

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 07.07.2025 12:08:00  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3a04a74a4d8509b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



А.В. Шумакова

протокол № 12

от 26.05.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основы вожатской деятельности

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

#### Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 лет 10 месяцев

**Кафедра** теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала  
подготовки** 2023

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): к. пед. н., доцент, Таран О. А.

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от

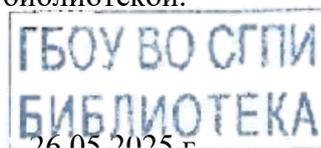
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024, протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 26.05.2025 г., протокол № 12 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов целостное представление о системе работы вожатого в детско-юношеских организациях, её месте и роли в современной системе воспитания детей и юношества, выработать понимание специфических особенностей.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение теоретических аспектов целей, задач, содержания работы вожатого с детско-юношескими организациями;
- развитие педагогического мышления и педагогических умений организации деятельности детско-юношеских объединений;
- освоение систематизированных знаний о работе вожатого с детско-юношескими объединениями;
- овладение умениями и навыками взаимодействия с различными социальными институтами и учреждениями в процессе организации деятельности детско-юношеских объединений;
- обеспечить освоение способов взаимодействия субъектов воспитания в детско-юношеских объединениях на основе самоуправления.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: МДК.05

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

История России

Математика в профессиональной деятельности учителя

Методика организации волонтерской деятельности

Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания

Основы педагогики

Основы философии

Профессиональное самоопределение (индивидуальный проект)

Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов

Учебная практика

Учебная практика 1

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Естествознание с методикой преподавания

Методика обучения труда (технологии) с практикумом

Обществознание с методикой преподавания

Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Основы организации внеурочной деятельности

Основы педагогического мастерства

Основы специальной педагогики и психологии

Основы финансовой грамотности

Педагогическая психология

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика по профилю специальности

Психология общения

Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
Теория и методика физического воспитания с практикумом
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика 2
Экзамен по модулю "Основы вожатской деятельности"
Экзамен по модулю "Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>
<b>Код и наименование компетенции</b>
<b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>
<b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</b>
<b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</b>
<b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</b>
<b>ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.</b>
<b>ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостное представление о системе работы вожатого с детско-юношескими организациями, её месте и роли в современной системе воспитания детей и юношества;</li> <li>- теоретические аспекты целей, задач, содержания работы вожатого с детско-юношескими организациями;</li> <li>- умения и навыки взаимодействия с различными социальными институтами и учреждениями в процессе организации деятельности детско-юношеских объединений;</li> <li>- способы взаимодействия</li> </ul>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в качестве вожатых в детско-юношеской организации;</li> <li>- определять цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в лагере;</li> <li>- составлять план оздоровительной и воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей;</li> <li>- организовывать самоуправление в коллективе и направлять его деятельность; создавать условия для развития самодеятельности детей и</li> </ul>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;</li> <li>- осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;</li> <li>- проводить внеурочные занятия;</li> <li>- проводить внеклассные мероприятия.</li> </ul>
--	--	--

<p>субъектов воспитания в детско-юношеских объединениях на основе самоуправления.</p>	<p>подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать разнообразную деятельность детей и подростков (сборы и беседы о гуманизме, милосердии, дружбе и товариществе, о культуре поведения; конкурсы рисунков, фестивали песен и танцев, беседы об искусстве, вечера поэзии, сказок; праздники леса, птиц; трудовые десанты и операции по благоустройству лагеря, сбору лекарственных растений; охрана природного и краеведческого материала для выставок; спортивные соревнования и праздники и т.д.);</li> <li>- сочетать коллективную и индивидуальную работу с детьми и подростками, коллегами;</li> <li>- педагогически осмысливать и анализировать опыт своей педагогической деятельности;</li> <li>- решать социально-педагогические задачи, стоящих перед различными детско-юношескими организациями.</li> </ul>
---	---

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (60), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
В том числе в форме практ.подготовки	60	60	60	60
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	6	6	6	6
Итого	60	60	60	60

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. ДМ 1. Теоретические основы создания детско-юношеской организации					
1.1	Детско-юношеские организации в системе общественной жизни и системе образования /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.		
1.3	/Пр/	5	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.		
1.4	/Ср/	5	1	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.		
1.5	Педагогические основы деятельности детско-юношеских организаций /Тема/	5	0			
1.6	/Лек/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.		
1.7	/Пр/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.		
1.8	/Ср/	5	1	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.		
1.9	Содержание деятельности детско-юношеских организаций /Тема/	5	0			

1.10	/Лек/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.		
1.11	/Пр/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.		
1.12	Формы и методы работы с участниками детско-юношеских организаций /Тема/	5	0			
1.13	/Лек/	5	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.		
1.14	/Пр/	5	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.		
1.15	/Ср/	5	1	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.		
	Раздел 2. ДМ 2. Технологии и методики работы с детско-юношескими организациями					
2.1	Педагогические основы детского самоуправления и формирования коллектива в детско-юношеском движении /Тема/	5	0			
2.2	/Лек/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.		
2.3	/Пр/	5	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.		

2.4	Организация коллективной творческой социально значимой деятельности /Тема/	5	0			
2.5	/Лек/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.		
2.6	/Пр/	5	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.		
2.7	/Ср/	5	1	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.		
2.8	Игра и романтика в детско-юношеском движении /Тема/	5	0			
2.9	/Лек/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.		
2.10	/Пр/	5	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.		
2.11	/Ср/	5	1	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.		
2.12	Основы социального партнерства и сетевого взаимодействия в детско-юношеской организации /Тема/	5	0			
2.13	/Лек/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.		

2.14	/Пр/	5	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.		
2.15	Использование информационных и коммуникационных технологий в детско-юношеской организации /Тема/	5	0			
2.16	/Лек/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.		
2.17	/Пр/	5	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.		
2.18	/Ср/	5	1	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные

<p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

<b>9.1.1. Основная литература</b>	
Л.1.1	Кулаченко М. П. Психологические основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 144 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/448874">https://urait.ru/bcode/448874</a>
Л.1.2	Кулаченко М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 161 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/477926">https://urait.ru/bcode/477926</a>
Л.1.3	Кулаченко М. П. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 327 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/455450">https://urait.ru/bcode/455450</a>
Л.1.4	Кулаченко М. П. Основы вожатской деятельности. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 163 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/485712">https://urait.ru/bcode/485712</a>
Л.1.5	Кулаченко М. П. Психологические основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 144 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/497254">https://urait.ru/bcode/497254</a>
Л.1.6	Кулаченко М. П. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 327 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/445295">https://urait.ru/bcode/445295</a>
Л.1.7	Кулаченко М. П. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 473 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488183">https://urait.ru/bcode/488183</a>
Л.1.8	Кулаченко М. П. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 327 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/474379">https://urait.ru/bcode/474379</a>
Л.1.9	Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2017. - 53 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112015">https://e.lanbook.com/book/112015</a>
Л.1.1 0	Дрозд К. В., Плаксина И. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 423 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/496059">https://urait.ru/bcode/496059</a>
Л.1.1 1	Дрозд К. В., Плаксина И. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 423 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/476419">https://urait.ru/bcode/476419</a>
Л.1.1 2	Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:методическое пособие. - Пермь: ПГПУ, 2018. - 122 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/157172">https://e.lanbook.com/book/157172</a>
Л.1.1 3	Кулаченко М. П. Основы вожатской деятельности. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 163 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/497221">https://urait.ru/bcode/497221</a>
Л.1.1 4	Фархшатова И. А. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:. - Оренбург: ОГПУ, 2021. - 61 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/191960">https://e.lanbook.com/book/191960</a>
Л.1.1 5	Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:метод. рекомендации. - Сочи: СГУ, 2020. - 46 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/172185">https://e.lanbook.com/book/172185</a>
Л.1.1 6	Каменец А. В., Урмина И. А., Заярская Г. В. Основы культурно-досуговой деятельности [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 185 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/513791">https://urait.ru/bcode/513791</a>
Л.1.1 7	Максакова В. И. Теория и методика воспитания младших школьников [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 206 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/516214">https://urait.ru/bcode/516214</a>
Л.1.1 8	Землянская Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 507 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/493163">https://urait.ru/bcode/493163</a>

Л.1.1 9	Каменец А. В., Урмина И. А., Заярская Г. В. Основы культурно-досуговой деятельности [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 185 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/452839">https://urait.ru/bcode/452839</a>
Л.1.2 0	Обухов А. С., Вачков И. В., Мякишева Н. М., Ткаченко Н. В., Федосеева А. М., Швецова М. Н. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 422 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/517643">https://urait.ru/bcode/517643</a>
Л.1.2 1	Обухов А. С., Вачков И. В., Мякишева Н. М., Ткаченко Н. В., Федосеева А. М., Швецова М. Н. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 422 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/475540">https://urait.ru/bcode/475540</a>
Л.1.2 2	Куприянов Б., Миновская О. В., Ручко Л. С. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра [Электронный ресурс]:практическое пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 215 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/513463">https://urait.ru/bcode/513463</a>
Л.1.2 3	Максакова В. И. Теория и методика воспитания младших школьников [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 206 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/493934">https://urait.ru/bcode/493934</a>
Л.1.2 4	Кулаченко М. П. Основы вожатской деятельности. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 297 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/510163">https://urait.ru/bcode/510163</a>
Л.1.2 5	Кулаченко М. П. Психологические основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 194 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/531333">https://urait.ru/bcode/531333</a>
Л.1.2 6	Кулаченко М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 161 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/520070">https://urait.ru/bcode/520070</a>
Л.1.2 7	Кулаченко М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 161 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/520073">https://urait.ru/bcode/520073</a>
Л.1.2 8	Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 166 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/471299">https://urait.ru/bcode/471299</a>
Л.1.2 9	Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 166 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491378">https://urait.ru/bcode/491378</a>
Л.1.3 0	Бурмистрова Е. В. Методика организации досуговых мероприятий [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 150 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/474011">https://urait.ru/bcode/474011</a>

#### **10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.