антропологический подход в образовании. Синергетический подход в образовании. Личностно-ориентированный подход в образовании. Личностноотчужденный подход в образовании.

Формы самостоятельной работы: выполнение рекомендованных заданий; анализ рекомендованной литературы; аннотирование актуальных статей; подготовка рефератов, эссе.

Тема 2.4. Этика образования

Этика как философская дисциплина. Светская этика. Религиозная этика. Этика взаимодействия в образовании. Связь этических норм взаимодействия с ценностями образования. Поведенческие схемы взаимодействия педагогов и учащихся в различных образовательных системах: традиционных, альтернативных

Формы самостоятельной работы: выполнение рекомендованных заданий; анализ рекомендованной литературы; аннотирование актуальных статей; подготовка рефератов, эссе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная

1. Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10156-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512027> (дата обращения: 23.12.2022).

2. Гриненко, Г. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02415-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512028> (дата обращения: 23.12.2022).

3. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512540> (дата обращения: 23.12.2022).

4. Гриненко, Г. В. Философия нового времени : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10157-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512029> (дата обращения: 23.12.2022).

5. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 2. От XVII до XXI века : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01843-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512541> (дата обращения: 23.12.2022).

6. Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02414-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512030> (дата обращения: 23.12.2022).

Б) Дополнительная:

1. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04523-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510486> (дата обращения: 23.12.2022).

2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512823> (дата обращения: 23.12.2022).
3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512824> (дата обращения: 23.12.2022).
4. Аблеев, С. Р. История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01520-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511095> (дата обращения: 23.12.2022).
5. Розин, В. М. История и философия науки : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06419-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515556> (дата обращения: 23.12.2022).
6. История античной философии : учебное пособие для вузов / Р. В. Светлов, Е. В. Алымова, М. Н. Варламова, К. В. Лощевский ; под общей редакцией Р. В. Светлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00633-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511510> (дата обращения: 23.12.2022).
7. Пивоваров, Д. В. История западноевропейской философии религии XVII—XIX веков : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06289-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493572> (дата обращения: 23.12.2022).

В) Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.):

ЭБС

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
ЭБС «Юрайт»	https://Urait.ru/
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен.	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН».	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskiydom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф/
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru/
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru

Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы от-крытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_ot_krytogo_dostupa.php

ЭОР

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru/
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив».	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru/ru/

8. Программные средства

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

10. Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.	Протокол заседания кафедры от «05» мая 2022 г. № 6	05.05.2022 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его обновлением.	Протокол заседания кафедры от 10.04.2024 г. №8	10.04.2024 г.