

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 07.07.2025 12:08:00  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3d084a4a4a8509b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Сейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 9

от 12.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы финансовой грамотности**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 лет 10 месяцев

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

**Год начала  
подготовки** 2023

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): К. экон. н., Доцент, Михайличенко Н. А.

Рабочая программа дисциплины "Основы финансовой грамотности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от

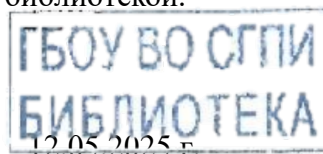
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024, протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 12.05.2025 г., протокол № 9 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Освоение основных закономерностей финансовой грамотности и формировании основ рационального финансового поведения, а также развитию навыков анализа различных сторон социально-экономической жизни общества.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся способности определять круг задач планирования своих доходов и расходов, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
2. Воспитание у обучающихся способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в рамках финансовой культуры;
3. Формирование у обучающихся системных знаний о государственных финансах и факторов влияющих на них;
4. Формирование способности оценивать финансовые риски за счет общего знания экономики и финансового планирования.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: \_\_\_\_\_ СГЦ \_\_\_\_\_

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена  
 Естествознание с методикой преподавания  
 Обществознание с методикой преподавания  
 Основы вожатской деятельности  
 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями  
 Основы педагогического мастерства  
 Педагогическая психология  
 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере  
 Производственная практика  
 Производственная практика  
 Производственная практика (по профилю специальности)  
 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов  
 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя  
 Теоретические основы организации обучения в начальных классах  
 Учебная практика  
 Учебная практика  
 Учебная практика 1  
 Учебная практика 2  
 Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"  
 Экзамен по модулю "Основы вожатской деятельности"

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Код и наименование компетенции

**ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать:                                                                                                    | уметь:                                                                                                                              | владеть:                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного | 1. Ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях<br>2. Формулировать представление | 1. Системой знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| регулирования;<br>2. Законодательные основы регулирования финансовых отношений;<br>3. Общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение. | о финансах, финансовой системе РФ;<br>3. Воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации. | финансовой сфере;<br>2. Самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;<br>3. Принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности. |
| <b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|                                                                      |                |    |       |    |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Се<br/>местр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>8 (4.2)</b> |    | Итого |    |
| Неделя                                                               | 11             |    |       |    |
| Вид занятий                                                          | УП             | РП | УП    | РП |
| Лекции                                                               | 16             | 16 | 16    | 16 |
| Практические                                                         | 18             | 18 | 18    | 18 |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки                           | 10             | 10 | 10    | 10 |
| Итого ауд.                                                           | 34             | 34 | 34    | 34 |
| Контактная работа                                                    | 34             | 34 | 34    | 34 |
| Сам. работа                                                          | 2              | 2  | 2     | 2  |
| Итого                                                                | 36             | 36 | 36    | 36 |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Раздел 1                        |                |       |             |            |            |
| 1.1         | Деньги. Риски в мире денег /Тема/         | 8              | 0     |             |            |            |

|      |                                                                                                                                                                                                                       |   |   |        |  |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------|--|--|
| 1.2  | 1. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание. 2. Определение и основные функции денег. 3. Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетчики, поддельные платежные терминалы. /Лек/ | 8 | 4 | ОК 03. |  |  |
| 1.3  | История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные. /Пр/                                                                                                                 | 8 | 2 | ОК 03. |  |  |
| 1.4  | Источники денежных средств /Тема/                                                                                                                                                                                     | 8 | 0 |        |  |  |
| 1.5  | 1. Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи<br>2. Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан /Лек/                                             | 8 | 2 | ОК 03. |  |  |
| 1.6  | 3. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи. /Пр/                                                                                                                                            | 8 | 4 | ОК 03. |  |  |
| 1.7  | Банк – финансово-кредитная организация /Тема/                                                                                                                                                                         | 8 | 0 |        |  |  |
| 1.8  | 1. Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации<br>Характеристика банковских услуг. /Лек/                                                                            | 8 | 2 | ОК 03. |  |  |
| 1.9  | 1. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов<br>2. Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды /Пр/                                                | 8 | 4 | ОК 03. |  |  |
| 1.10 | Фондовый рынок /Тема/                                                                                                                                                                                                 | 8 | 0 |        |  |  |
| 1.11 | 1. Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер /Лек/                                                                                                          | 8 | 3 | ОК 03. |  |  |
| 1.12 | Основы налогообложения /Тема/                                                                                                                                                                                         | 8 | 0 |        |  |  |
| 1.13 | 1. Налоговая система в РФ. /Лек/                                                                                                                                                                                      | 8 | 2 | ОК 03. |  |  |

|      |                                                                                               |   |   |        |  |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------|--|--|
| 1.14 | Виды налогов. Правонарушения в налоговой сфере. Правила заполнения налоговой декларации /Пр/  | 8 | 2 | ОК 03. |  |  |
| 1.15 | Основы страхования /Тема/                                                                     | 8 | 0 |        |  |  |
| 1.16 | 1. Страховой рынок в России. Субъекты страхования. Виды страхования. Договор страхования /Пр/ | 8 | 3 | ОК 03. |  |  |
| 1.17 | Собственный бизнес – личное развитие /Тема/                                                   | 8 | 0 |        |  |  |
| 1.18 | 1. Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. /Лек/       | 8 | 2 | ОК 03. |  |  |
| 1.19 | 2. Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски /Пр/           | 8 | 2 | ОК 03. |  |  |
| 1.20 | Пенсионное обеспечение граждан /Тема/                                                         | 8 | 0 |        |  |  |
| 1.21 | 1. Право на пенсионное обеспечение в России. /Лек/                                            | 8 | 1 | ОК 03. |  |  |
| 1.22 | Основы формирования пенсии /Пр/                                                               | 8 | 1 | ОК 03. |  |  |
| 1.23 | Пенсионный фонд России: понятие, виды. /Ср/                                                   | 8 | 2 | ОК 03. |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                               |                                                                                          |                                                                                      |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                    | сформирована частично                                                                    | сформирована в целом                                                                 | сформирована полностью                                                     |
| «Не зачтено»                                                                       | «Зачтено»                                                                                |                                                                                      |                                                                            |
| «Неудовлетворительно»                                                              | «Удовлетворительно»                                                                      | «Хорошо»                                                                             | «Отлично»                                                                  |
| Описание критериев оценивания                                                      |                                                                                          |                                                                                      |                                                                            |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала; | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

### 9.1.1. Основная литература

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.1 | Чалдаева Л. А., Ахметшина Л. Г., Грузина Ю. М., Казакова А. В., Корнеева И. В., Пономарева М. А., Русакова Г. Н., Сергеев А. А., Харитонов Н. А., Чернышев Б. Н., Швандар Д. В., Шаркова А. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2021. - 344 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/477698">https://urait.ru/bcode/477698</a> |
| Л.1.2 | Куликов Л. М. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 371 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/468411">https://urait.ru/bcode/468411</a>                                                                                                                                                                                                                |
| Л.1.3 | Фрицлер А. В., Тарханова Е. А. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 154 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/466897">https://urait.ru/bcode/466897</a>                                                                                                                                                                                     |
| Л.1.4 | Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Бутурлин И. В., Ситник А. А., Ядрихинский С. А., Терехова Е. В. Финансовое право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 300 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/470974">https://urait.ru/bcode/470974</a>                                                                                                                       |

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Лань»                                                                                | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                         |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                 | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                                                                                                                 |
| ЭБС «Юрайт»                                                                               | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                                         | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                        | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>                                                                                           |
| Научный архив                                                                             | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                     |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                                           | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                                           | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                             |
| ЭБС Буконлайн                                                                             | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                             | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                                             |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Университетская информационная система РОССИЯ               | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам              | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии                                      | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                 | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов     | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»               | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |



|                                                                                                  |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Российское образование. Федеральный портал                                                       | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a> |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>     |

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.