

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 10:42:39
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3d084a4a4cd8509b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
 Т.Г. Борисова
протокол № 12
от 19.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Техника речи

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Форма обучения заочная

Срок освоения 4 лет 6 месяцев

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала
подготовки** 2024

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): кандидат филологических наук, старший преподаватель, Мамедова А.Н.

Рабочая программа дисциплины "Техника речи" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123).

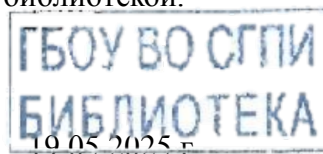
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 19.05.2025 г., протокол № 12 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
является углубление уровня освоения компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1. Ознакомить студентов с основными вопросами теории учебной дисциплины, связанные с особенностями голосообразования; 2. Способствовать освоению фонационного дыхания, правильного голосообразования, приемов формирования необходимых рече-голосовых навыков; 3. Научить определять дикционные недостатки в речи, подбирать упражнения, основная цель которых - постепенное устранение этих дефектов; 4. Способствовать выработке комплекса практических навыков, которые позволят поддерживать рече-голосовую систему в рабочем состоянии.	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дошкольная олигофренопсихология	
Иностранный язык	
Речевые практики	
Русский язык в профессиональной деятельности	
Технологии цифрового образования	
Учебная (ознакомительная) практика 1	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ	
Информационная безопасность	
Кибербезопасность	
Методика обучения продуктивным видам деятельности дошкольников с ОВЗ	
Методика развития речи детей с нарушениями слуха	
Методика развития речи дошкольников (специальная)	
Методика ФЭМП у дошкольников с ОВЗ	
Организация деятельности ПМПК	
Основы искусственного интеллекта	
Подготовка к школе детей с ОВЗ	
Производственная (педагогическая) практика 3	
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1	
Психолого-педагогическое сопровождение детей в инклюзивной образовательной среде	
Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с ОВЗ	
Развитие зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения	
Развитие слухового восприятия и устной речи дошкольников с нарушениями слуха	
Реабилитационные технологии в работе с дошкольниками с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ	
Технологии коррекции нарушений произносительной стороны речи дошкольников с ОВЗ	
Физическое воспитание дошкольников с ОВЗ	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции

ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования,	ПК-1.5 Применяет в образовательном процессе коррекционно- развивающие технологии, в т.ч.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации,
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: – логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; – законы и нормы современного русского литературного языка; основные коммуникативные качества речи; – особенности построения текстов различных жанров и стилей; виды письменной речи в учебной и профессиональной деятельности, их особенности; – основные концепции изучения русского языка, значимые для специальной педагогики; – правила речевого этикета, нормы профессионального общения дефектолога; – нормы современного русского литературного языка.	уметь: – аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; – ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях; – реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности; – выделять в тексте и анализировать различные единицы языка; – обоснованно использовать конкретный языковой, речевой материал в различных видах профессиональной деятельности; – разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.	владеть: – владеть навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; – владеть навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности; – владеть грамотной, выразительной, логически верно и аргументированно построенной устной и письменной речью; – владеть навыками сбора, анализа, интерпретации языковых, речевых фактов в соответствии с задачами профессиональной деятельности; – владеть грамотной, четкой, выразительной, орфоэпически правильной устной речью.
---	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	З		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,3	6,3	6,3	6,3
Сам. работа	65,7	65,7	65,7	65,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Техника речи					
1.1	Тема 1. Техника речи как основа звучащей речи. /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.3	/Ср/	3	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.4	Тема 2. Строение и деятельность центрального и периферического отделов голосо-речевой системы. /Тема/	3	0			
1.5	/Ср/	3	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.6	Тема 3. Гигиена голосо-речевого аппарата. /Тема/	3	0			
1.7	/Ср/	3	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.8	Тема 4. Постановка речевого дыхания. /Тема/	3	0			
1.9	/Ср/	3	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.10	Тема 5. Освобождение голоса. /Тема/	3	0			
1.11	/Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		

1.12	/Ср/	3	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.13	Тема 6. Артикуляция. Дикция. /Тема/	3	0			
1.14	/Ср/	3	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.15	Тема 7. Освоение норм литературного произношения. Нормативность произношения гласных звуков. /Тема/	3	0			
1.16	/Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.17	/Ср/	3	5,7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.18	Тема 8. Произношение согласных звуков и их звукосочетаний. /Тема/	3	0			
1.19	/Ср/	3	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.20	Тема 9. Интонационно- выразительные средства речи. /Тема/	3	0			
1.21	/Ср/	3	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.22	Тема 10. Методика самостоятельной работы по формированию техники речи. /Тема/	3	0			

1.23	/Ср/	3	9	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
	Раздел 2. Подготовка к зачету					
2.1	Зачет с оценкой /Тема/	3	0			
2.2	/КПА/	3	0,3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;

практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	ошибок решать практические задания.	поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	-------------------------------------	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Баделина М. В. Культура речи и деловая риторика. Курс лекций [Электронный ресурс]:. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. - 76 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46627
Л.1.2	Тимонина И. В. Педагогическая риторика [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2012. - 299 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30030

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Риторика : курс лекций [Электронный ресурс]:. - Самара: СамГУПС, 2019. - 74 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/145830
Л.2.2	Педагогическая риторика: практикум [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2017. - 174 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99428
Л.2.3	Белых И. Н. Риторика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: КрасГАУ, 2013. - 142 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90771

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.