

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алексеева Инна Сергеевна

Должность: И.о. ректора, и.о. проректора по стратегическому развитию и цифровизации образовательного процесса

Дата подписания: 11.07.2024 20:11:04

Уникальный программный ключ:

623a014e46114d90ca02a8a3a09eaf63845228af

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

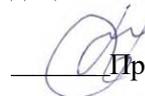
высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Утверждена

ВРИО зав. кафедрой,

доцент Покасов В.Ф.



Протокол № 8 от 15.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Историография истории России

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность 5.6.1. Отечественная история
(в соответствии с Номенклатурой научных специальностей 2021)

Форма обучения: очная

Кафедра теории и методики истории и обществознания

Год начала подготовки 2023

Ставрополь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Историография истории России составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена: Немашкалов П.Г., д-р ист. наук, профессор кафедры теории и методики истории и обществознания

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания, «15» апреля 2024 г. (протокол № 8).

«Согласовано»

ВРИО зав. кафедрой, доцент

Покасов В.Ф.

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«15» апреля 2024 г.

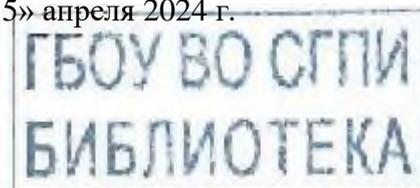
«Согласовано»

Заведующий библиотекой

Фролова Т.А.

ФИО, подпись

«15» апреля 2024 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Трудоемкость	4
2. Цель и задачи дисциплины	4
3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	5
4. Требования к результатам освоения дисциплины	5
5. Учебно-тематическое планирование дисциплины	6
6. Содержание дисциплины по темам	6
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
8. Программные средства	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
10. Лист изменений	12

1. Трудоемкость

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			1	
Контактные часы	Всего:	40,3	40,3	
	Лекции (Лек)	24	24	
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР)	16	16	
	Лабораторные занятия (Лаб)			
Промежуточная аттестация (К)	Зачет, экзамен	0,3	0,3	
	Курсовая работа			
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		103,7	103,7	
Подготовка к экзамену (контроль)				
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой	зачет с оценкой	
Общая трудоемкость (по плану)		144	144	

2. Цель и задачи дисциплины

2.1 Цель изучения дисциплины: освоение фундаментальных основ историографии (истории развития исторической науки) истории России, изучение основных историографических концепций истории России, историографии отдельных узловых тем и периодов.

2.2 Задачи дисциплины:

Дать представление об признаках научного знания и главные характеристики структурных элементов научного творчества, характеристиках эмпирического и теоретического уровней научного познания, основных концепциях современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира, типы научной рациональности, различных подходах к оценке периодизации отечественной истории.

Сформировать умения анализировать и оценивать научные исследования и их результаты в конкретной области знания. избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении научных задач, критически оценивать систематизированную информацию, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах.

Сформировать навыки выбора методов и средств решения задач исследования, сбора, обработки, анализа, систематизации и оценки научных достижений; прогнозирования результатов исследования, планирования научно-исследовательской работы и прогнозирования ее результатов в профессиональной деятельности на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний, в том числе из области истории и философии науки, навыками анализа и оценки основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера в

соответствующей отрасли научного знания.

Практически овладеть умениями анализировать и оценивать исторические события и процессы, на исторических примерах находить органическую взаимосвязь российской и мировой истории, анализировать общее и особенное в отечественной истории, видеть место российской истории в мировом историческом процессе, принципами причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений, терминологическим аппаратом исторической науки, методическими приемами и средствами формирования хронологических представлений.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина *Историография истории России* относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 5.6.1. Отечественная история.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины *Историография истории России* аспирант должен:

Знать:

- признаки научного знания и главные характеристики структурных элементов научного творчества;
- характеристики эмпирического и теоретического уровней научного познания;
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира, типы научной рациональности;
- методологические основы и принципы научно-исследовательской деятельности;
- знать различные подходы к оценке периодизации отечественной истории;
- отечественную историю как многогранный политический (государственный) и культурный (социокультурный) процесс развития.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- критически оценивать систематизированную информацию;
- анализировать и оценивать исторические события и процессы;
- на исторических примерах находить органическую взаимосвязь российской и мировой истории, анализировать общее и особенное в отечественной истории, видеть место российской истории в мировом историческом процессе.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа, систематизации и оценки научных достижений;
- навыками анализа и оценки основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера в соответствующей отрасли научного знания;
- навыками планирования научно-исследовательской работы и прогнозирования ее результатов в профессиональной деятельности на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний, в том числе из области истории и философии науки;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (электронные журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) для повышения уровня научной коммуникации;
- терминологическим аппаратом исторической науки;
- методическими приемами и средствами формирования хронологических представлений.

5. Учебно-тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплин и (или) название темы	Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа, часы	Подготовка к экзамену	Всего часов
1.	Возникновение исторических знаний.	2			10		12
2.	Историческая мысль Древней Руси. Летописи - первые исторические произведения на Руси.	2	2		10		14
3.	Историческая мысль и исторические знания в России в XIV - XVI вв.	2	2		10		14
4.	Историческая мысль в XVII - первой половине XVIII вв.	2	2		10		14
5.	Российская историческая наука в середине и второй половине XVIII века.	2	2		10		14
6.	Историческая наука в XIX в.	4			10		14
7.	Историографический процесс рубежа XIX - XX вв.	2	2		10		14
8.	Становление советской историографии (1917-конец 40-х гг.).	4	2		10		16
9.	Развитие советской исторической науки в 1950-1980-е годы.	2	2		10		14
10.	Современная отечественная историография	2	2		13,7		17,7
	Зачет с оценкой			0,3			0,3
	Итого	24	16	0,3	103,7		144

6. Содержание дисциплины по темам:

Тема 1. Возникновение исторических знаний.

Для изучения в рамках аудиторной работы

Основные факторы историографии. Периодизация. Возникновение истории исторической науки. История и историография. Источники историографии. “Описание расследования” и “история наук и ученых”. Предмет вузовской историографии отечественной истории. Учебная литература. Методические советы к работе над курсом.

Зарождение знаний о прошлом. Миф и эпос. Линейные и нелинейные представления о прошлом. Значение появления письменности. «Проблема автор - текст - читатель».

Для самостоятельного изучения

История как погодная запись событий.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе; написание рефератов).

Тема 2. Историческая мысль Древней Руси. Летописи - первые исторические произведения на Руси.

Для изучения в рамках аудиторной работы

Летопись, летописная редакция, список, летописный свод - главные формы исторических произведений. Провиденциализм как мировоззрение средневековых авторов. Вопрос о начале летописания. Исторические концепции “Повести временных лет”. От летописи к авторскому рассказу (XI-XII вв). Исторические идеи “Слова о законе

и благодати” митрополита Иллариона. Особенности древнерусской письменной культуры. Отражение восприятия мира в русских рукописях XII - XIV вв. и провиденциалистская концепция.

Для самостоятельного изучения

Нелетописные произведения и отражение в них исторической мысли: воинские повести, слова, жития святых, поучения, “хождения”.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе; написание рефератов).

Тема 3. Историческая мысль и исторические знания в России в XIV - XVI вв.

Для изучения в рамках аудиторной работы

Вопрос о присоединении к Москве в осмыслении писателей разных областей.

Россия и Запад. Хронография: компилятивный хронограф XV века, хронограф первой четверти XVI в. Богословские споры и историко-религиозно-философские трактаты. Летописные своды XV в., Москва и Тверь. Первые исторические концепции о происхождении российского самодержавия в «Сказании о князьях Владимирских» и в теории о Москве как «Третьем Риме».

Для самостоятельного изучения

Исторические идеи в летописях и публицистике XVI века: переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского, публицистика “еретиков и вольнодумцев”. Появление новых форм историописания, Степенная книга.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе; написание рефератов).

Тема 4. Историческая мысль в XVII - первой половине XVIII вв.

Для изучения в рамках аудиторной работы

Появление работ, посвященных предмету и задачам изучения истории.

Возникновение прагматических и рационалистических мировоззренческих оценок. «История «дьяка Ф. Грибоедова. Анонимное «Историческое учение». «Скифская история» А.Лызлова, «Синописис» И. Гизеля, «Хроника» Ф. Сафоновича. Историография при Петре I: Труды Ф.Прокоповича. «Рассуждение о причинах Свейской войны» П.П. Шафирова. «Ядро Российской истории» А. Манкиева.

Для самостоятельного изучения

Деятельность В.Н. Татищева, его «История Российская с самых древнейших времен.»

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе; написание рефератов).

Тема 5. Российская историческая наука в середине и второй половине XVIII века.

Для изучения в рамках аудиторной работы

Российская Академия наук. Труды Байера, Миллера, Шлецера. М.В. Ломоносов и споры о начале Руси. Западноевропейская историческая мысль в России. Накопление исторических знаний и формирование архивно-археографического направления.

Для самостоятельного изучения

Труды и взгляды М.М. Щербатова, его «История Российская от древнейших времен», историческая концепция И.Н. Болтина. Развитие историографии в русских провинциях в екатерининское время. Новая тематика и формы историописания.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование

первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе; написание рефератов.

Тема 6. Историческая наука в XIX в.

Для изучения в рамках аудиторной работы

Усвоение источниковедческих приемов Шлецера. М.Т. Каченовский и “скептическая школа”. Возвращение историков 1820-х гг. к вопросу о происхождении Руси и начале русской истории. Преподавание истории в университетах. Общество истории и древностей российских. Кружок Н.П. Румянцева. П.М. Строев и деятельность 1820 – 1830-х гг. Переход от обобщающих “Историй” к монографическим исследованиям. Обращение к достижениям западноевропейской исторической мысли. Постановка вопроса о “народном духе” и “местном колорите” в историографии. М.П. Погодин.

Философия русской истории П.Я. Чаадаева. Проблема “народности”. Расширение проблемного поля историографии. Проблема нового оформления научной концепции русского исторического процесса (гегельянство, романтическая органиология, учение об обществе Л. Штейна, ранний позитивизм).

Научные школы 40 - 60-х годов XIX века и итоги их развития к началу 1870-х годов. С.М. Соловьев и его “История России с древнейших времен”: формирование его научных взглядов. “История России с древнейших времен”: основная концепция и структура построения исторического материала. Природно-исторический фон. Концепция борьбы леса со степью. Родовой быт, государство и их соотношение в русской истории в трактовке С.М. Соловьева. Периодизация русской истории. Место Соловьева в русской историографии. “Государственно-юридическая” школа в русской историографии 40-х - начала 60-х гг XIX в.: К.Д. Кавелин и его “Взгляд на юридический быт древней России”: личность в русской и западной истории, переход родовых и общинно-вечевых отношений в семейно-вотчинные, возникновение государства. Гегельянство в историко-юридических трудах Б.Н. Чичерина. Его вклад в разработку построений школы: концепция “гражданского общества”. Наследие государственно-юридической школы в оценке современников и в последующей историографии.

Для самостоятельного изучения

Н. М. Карамзин как историк. Русская история в построениях конца 1850 - начала 1870-х гг: Историки Н.И. Костомаров, И.Е. Забелин, А.П. Щапов, К.Н. Бестужев-Рюмин, Д.И. Иловайский. С.М. Соловьев как историк. В.О. Ключевский.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе; написание рефератов.

Тема 8. Становление советской историографии (1917-середина 1940-х гг.).

Для изучения в рамках аудиторной работы

Изменение общественно-политической обстановки в стране и судьба исторической науки. Провозглашение марксизма единственной идейной основой общественных наук. Перестройка организационной структуры научных и учебных учреждений. Советская власть и «старые кадры» историков.

Сущность и формы партийного «руководства» общественными науками. «Академическое дело» и террор против историков. Организация исторической науки на марксистско-ленинской основе. Влияние политической жизни и обстановки в стране на историческую науку. Изучение советскими историками истории эпохи феодализма: труды Б.Д. Грекова, С.В.Юшкова, С.В.Бахрушина, М.Н.Тихомирова. Изучение социально-экономических вопросов и классовой борьбы - ведущая проблематика исторических исследований. Дискуссии историков 30-50-х гг. Изучение истории XVIII-XIX вв., труды М.В. Нечкиной, Е.В.Тарле. Великая Отечественная война и историческая наука.

Для самостоятельного изучения

М.Н.Покровский и его «Русская история в самом сжатом очерке».

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе; написание рефератов).

Тема 9. Развитие советской исторической науки в 1950-1980-е годы.

Для изучения в рамках аудиторной работы

Основные особенности в развитии исторической науки. Организация науки в послевоенные годы и подготовка научных кадров. Историческая периодика, публикации документов. Вспомогательные исторические дисциплины. Влияние политики на развитие исторической науки. Обобщающие труды. Конкретно-исторические исследования советских историков в 50-80-е гг. Труды Б.А.Рыбакова, Л.В.Черепнина, М.Н.Тихомирова по истории Древней Руси. Спорные и дискуссионные проблемы. “Оттепель” в советской исторической науке. Дискуссии по проблемам развития экономики и генезиса капитализма в России. Исследования по аграрной истории. Изучение революционного движения. Изучение советского периода отечественной истории.

Для самостоятельного изучения

Наращение методологического кризиса в советской исторической науке.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе; написание рефератов).

Тема 10. Состояние исторической науки в современной России.

Для изучения в рамках аудиторной работы

Изменение концепций истории Отечества в условиях модернизации общества. Состояние отечественной исторической науки на рубеже XIX-XX вв. Смена парадигм в поисках научной концепции истории России и всеобщей истории. Взаимодействие отечественной и зарубежной исторической науки на современном этапе.

Для самостоятельного изучения

Модернизация исторического образования как составляющая модернизации всей системы образования в РФ.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе; написание рефератов).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература:

1. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 237 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9423-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/508048>
2. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 217 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9424-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/508050>
3. Володихин, Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII–XX веков : учебное пособие для вузов / Д. М. Володихин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 126 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07303-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/489500>
4. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. – 2-е изд., перераб. и доп. –

Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 429 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00062-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/489066>

5. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Филюшкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 281 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8952-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/490815>

Б) Дополнительная литература:

1. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 258 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06384-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/488894>

2. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории в 2 т. Том 1. С древнейших времен до конца XVII века : учебник / С. Ф. Платонов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 441 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-12136-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/492704>

3. Емельянов, Б. В. Русская философия XVIII века : учебник для вузов / Б. В. Емельянов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 428 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00161-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/490579>

4. Емельянов, Б. В. Русская философия XX века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. В. Емельянов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 358 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00165-5. – URL : <https://urait.ru/bcode/490583>

5. Емельянов, Б. В. Русская философия XX века в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. В. Емельянов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 344 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00166-2. – URL : <https://urait.ru/bcode/492076>

6. Емельянов, Б. В. Русская философия XIX века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. В. Емельянов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 446 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00162-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/490581>

7. Емельянов, Б. В. Русская философия XIX века в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. В. Емельянов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 436 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00163-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/492080>

Периодические издания

1. Диалог со временем.
2. Вопросы истории.
3. Исторический архив.
4. Российская история.

В) Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.):

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» window.edu.ru
2. Электронно-библиотечная система
3. Научная электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) www.diss.rsl.ru
4. Президентская библиотека www.prlib.ru/Pages/about.aspx
5. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com

Информационные ресурсы:

1. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)

2. <http://dlib.eastview.com> - электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> - Научная электронная библиотека.
4. <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека
5. <http://froyanov.csu.ru> - И.Я. Фроянов и его школа
6. <http://gumilevica.kulichki.net> - сайт «Научное наследие Л. Гумилева»
7. <http://istorijarossii.narod.ru> - История нашей страны
8. <http://krotov.info/> - библиотека Якова Кротова
9. <http://medievalrus.csu.ru> - Средневековая Русь.
10. <http://sceptis.ru> - электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
11. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
12. <http://www.archeologia.ru> - Археология России
13. <http://www.bibliotekar.ru> - Репринты. Дореволюционные книги и периодика
14. <http://www.drevnyaya.ru> - Древняя Русь. Вопросы медиевистики.
15. <http://www.gumer.info> - библиотека «Гумер»
16. <http://www.hist.msu.ru> - библиотека исторического факультета МГУ
17. <http://www.history-sssr.ru> - очерки истории СССР с древнейших времен
18. <http://www.hrono.ru/> - Хронос
19. <http://www.i-u.ru> - Российский гуманитарный интернет-университет
20. <http://www.lants.tellur.ru> - библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
21. <http://www.magister.msk.ru> - библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
22. <http://www.opentextnn.ru> - Открытый текст. Электронное периодическое издание.
23. <http://www.ras.ru> - архив номеров журнала «Вестник РАН»
24. <http://www.soviethistory.ru> - Советские исследования. Взгляд из XXI века.
25. <http://www.spsl.nsc.ru> - библиотека Сибирского отделения РАН

8. Программные средства

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

10. Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 904	Протокол заседания кафедры теории и методики истории и обществознания от «27» августа 2021 г. № 1	27.08.2021 г.
2.	Изменена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.	Протокол заседания кафедры теории и методики истории и обществознания от «11» мая 2022 г. № 9	11.05.2022 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его обновлением.	Протокол заседания кафедры от 15 апреля 2024 г. №8	15.04.2024 г.