

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.07.2025 12:30:13  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11fb4161e3d0d4af4add85b9bc0756

**Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Ставропольский государственный педагогический институт»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Профили подготовки  
«Русский язык» и «Литература»**

**Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр**

**Форма обучения  
Очная/заочная**

**Год начала подготовки**

**2024**

г. Ставрополь, 2025 г.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ  | 4  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся  | 4  |
| 1.2. Направления воспитания  | 4  |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания  | 5  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ   | 11 |
| 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО                                      | 11 |
| 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности                        | 12 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ  | 17 |
| 3.1. Кадровое обеспечение  | 17 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение   | 18 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями              | 19 |
| 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 19 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса   | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ. Примерный календарный план воспитательной работы   | 21 |

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования ГБОУ ВО СГПИ (далее – Факультет). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты настоящей Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала Факультета.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт);
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и

старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации Факультета**

| <b>Целевые ориентиры</b>   |
|--|
| <b>Гражданское воспитание</b>  |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.<br>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.<br>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.<br>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и |

правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления

профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.3.2. Вариантные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Факультета

| Целевые ориентиры   |
|---|
| <b>Гражданское воспитание</b>   |
| Понимающий профессиональное значение специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.<br>Проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Ставрополя и Ставропольского края.   |
| <b>Патриотическое воспитание</b>  |
| Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет.  |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>  |
| Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.   |
| <b>Эстетическое воспитание</b>  |
| Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.<br>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.   |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>  |
| Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.  |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>  |
| Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.<br>Готовность к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.<br>Обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся.<br>Обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий.<br>Обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода |

сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.

Участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

#### **Экологическое воспитание**

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

#### **Ценности научного познания**

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;

Обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания.

Осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия ГБОУ ВО СГПИ как научно-образовательного педагогического комплекса заключается в обеспечении условий создания и эффективного функционирования на юге России и в СКФО инновационного педагогического центра, концентрирующего образовательные ресурсы субъектов РФ для реализации целостной системы непрерывной многоуровневой подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, обладающих инновационным мышлением, владеющих современными технологиями обучения, воспитания и развития личности в условиях трансформации отечественного педагогического образования и общества в целом.

ГБОУ ВО СГПИ реализует программы СПО и ВО по направлениям «Образование и педагогические науки».

К традиционным мероприятиям и событиям в ГБОУ ВО СГПИ можно отнести: научно-практические конференции; торжественные церемонии, посвященные Дню знаний, дню рождения института; приём от имени ректора для лучших студентов института; торжественное возложение цветов к мемориалу «Холодный родник» в г. Ставрополе, традиционный пасхальный концерт «Свет веры» и т.д.; культурно-патриотические акции: фестивали национальных культур Северного Кавказа, мероприятия ко Дню Победы и Дню учителя, Дню работника дошкольного образования, Дню психолога, Дню логопеда и т.д.

Логотип и гимн являются символами института, отражающих связь с историей педагогики и культурным наследием региона. Культура диалога, уважение к многообразию культур и традиций, наставничество как основа взаимодействия является основными правилами профессионального этикета.

К социальным партнёрам ГБОУ ВО СГПИ можно отнести школы, колледжи и вузы региона, региональные и муниципальные органы управления образованием и культурой, региональные отделения Движения Первых, Российского союза молодёжи, Общероссийского общественного движения «Поисковое движение России», Российских студенческих отрядов и ряда других. Их роль заключается в организации практик, совместных исследований, грантовых программ, проектов по воспитательной работе.

Факультет активно сочетает традиционные подходы с современными технологиями, делая акцент на гражданско-патриотическом воспитании, инклюзии и профессиональном росте. Программа поддерживается участием в федеральных проектах, таких как «Приоритет-2030», чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», Всероссийский конкурс «Большая перемена», Всероссийский конкурс «Твой Ход» и сотрудничеством с работодателями.

Расположение института определяет акцент на этнокультурное воспитание, интеграцию традиций народов Северо-Кавказского федерального округа в образовательный процесс, а также развитие программ по гармонизации межнациональных отношений.

К приоритетам воспитательной системы можно отнести:

- сочетание традиций отечественной педагогики (духовно-нравственные ценности, патриотизм) с инновациями (цифровизация, проектный подход).
- формирование у студентов активной гражданской позиции через участие в волонтерских проектах
- - культуросозидающую инфраструктуру.

Уклад ГБОУ ВО СГПИ направлен на воспитание педагога-новатора, который совмещает профессиональное мастерство, нравственные ценности и готовность к служению обществу.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности
- (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, образовательных организаций и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.



### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания ГБОУ ВО СГПИ укомплектован квалифицированными специалистами. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- ректор, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, организует контроль за реализацией программы воспитания;

- проректор по воспитательной работе и молодёжной политике, непосредственно курирует данное направление, координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания;

- сотрудники управления по работе с молодёжью (начальник управления, начальник центра общественных профессий, специалист по работе с молодёжью) осуществляют мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой;

- советник по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями управления по работе с молодёжью организует обучающихся во вне учебное времени, работу Совета обучающихся;

- специалист по социальной работе осуществляет социально-педагогическое сопровождение обучающихся: выявляет студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, организует профилактику девиантного поведения, взаимодействует с кураторами групп, педагогом-психологом и деканатом для разработки индивидуальных мер поддержки (социальная адаптация, помощь в оформлении льгот, трудоустройстве), в рамках воспитательной программы участвует в организации мероприятий по социализации (тренинги, волонтерские проекты), координирует работу с семьями обучающихся, содействует разрешению конфликтов в студенческой среде, а также ведёт учётную документацию;

- декан Факультета контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся, участвует в работе Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, координирует взаимодействие структурных подразделений Факультета в рамках реализации программы воспитания;

- специалисты деканата Факультета обеспечивают организационно-методическое сопровождение воспитательных мероприятий, ведут документацию, связанную с мониторингом воспитательной работы, содействуют кураторам учебных групп в решении текущих вопросов;

- кураторы учебных групп реализуют функции воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной и консультационной деятельности, организуют работу по адаптации первокурсников, вовлекают обучающихся в социально значимые проекты и мероприятия;

- преподаватели Факультета интегрируют воспитательную составляющую в учебные занятия (формирование ценностных ориентиров, гражданско-патриотическое воспитание), участвуют в организации и проведении тематических мероприятий, олимпиад и конкурсов;

- педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: диагностика, профилактика девиантного поведения, консультирование, проводит тренинги и индивидуальные занятия, направленные на социализацию и адаптацию студентов;

- педагоги дополнительного образования организуют реализацию

дополнительных общеобразовательных программ (кружки, секции, творческие студии), готовят обучающихся к участию в мастер-классах, конкурсах, фестивалях;

- заведующий библиотекой проводит просветительско-информационную работу: организует тематические выставки, открытые лекции, интерактивные занятия, способствует развитию читательской компетенции среди студентов и преподавателей.

Функционал сотрудников регламентирован профессиональными стандартами, должностными инструкциями и локальными нормативными актами ГБОУ ВО СГПИ. Взаимодействие между участниками воспитательного процесса обеспечивает системный подход к реализации рабочей программы воспитания.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Настоящая программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

1. Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
7. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
9. Федеральный закон от 28 декабря 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
10. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (последняя редакция 2024 г.).
11. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
12. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
13. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
14. Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 г. № МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.).
15. Устав ГБОУ ВО СГПИ.
16. Локальные акты ГБОУ ВО СГПИ.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально

уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в ГБОУ ВО СГПИ;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности студентов с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому (или) психическому состоянию методов воспитания; студентов с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, воспитателей общежития, педагогов-психологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся Факультета строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех участников образовательного процесса награждения, проведение процедуры награждения публично);
- соответствие артефактов и процедур награждения укладу Факультета – прозрачность правил поощрения (наличие локальных документов, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп, преодолевать межличностные противоречия);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

1. Повышенная стипендия.
2. Единовременная премия.
3. Грамота.
4. Благодарность.
5. Памятные подарки.

#### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды Факультета.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые на Факультете мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных вузовских общественных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся, которые удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу и пр.

Анализ проводится деканом Факультета, проректором по воспитательной работе и молодёжной политике, управлением по работе с молодежью, кураторами, другими специалистами в области воспитания.

Итогом анализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого проректором по воспитательной работе и молодёжной политике в конце учебного года.

### Примерный календарный план воспитательной работы

| Дата                    | Содержание и формы деятельности  | Участники  | Место проведения | Ответственные  |
|-------------------------|--|--|------------------|--|
| <b>Сентябрь</b>         |  |  |                  |  |
| 01                      | Общий сбор, посвященный Дню знаний   | Студенты, преподаватели института  | ГБОУ ВО СГПИ     | Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, декан, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью   |
| 03                      | Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом   | Студенты, преподаватели института, кураторы групп  | ГБОУ ВО СГПИ     | Педагог-психологи управления по работе с молодёжью, кураторы академических групп   |
| 1 – я неделя сентября   | Ознакомление студентов нового набора с Уставом института в части прав и обязанностей обучающихся   | Студенты, кураторы групп   | ГБОУ ВО СГПИ     | Кураторы академических групп   |
| 1 – я неделя месяца     | Проведение вводного инструктажа по профилактике несчастных случаев и предотвращению травматизма во время пребывания обучающихся в вузе, в общежитиях | Студенты, специалист по охране труда, кураторы академических групп, коменданты общежитий | ГБОУ ВО СГПИ     | Управление комплексной безопасности и правового обеспечения, кураторы академических групп, коменданты общежитий            |
| 1 – я неделя месяца     | Встреча с проживающими студентами в общежитиях ГБОУ ВО СГПИ, знакомство с правилами проживания   | Студенты, кураторы групп   | ГБОУ ВО СГПИ     | Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, специалист по социальной работе управления по работе с молодёжью |
| 1-я – 2-я недели месяца | Организация деятельности школы студенческого актива для обучающихся нового набора  | Студенты, кураторы групп   | ГБОУ ВО СГПИ     | Начальник управления по работе с молодёжью, специалист по работе с молодёжью   |

|                          |  |  |               |   |
|--------------------------|--|--|---------------|---|
| 08                       | Организация мероприятий, посвященных Международному дню распространению грамотности  | Студенты, кураторы групп   | ГБОУ ВО СГПИ  | Специалист по работе с молодёжью, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью   |
| 1-я – 2-я недели месяца  | Организация представления дополнительных программ для обучающихся «Ярмарка творческих кружков»   | Студенты   | ГБОУ ВО СГПИ  | Начальник центра общественных профессий, педагоги дополнительного образования   |
| 27                       | Проведение мероприятия, посвященного Дню работника дошкольного образования   | Студенты, кураторы групп   | ГБОУ ВО СГПИ  | Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью, декан  |
| Последняя суббота месяца | Участие студентов в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города Ставрополя и Дня Ставропольского края  | Студенты, кураторы групп   | г. Ставрополь | Начальник управления по работе с молодёжью, специалист по работе с молодёжью, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью |
| В течение месяца         | Организация участия студентов первых курсов с представителями этносовета города с целью их адаптации к условиям обучения и проживания в городе Ставрополе  | Студенты, кураторы групп, представители этносовета города Ставрополя | ГБОУ ВО СГПИ  | Начальник управления по работе с молодёжью, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью                                   |
| В течение месяца         | Сбор и анализ информации о детях из многодетных семей и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, о социально незащищенных семьях, о студентах, находящихся под опекой                                | Студенты, кураторы групп   | ГБОУ ВО СГПИ  | Специалист по социальной работе управления по работе с молодёжью, Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью             |
| В течение месяца         | Организация и проведение социально-психологических тренингов «Знакомьтесь – я первокурсник», направленных на формирование адаптационных возможностей и развития групповой сплоченности у студентов первого курса | Студенты, кураторы групп, педагог-психолог                           | ГБОУ ВО СГПИ  | Педагог-психолог  |

|                         |  |  |              |  |
|-------------------------|--|--|--------------|--|
| В течение месяца        | Встречи студентов нового набора с представителями правоохранительных органов г. Ставрополя                                 | Студенты, кураторы групп, Представители правоохранительных органов г. Ставрополя | ГБОУ ВО СГПИ | Начальник управления по работе с молодёжью, специалист по работе с молодёжью, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью                      |
| В течение месяца        | Организация мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ, Covid  | Студенты,  | ГБОУ ВО СГПИ | Медицинский работник, специалист по социальной работе  |
| <b>Октябрь</b>          |  |  |              |  |
| 1-я – 2-я недели месяца | Проведение социально-психологической диагностики по выявлению уровня адаптации к учебному процессу студентов первого курса | Студенты, кураторы групп   | ГБОУ ВО СГПИ | Педагог-психолог, кураторы групп   |
| 1                       | Международный день пожилых людей   | Студенты, преподаватели института  | ГБОУ ВО СГПИ | Начальник центра общественных профессий, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью   |
| В течение месяца        | Заседание «Школа куратора» на тему: «О совершенствовании форм студенческого самоуправления в институте»                    | Кураторы групп   | ГБОУ ВО СГПИ | Проректор по воспитательной работе и молодежной политике   |
| В течение месяца        | Организация и проведение общевузовского конкурса студенческого творчества «Новая грань-2025» среди студентов первых курсов | Студенты, преподаватели института  | ГБОУ ВО СГПИ | Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник центра общественных профессий, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью |
| 5                       | Проведение вузовского мероприятия, посвященного празднованию Дня учителя   | Студенты, преподаватели института  | ГБОУ ВО СГПИ | Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник центра общественных профессий  |
| В течение месяца        | Проведение кураторских часов по вопросам мер предосторожности в  | Студенты,  | ГБОУ ВО СГПИ | Кураторы академических групп   |

|                  |  |                         |              |   |
|------------------|--|-------------------------|--------------|---|
|                  | условиях угрозы террористических актов   | кураторы групп          |              |   |
| В течение месяца | Организация участия студентов в школе профсоюзного актива  | Студенты                | ГБОУ ВО СГПИ | Председатель профсоюзного комитета студентов  |
| В течение месяца | Организация участия студентов в Ставропольском краевом лагере студенческого актива «Лидеры Ставрополя. XXI век»                | Студенты                | ГБОУ ВО СГПИ | Начальник управления по работе с молодёжью, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью         |
| В течение месяца | Организация участия студентов в Межрегиональном лагере студенческого самоуправления и личностного развития «Вектор»            | Студенты                | ГБОУ ВО СГПИ | Начальник управления по работе с молодёжью, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью         |
| В течение месяца | Организация участия студентов в краевом спортивном конкурсе ОФП РСО  | Студенты                | ГБОУ ВО СГПИ | Специалист по работе с молодёжью, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью                   |
| 25               | Проведение вузовского мероприятия, посвященного Международному дню школьных библиотек  | Студенты                | ГБОУ ВО СГПИ | Заведующий библиотекой, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью                             |
| В течение месяца | Открытие школы вожатского мастерства СПО «РИТМ»  | Студенты                | ГБОУ ВО СГПИ | Руководитель СПО «РИТМ»   |
| <b>Ноябрь</b>    |  |                         |              |   |
| В течение месяца | Подготовка вопроса на заседание Ученого совета «Адаптация студентов нового набора к условиям обучения в вузе»                  | Преподаватели института | ГБОУ ВО СГПИ | Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, педагог-психолог управления по работе с молодёжью |
| В течение месяца | Заседание «Школы куратора» на тему: «О развитии волонтерского движения в вузе. Формы и технологии воспитания профессионального | Кураторы групп          | ГБОУ ВО СГПИ | Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью   |

|                  |  |                          |              |  |
|------------------|--|--------------------------|--------------|--|
|                  | компетентного специалиста в добровольческих сообществах»   |                          |              |  |
| В течение месяца | Организация участия студентов в традиционном вузовском мероприятии «Неделя национальных культур Северного Кавказа», приуроченном ко Дню народного единства   | Студенты, кураторы групп | ГБОУ ВО СГПИ | Начальник управления по работе с молодежью, начальник центра общественных профессий, студенческий совет факультета |
| 8                | Проведение мероприятий, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России  | Студенты, кураторы групп | ГБОУ ВО СГПИ | Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью, руководитель патриотическо-поискового отряда «Мемориал»   |
| 8                | Организация мероприятий приуроченных к Международному дню КВН  | Студенты                 | ГБОУ ВО СГПИ | Руководитель команды КВН, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью                                  |
| 28               | Общевузовское традиционное мероприятие «Прекрасен мир любовью материнской», посвященное Дню матери   | Студенты, кураторы групп | ГБОУ ВО СГПИ | Начальник центра общественных профессий  |
| В течение месяца | Участие в торжественной церемонии вручения именных стипендий Губернатора Ставропольского края  | Студенты                 | ГБОУ ВО СГПИ | Проректор по воспитательной работе и молодежной политике   |
| В течение месяца | Участие обучающихся в ежегодном добровольном тестировании студентов 1-х курсов, проводимого медицинскими работниками краевого клинического наркологического диспансера на предмет раннего выявления употребления наркотических средств и | Студенты, кураторы групп | ГБОУ ВО СГПИ | Специалист по социальным вопросам, педагог-психолог, кураторы групп  |

|                  |   |                          |              |  |
|------------------|---|--------------------------|--------------|--|
|                  | психотропных веществ  |                          |              |  |
| 15               | Организация мероприятий приуроченных к Всероссийскому дню призывника  | Студенты, кураторы групп | ГБОУ ВО СГПИ | Специалист по работе с молодёжью, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью  |
| 19               | Организация мероприятия приуроченного к 313-летию со дня рождения М.В. Ломоносова.                                      | Студенты, кураторы групп | ГБОУ ВО СГПИ | Начальник научно-исследовательского управления, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью  |
| 20               | Организация мероприятия приуроченного ко Дню начала Нюрнберского процесса   | Студенты, кураторы групп | ГБОУ ВО СГПИ | Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью, руководитель патриотическо-поискового отряда «Мемориал», советник по воспитанию управления по работе с молодёжью, |
| 22               | Организация мероприятия приуроченного к 223-летию со дня рождения В.И. Даля и Дню словаря                               | Студенты, кураторы групп | ГБОУ ВО СГПИ | Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью, декан   |
| <b>Декабрь</b>   |   |                          |              |  |
| В течение месяца | Заседание «Школы куратора» на тему: «О состоянии работы по формированию антинаркотической культуры студентов института» | Кураторы групп           | ГБОУ ВО СГПИ | Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, педагог-психолог   |
| 3                | Организация мероприятия приуроченного ко Дню неизвестного солдата   | Студенты, кураторы групп | ГБОУ ВО СГПИ | Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью, руководитель патриотическо-поискового отряда «Мемориал»   |
| 3                | Организация мероприятия приуроченного к Международному дню инвалидов  | Студенты, кураторы групп | ГБОУ ВО СГПИ | Специалист по социальной работе, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью   |
| 5                | Организация мероприятия   | Студенты,                | ГБОУ ВО СГПИ | Начальник управления по работе с   |

|                  |   |                         |              |   |
|------------------|---|-------------------------|--------------|---|
|                  | приуроченного ко Дню добровольца (волонтера) в России   | кураторы групп          |              | молодёжью, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью  |
| 9                | Организация мероприятия приуроченного ко Дню Героев Отечества   | Студенты, ураторы групп | ГБОУ ВО СГПИ | Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью, руководитель патриотическо-поискового отряда «Мемориал»                                  |
| В течение месяца | Организация участия студентов в краевом Слете студенческих отрядов Ставропольского края                               | Студенты                | ГБОУ ВО СГПИ | Начальник центра общественных профессий, руководитель СПО «РИТМ»  |
| В течение месяца | Организация и проведение профилактических мероприятий со студентами в рамках вузовского месячника по борьбе со СПИДОМ | Студенты                | ГБОУ ВО СГПИ | Педагог-психолог, специалист по социальной работе   |
| В течение месяца | Организация и проведение традиционного Рождественского приема от имени ректора для обучающихся вуза                   | Студенты                | ГБОУ ВО СГПИ | Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник управления по работе с молодёжью, начальник центра общественных профессий     |
| В течение месяца | Организация и проведение Новогодней сказки для детей сотрудников института  | Студенты                | ГБОУ ВО СГПИ | Начальник центра общественных профессий, декан факультета искусств и физической культуры, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью |
| 5                | Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню волонтера  | Студенты                | ГБОУ ВО СГПИ | Специалист по социальной работе, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью  |
| 12               | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции   | Студенты                | ГБОУ ВО СГПИ | Специалист по работе с молодёжью, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью   |

|                  |  |                                   |  |  |
|------------------|--|-----------------------------------|--|--|
| В течение месяца | Организация участия студентов во Всероссийской акции «Мы – граждане России!»   | Студенты                          | ГБОУ ВО СГПИ                             | Специалист по работе с молодёжью, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью  |
| В течение месяца | Организация и проведение новогодних мероприятий на факультете и в общежитиях   | Студенты                          | ГБОУ ВО СГПИ                             | Специалист по работе с молодёжью, студ. актив, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью                                       |
| В течение месяца | Организация и проведение бойцами СПО «РИТМ» Новогодней сказки для детей школ города Ставрополя                             | Студенты                          | ГБОУ ВО СГПИ                             | Начальник центра общественных профессий, руководитель СПО «РИТМ», советник по воспитанию управления по работе с молодёжью                    |
| <b>Январь</b>    |  |                                   |  |  |
| В течение месяца | Научно-аналитическая работа по определению уровня адаптации к учебному процессу студентов первого курса                    | Студенты, кураторы групп          | ГБОУ ВО СГПИ                             | Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, педагог-психолог   |
| 21               | Общий сбор молодежи у мемориала «Холодный родник» г. Ставрополя, посвященный освобождению г. Ставрополя                    | Студенты, преподаватели института | Мемориал «Холодный родник» г. Ставрополя | Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью, руководитель патриотического поискового отряда «Мемориал»                           |
| 25               | День российского студенчества. Студенческий праздник «Татьянин День»   | Студенты                          | ГБОУ ВО СГПИ                             | Начальник управления по работе с молодёжью, начальник центра общественных профессий, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью |
| В течение месяца | Заседание «Школы куратора» на тему: «О состоянии воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитиях института» | Кураторы групп                    | ГБОУ ВО СГПИ                             | Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, специалист по социальной работе  |

|                  |  |                                   |              |   |
|------------------|--|-----------------------------------|--------------|---|
| 27               | Организация мероприятия, посвященного Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  | Студенты, кураторы групп          | ГБОУ ВО СГПИ | Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью, руководитель патриотическо-поискового отряда «Мемориал»                          |
| 27               | Организация мероприятия, посвященного Международному Дню памяти жертв Холокоста  | Студенты, кураторы групп          | ГБОУ ВО СГПИ | Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью, руководитель патриотическо-поискового отряда «Мемориал»                          |
| <b>Февраль</b>   |  |                                   |              |   |
| В течение месяца | Заседание стипендиальной комиссии института по вопросам назначения выплаты государственной академической стипендии и повышенной стипендии студентами института | Деканы факультетов                | ГБОУ ВО СГПИ | Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, специалист по декан факультетов   |
| 8                | Организация мероприятия, приуроченного ко Дню российской науки   | Студенты                          | ГБОУ ВО СГПИ | Начальник научно-исследовательского управления  |
| 17               | Организация участия студентов в праздновании Дня российских студенческих отрядов   | Студенты                          | ГБОУ ВО СГПИ | Руководитель СПО «РИТМ», Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью, руководитель патриотическо-поискового отряда «Мемориал» |
| 23               | Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества   | Студенты, преподаватели института | ГБОУ ВО СГПИ | Начальник центра общественных профессий, декан  |
| В течение месяца | Участие студентов в фестивале городского этапа патриотической песни «Солдатский конверт-2025»  | Студенты                          | ГБОУ ВО СГПИ | Начальник центра общественных профессий, декан  |
| В течение месяца | Участие студентов в фестивале краевого этапа патриотической песни  | Студенты                          | ГБОУ ВО СГПИ | Начальник центра общественных профессий, декан  |

|                  |   |                                   |              |  |
|------------------|---|-----------------------------------|--------------|--|
|                  | «Солдатский конверт-2025»   |                                   |              |  |
| В течение месяца | Конкурс общей физической подготовки для студентов «А ну-ка, парни!»   | Студенты                          | ГБОУ ВО СГПИ | Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры, студ. профком, декан                            |
| 21               | Организация мероприятия приуроченного к Международному дню родного языка  | Студенты                          | ГБОУ ВО СГПИ | Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью  |
| 15               | Организация мероприятия, посвященного Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Студенты                          | ГБОУ ВО СГПИ | Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью, руководитель патриотическо-поискового отряда «Мемориал» |
| <b>Март</b>      |   |                                   |              |  |
| В течение месяца | Участие в ежегодном городском конкурсе «Женщина года города Ставрополя»   | Студенты                          | ГБОУ ВО СГПИ | Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник центра общественных профессий                |
| В течение месяца | Организация мероприятия, приуроченного к Всероссийскому дню ГО и ЧС   | Студенты                          | ГБОУ ВО СГПИ | Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью  |
| В течение месяца | Организация участия студентов в вузовских и городских масленичных гуляниях «Широкая студенческая масленица»     | Студенты                          | ГБОУ ВО СГПИ | Начальник управления по работе с молодежью, начальник центра общественных профессий                              |
| 8                | Концерт, посвященный Международному женскому дню  | Студенты, преподаватели института | ГБОУ ВО СГПИ | Начальник центра общественных профессий, декан   |
| В течение месяца | Заседание «Школы куратора» на тему: «Ценностные ориентиры современной молодежи»                                 | Кураторы групп                    | ГБОУ ВО СГПИ | Проректор по воспитательной работе и молодежной политике   |
| В течение месяца | Организация и проведение спортивного праздника «А ну-ка, девушки», посвященного Международному                  | Студенты                          | ГБОУ ВО СГПИ | Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры, студ. профком,                                  |

|                  |   |                          |              |  |
|------------------|---|--------------------------|--------------|--|
|                  | женскому дню  |                          |              | декан  |
| 17               | Участие студентов в городских и краевых мероприятиях, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией                         | Студенты, кураторы групп | ГБОУ ВО СГПИ | Начальник управления по работе с молодежью, начальник центра общественных профессий  |
| В течение месяца | Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»  | Студенты, кураторы групп | ГБОУ ВО СГПИ | Педагог-психолог, специалист по социальной работе  |
| В течение месяца | Организация конкурса красоты, спорта и творчества «Краса и Мужество СГПИ»   | Студенты                 | ГБОУ ВО СГПИ | Начальник центра общественных профессий, советник по воспитанию управления по работе с молодежью                           |
| <b>Апрель</b>    |   |                          |              |  |
| 7                | Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня здоровья   | Студенты, кураторы групп | ГБОУ ВО СГПИ | Начальник управления по работе с молодежью, декан, советник по воспитанию управления по работе с молодежью                 |
| В течение месяца | Проведение фестиваля команд КВН института 2025 года   | Студенты                 | ГБОУ ВО СГПИ | Начальник центра общественных профессий, руководитель команды КВН, советник по воспитанию управления по работе с молодежью |
| В течение месяца | Музыкальный проект «Свет веры», посвященный празднованию православного праздника Пасхи                                      | Студенты                 | ГБОУ ВО СГПИ | Начальник центра общественных профессий  |
| 12               | Организация мероприятия, приуроченного ко Дню космонавтики  | Студенты                 | ГБОУ ВО СГПИ | Советник по воспитанию управления по работе с молодежью  |
| 19               | Организация мероприятия, приуроченного ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой | Студенты                 | ГБОУ ВО СГПИ | Специалист по работе с молодежью, советник по воспитанию управления по работе с молодежью                                  |

|                  |  |   |               |  |
|------------------|--|---|---------------|--|
|                  | Отечественной войны  |   |               |  |
| В течение месяца | Участие в городском фестивале-конкурсе самодельного творчества студентов «Студенческая весна Ставрополя» | Студенты  | г. Ставрополь | Начальник общественных профессий, декан, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью |
| В течение месяца | Участие в краевом фестивале-конкурсе самодельного творчества студентов «Студенческая весна Ставрополя»   | Студенты  | г. Ставрополь | Начальник общественных профессий, декан, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью |
| 20               | Организация и проведение донорской акции, посвященной Национальному дню донора                           | Студенты  | ГБОУ ВО СГПИ  | Специалист по социальной работе  |
| В течение месяца | Общевузовский субботник по благоустройству и санитарной уборке территории                                | Студенты,   | ГБОУ ВО СГПИ  | Специалист по работе с молодёжью, кураторы академических групп                                   |
| В течение месяца | Участие в краевом конкурсе красоты, спорта и творчества «Арт-профи»                                      | Студенты  | г. Ставрополь | Начальник центра общественных профессий, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью |
| 22               | Организация мероприятия, приуроченного к Всемирному дню Земли  | Студенты  | ГБОУ ВО СГПИ  | Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью  |
| В течение месяца | Участие бойцов СПО «РИТМ» в окружной школе командиров и комиссаров                                       | Студенты  | ГБОУ ВО СГПИ  | Начальник центра общественных профессий, руководитель СПО «РИТМ»                                 |
| В течение месяца | Организация итогового экзамена в школе вожатского мастерства СПО «РИТМ»                                  | Студенты  | ГБОУ ВО СГПИ  | Начальник управления по работе с молодёжью, руководитель СПО «РИТМ»                              |
| <b>Май</b>       |  |   |               |  |
| 1                | Организация участия студентов в мероприятиях, приуроченных к Празднику Весны и Труда                     | Преподаватели института, студенты, кураторы групп | ГБОУ ВО СГПИ  | Председатель ППОС ГБОУ ВО СГПИ   |

|                  |  |   |  |   |
|------------------|--|---|--|---|
| 1                | Традиционный общий сбор профессорско-преподавательского и студенческого коллектива ГБОУ ВО СГПИ у мемориала «Холодный родник» г. Ставрополя  | Преподаватели института, студенты, кураторы групп | Мемориал «Холодный родник» г. Ставрополя | Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник управления по работе с молодежью  |
| 9                | Участие студентов в городских, краевых и региональных мероприятиях и акциях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.  | Студенты  | г. Ставрополь                            | Начальник управления по работе с молодежью, начальник центра общественных профессий   |
| 9                | Участие студентов в Международной акции «Георгиевская ленточка»  | Студенты  | ГБОУ ВО СГПИ                             | Специалист по работе с молодежью, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью   |
| В течение месяца | Организация и проведение вузовской акции «Мы за жизнь – мы против СПИДа!», приуроченной к всемирному Дню памяти жертв СПИДа  | Студенты  | ГБОУ ВО СГПИ                             | Специалист по социальной работе, педагог-психолог   |
| В течение месяца | Организация участия студентов в молодежном форуме «Профперспектива – 2025», организованном Ставропольской краевой организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ | Студенты  | ГБОУ ВО СГПИ                             | Председатель ППОС ГБОУ ВО СГПИ, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью   |
| В течение месяца | Комплектование состава вузовской студенческой ремонтной бригады  | Студенты  | ГБОУ ВО СГПИ                             | Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник управления ресурсного обеспечения и развития материальной базы, специалист по социальной работе |
| 15               | Организация и проведение мероприятия, приуроченного к  | Студенты  | ГБОУ ВО СГПИ                             | Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью   |

|                  |  |   |              |   |
|------------------|--|---|--------------|---|
|                  | Международному дню семьи   |   |              |   |
| 19               | Организация и проведение мероприятия, приуроченного ко Дню рождения Всесоюзной пионерской организации                              | Студенты  | ГБОУ ВО СГПИ | Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью   |
| 24               | Организация мероприятия приуроченного ко Дню славянской письменности и культуры  | Студенты  | ГБОУ ВО СГПИ | Сотрудники кафедры русской и мировой литературы и технологий обучения                               |
| В течение месяца | Проведение методических сборов для бойцов СПО «РИТМ» и организация закрытия школы вожатского мастерства СПО «РИТМ»                 | Студенты  | ГБОУ ВО СГПИ | Начальник центра общественных профессий, руководитель СПО «РИТМ»                                    |
| <b>Июнь</b>      |  |   |              |   |
| 1                | Традиционный общеузовский праздник «За честь института», посвященный Международному дню защиты детей                               | Преподаватели института, студенты, кураторы групп | ГБОУ ВО СГПИ | Проректор по воспитательной работе и молодежной политике  |
| 6                | Организация мероприятия, приуроченного ко Дню русского языка   | Студенты  | ГБОУ ВО СГПИ | Сотрудники кафедры русской и мировой литературы и технологий обучения                               |
| В течение месяца | Проведение семинара «Школа куратора» для кураторов академических групп на тему: «Подготовка к сдаче летней экзаменационной сессии» | Кураторы групп                                    | ГБОУ ВО СГПИ | Проректор по воспитательной работе и молодежной политике  |
| 12               | Организация участия студентов в городских мероприятиях, посвященных Дню России   | Студенты  | ГБОУ ВО СГПИ | Начальник управления по работе с молодёжью, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью |
| 22               | Организация участия студентов в городских мероприятиях,  | Студенты  | ГБОУ ВО СГПИ | Начальник управления по работе с молодёжью, советник по воспитанию                                  |

|                       |  |                |                             |  |
|-----------------------|--|----------------|-----------------------------|--|
|                       | посвященных Дню памяти и скорби  |                |                             | управления по работе с молодёжью   |
| 27                    | Организация участия студентов в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи   | Студенты       | ГБОУ ВО СГПИ                | Начальник управления по работе с молодёжью, специалист по работе с молодёжью                             |
| В течение месяца      | Организация работы вожатых студенческого педагогического отряда «РИТМ» в летних оздоровительных лагерях Ставропольского края   | Студенты       | ГБОУ ВО СГПИ                | Специалист по работе с молодёжью, руководитель СПО «РИТМ»  |
| В течение месяца      | Проведение семинара в рамках «Школы кураторов» для кураторов академических групп на тему: «Формирование безопасного поведения обучающихся вуза в каникулярное время» | Кураторы групп | ГБОУ ВО СГПИ                | Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник управления по работе с молодёжью     |
| <b>Июль</b>           |  |                |                             |  |
| Июль                  | Торжественный акт вручения дипломов выпускникам 2025 года  | Студенты       | ГБОУ ВО СГПИ                | Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник центра общественных профессий, декан |
| 8 июля                | Организация участия студентов в городских мероприятиях, посвященных Дню семьи, любви и верности  | Студенты       | ГБОУ ВО СГПИ                | Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью  |
| В течение месяца      | Подготовка документов для назначения стипендии Губернатора Ставропольского края, именных премий и стипендии администрации г. Ставрополя                              | Студенты       | Администрация г. Ставрополь | Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник управления по работе с молодёжью     |
| В течение 2-х месяцев | Организация участия студентов вуза в летней форумной кампании: Северо-Кавказский молодежный форум «Машук»; Всероссийский молодежный                                  | Студенты       | ГБОУ ВО СГПИ                | Начальник управления по работе с молодёжью   |

|                  |   |                                  |              |   |
|------------------|---|----------------------------------|--------------|---|
|                  | образовательный форум «Территория смыслов»; образовательный центр «Арт-резиденция «Таврида»»; молодежная проектная платформа «СЕЛИАС» |                                  |              |   |
| В течение месяца | Организация приема заявлений студентов нового набора 2025 года для заселения в общежития  | Студенты                         | ГБОУ ВО СГПИ | Начальник управления по работе с молодежью, специалист по социальной работе   |
| В течение месяца | Подготовка предложений в Календарь памятных дат и знаменательных событий Ставропольского края   | Студенты                         | ГБОУ ВО СГПИ | Начальник управления по работе с молодежью  |
| <b>Август</b>    |   |                                  |              |   |
| В течение месяца | Организация заселения студентов института в общежития вуза  | Студенты нового набора, кураторы | ГБОУ ВО СГПИ | Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, председатель ППОС ГБОУ ВО СГПИ, специалист по социальной работе |
| 13               | Организация и проведения мероприятий, приуроченных ко Дню физкультурника  | Студенты института               | ГБОУ ВО СГПИ | Советник по воспитанию управления по работе с молодежью   |
| 27               | Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню Российского кино  | Студенты института               | ГБОУ ВО СГПИ | Начальник управления по работе с молодежью, советник по воспитанию управления по работе с молодежью                       |
| 22               | День государственного флага России  | Студенты института               | ГБОУ ВО СГПИ | Советник по воспитанию управления по работе с молодежью   |
| 31               | Встреча студентов нового набора и их родителей с администрацией института   | Студенты нового набора, кураторы | ГБОУ ВО СГПИ | Ректор института, проректор по воспитательной работе и молодежной политике  |

