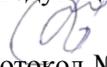


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 15:24:17
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3a0d4a74a48509b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов
протокол № 8
от 13.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоведение

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

51.03.02 Народная художественная культура

Форма обучения заочная

Срок освоения 4 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): к. ист. н., доцент, Калинина Е.В.; к. ист. н., доцент, Кулешин М.Г.

Рабочая программа дисциплины "Правоведение" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1178).

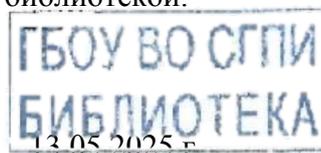
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 51.03.02 Народная художественная культура, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 13.05.2025 г., протокол № 8 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  В.Ф. Покасов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Познакомить студентов с теоретическими основами права и правоприменительной практики.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- приобретение знаний об основах теории государства и права, системе права, современных правовых системах;
- изучение базовых понятий по основным отраслям российского права;
- получение представлений об основных правах и свободах граждан в России, конституционном и федеративном устройстве Российской Федерации, органах государственной власти, их образования и функциях;
- изучение основ гражданского права, пределов и способов осуществления и защиты гражданских прав;
- ознакомление с правовыми аспектами деятельности предприятий и организаций - юридических лиц, как субъектов гражданского права, процедурами образования, реорганизации и ликвидации юридических лиц, видами юридических лиц и их особенностями;
- изучение основных положений вещного и обязательственного права видов имущества, способов заключения и содержания сделок и договоров;
- изучение истории развития права в России и основных политико-правовых учений в мире;
- приобретение знаний о специфике, сущности и принципах правоохранительной деятельности государства, структуре правоохранительных органов Российской Федерации;
- изучение значения законности и правопорядка в современном обществе.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актерское мастерство

История этнокультурных центров в России

Межкультурные коммуникации

Народное декоративно-прикладное творчество

Народное песенное творчество

Организация и руководство этнокультурными центрами

Производственная (преддипломная) практика

Производственная (проектно-технологическая) практика

Религиоведение

Русский народный танец

Социально-гуманитарные основы преподавания мировой художественной культуры

Социально-гуманитарные основы преподавания русской традиционной культуры

Традиционная культура народов зарубежных стран

Управление персоналом

Устное народное творчество

Философия и культура русского зарубежья

Философия общения в современном мире

Этническая история

Этнопедагогика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-2 Способность руководить художественно-творческой деятельностью коллектива | ПК-2.1 Знает: - специфику локальных этнокультурных традиций и особенности |

| | |
|--|--|
| ПК-5 Способность принимать участие в формировании общего мирового научного, | ПК-5.2 Умеет: - проводить маркетинговую деятельность для прогнозирования основных |
|--|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|--|---|---|
| знать: специфику локальных этнокультурных традиций и особенности социокультурной среды; - особенности управления организациями в этнокультурной сфере. | уметь: создавать программы развития народного художественного коллектива; - оценивать результаты художественной деятельности; - налаживать межкультурное сотрудничество. проводить маркетинговую деятельность для прогнозирования основных тенденций в развитии общего мирового научного, образовательного и культурно-информационного пространства в целях сохранения культурного наследия народов России, достижений в различных видах народного художественного творчества; - организовывать образовательное и культурно-информационное пространство в целях трансляции и сохранения в нем культурного наследия народов России, достижений в различных видах народного художественного творчества. | владеть: основами организации руководства художественно-творческой деятельностью коллектива народного художественного творчества с учетом особенностей его состава, локальных этнокультурных традиций и социокультурной среды.. |
|--|---|---|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|---|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Контактная работа на руководство подготовкой студента студнта | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 16,5 |
| Сам. работа | 47 | 47 | 47 | 47 |
| Часы на контроль | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--------------------------------------|--|--|
| | Раздел 1. Раздел 1 | | | | | |
| 1.1 | Основы теории государства и права /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.2 | /Ср/ | 1 | 8 | ПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | | |
| 1.3 | /КРС/ | 1 | 2 | ПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | | |
| 1.4 | «Основы конституционного права России». /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.5 | /Лек/ | 1 | 2 | ПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | | |
| 1.6 | /Ср/ | 1 | 8 | ПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | | |
| 1.7 | /КРС/ | 1 | 2 | ПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | | |
| 1.8 | «Основы гражданского и семейного права» /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.9 | /Ср/ | 1 | 6 | ПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | | |
| 1.10 | /КРС/ | 1 | 4 | ПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | | |
| 1.11 | «Основы гражданского и семейного права». /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.12 | /Пр/ | 1 | 2 | ПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | | |
| 1.13 | /Ср/ | 1 | 6 | ПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | | |
| 1.14 | Основы трудового права /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.15 | /Пр/ | 1 | 2 | ПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|--------------------------------------|--|--|
| 1.16 | /Ср/ | 1 | 9 | ПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | | |
| 1.17 | «Основы административного и уголовного права». /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.18 | /Пр/ | 1 | 2 | ПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | | |
| 1.19 | /Ср/ | 1 | 10 | ПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | | |
| 1.20 | Экзамен /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.21 | /КПА/ | 1 | 0,5 | ПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | | |
| 1.22 | /Экзамен/ | 1 | 8,5 | ПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|---|---|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|--|--|--|--|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|--|
| Л.1.1 | Бондаренко О. А. Интерактивные методы проведения занятий по правоведению [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по правоведению. - Волгоград: ВГАФК, 2018. - 42 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158166 |
|-------|--|

| | |
|---|--|
| Л.1.2 | Судакова О. В. Правоведение [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Самара: СамГУПС, 2019. - 128 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/145825 |
| Л.1.3 | Головинова Ю. В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Барнаул: АлтГПУ, 2019. - 144 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139184 |
| Л.1.4 | Зенькович У. И., Белоногов С. Ю. Правоведение. В 2-х частях. Ч.1 [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2007. - 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4849 |
| Л.1.5 | Зенькович У. И., Белоногов С. Ю. Правоведение. В 2-х частях. Ч.2 [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2007. - 100 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4848 |
| Л.1.6 | Гафиатуллина О. А. Практикум по правоведению [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. - 221 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56656 |
| Л.1.7 | Зайков Д. Е., Корякин В. М., Шевчук А. Н. Практикум по курсу "Гражданский процесс" [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: РУТ (МИИТ), 2020. - 321 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/188740 |
| Л.1.8 | Корякин В. М., Тарадонов С. В. Гражданское право. Особенная часть (в схемах) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: РУТ (МИИТ), 2021. - 303 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/188735 |
| Л.1.9 | Кульназарова А. В. Правоведение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. - 56 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179991 |
| Л.1.1 0 | Плотников А. А. Конституционное право [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Архангельск: САФУ, 2019. - 228 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161906 |
| Л.1.1 1 | Правовое регулирование имущественных отношений: частно-правовой блок [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. - 196 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170379 |
| Л.1.1 2 | Запорожец С. А. Конституционное право Российской Федерации: конспект лекций [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Севастополь: СевГУ, 2020. - 227 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/164924 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |

| | |
|---|---|
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. | |