

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 14:44:29
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11fb4161e3d0d4af4add83b9bc0736

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий кафедрой
проф. Борисова Т.Г.



Протокол № 12 от 19.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические основы современной лингвистики

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность

5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Форма обучения

очная

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

Год начала подготовки

2024

Ставрополь, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Методологические основы современной лингвистики» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена Борисовой Татьяной Григорьевной, доктором филологических наук, профессором кафедры русского, родных языков и лингводидактики.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики 19.05.2025 г., протокол № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Трудоемкость.....	4
2. Цель и задачи дисциплины	4
3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5. Учебно-тематическое планирование дисциплины.....	5
6. Содержание дисциплины по темам	6
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
8. Программные средства	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	10

1. Трудоемкость

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			1	-
Контактные часы	Всего:	108	108	
	Аудиторные	36,3	36,3	
Промежуточная аттестация (К)	Зачет, экзамен	0,3	0,3	
	Иные формы работы	71,7	71,7	
Подготовка к экзамену (контроль)				
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость (по плану)		108	108	

2. Цель и задачи дисциплины

2.1 Цель изучения дисциплины - сформировать у аспирантов системные представления о методологии и парадигматике современных лингвистических исследований, продемонстрировать широту и многообразие современных существующих методологий, методов и методик, дать представление об общем и частном в научно-философском и лингвистическом планах.

2.2 Задачи дисциплины

- способствовать формированию у аспирантов современного многоаспектного взгляда на методологию лингвистического исследования;
- познакомить аспирантов с новыми методами и сферами их применения;
- сформировать знание и понимание основных принципов применения и выбора методов, адекватных поставленной задаче лингвистического исследования;
- выработать у аспирантов навыки осознанной классификации и мотивированного выбора метода, разработки методики.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методологические основы современной лингвистики» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

4. Требования к владению дисциплиной

В результате изучения дисциплины «Методологические основы современной лингвистики» аспирант должен: **знать:**

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира, типы научной рациональности;
- теоретико-методологические основы проектирования и решения комплексных задач в социально-гуманитарных исследованиях;
- методы научно-исследовательской деятельности

уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа научных фактов и явлений, в том числе, из смежных отраслей научного знания;
- использовать положения и категории философии науки для оценки результатов научно-исследовательской работы

владеть:

- навыками анализа и оценки основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера в соответствующей отрасли научного знания;
- навыками планирования научно-исследовательской работы и прогнозирования ее результатов в профессиональной деятельности на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний, в том числе из области истории и философии науки.

5. Учебно-тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплин и (или) название темы	Виды занятий,				Иные формы работы	к	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Лабораторные занятия			
1.	Определение метода и классификации методов	2				6		
2.	Философская основа лингвистической методологии	2	2			8		
3.	Сравнительно-исторический метод	2	2			6		
4.	Лингвистическая типология и лингвистика универсалий	2	2			6		
5.	Эволюция методологии логического направления	2				6		
6.	Богатство и разнообразие структурализма	2	2			6		
7.	Конструктивизм и генеративизм	2	2			6		
8.	Методы функциональной лингвистики. Интерпретационные методы	2	2			7,7		
9.	Математические методы в лингвистике. Компьютерные методы в лингвистике	2	2			6		

10.	Экспериментальные методы и методики. Методы психолингвистики и социоллингвистики.	2				6		
11.	Развитие и эволюция современных лингвистических методов	2				8		
	Зачет с оценкой			0,3			-	0,3
Итого:		22	14	0,3		71,7	-	108

6. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Определение метода и классификация методов

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Общее представление о научном методе. Определение метода. Соотношение метода, методологии и методики. Предмет и объект исследования и отношение к нему метода. Классификации методов. Сферы применения методов. Основные методологические системы. Этапы взаимодействия и развития методологических систем.

Для самостоятельного изучения:

Методы общенаучные и частные, наблюдения и экспериментальные, активные и пассивные.

Формы самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение научной лингвистической литературы.
2. Конспектирование.

Тема 2. Философская основа лингвистической методологии

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Общенаучные методологические системы в современной лингвистике. Древнегреческая философия и вопросы языкознания. Эмпиризм и рационализм в философии языка 17 -18 веков. Философия языка В. фон Гумбольдта.

Для самостоятельного изучения:

Проблема метода в трудах выдающихся философов и лингвистов.

Формы самостоятельной работы:

1. Конспектирование.
2. Реферирование.

Тема 3. Сравнительно-исторический метод

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Донаучные и научные методы. Сравнительно-историческое языкознание - первый научный метод. Основоположники метода - Ф. Бопп, Р. Раск, Я Гримм, А.Х. Востоков. Критика сравнительно-исторического языкознания.

Для самостоятельного изучения:

Смежные методы: историко-сравнительный, сравнительно-сопоставительный.

Формы самостоятельной работы:

1. Конспектирование.

Тема 4. Лингвистическая типология и лингвистика универсалий

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Лингвистическая типология как результат критического развития сравнительно - исторического языкознания. Лингвистика универсалий и ее методологические основания.

Для самостоятельного изучения:

Истоки и представители лингвистической типологии.

Формы самостоятельной работы:

1. Подготовка опорного конспекта с самостоятельно подобранными примерами.

Тема 5. Эволюция методологии логического направления

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Логическое направление и своеобразие его методологической парадигмы. Логика и грамматика. Логико-грамматическая школа середины 19 века. Эволюция методологии логического направления в 20 веке.

Для самостоятельного изучения:

Семантический треугольник.

Формы самостоятельной работы:

1. Конспектирование.

Тема 6. Богатство и разнообразие структурализма

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Структурные методы как переломный этап в развитии лингвистической методологии. Богатство и разнообразие структуралистских методологических парадигм. Пражская лингвистическая школа. Глоссематика. Дескриптивная лингвистика. Метод непосредственно составляющих.

Для самостоятельного изучения:

Лондонская лингвистическая школа: проблема метода лингвистического исследования.

Формы самостоятельной работы:

1. Реферирование.
2. Конспектирование.

Тема 7. Конструктивизм и генеративизм

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Конструктивные методы (конструктивизм). Генеративная лингвистика и порождающие грамматики. Трансформационный метод.

Для самостоятельного изучения:

Представление структуры предложения как древа зависимостей.

Формы самостоятельной работы:

1. Конспектирование.
2. Реферирование.

Тема 8. Методы функциональной лингвистики. Интерпретационные методы

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Интерпретационные методы. Методы функциональной лингвистики, лингвистики речи, прагматики. Позиционный анализ текста.

Для самостоятельного изучения:

Методы прагмалингвистических исследований.

Формы самостоятельной работы:

1. Конспектирование.
2. Аннотирование научной статьи, предложенной преподавателем.

Тема 9. Математические методы в лингвистике. Компьютерные методы в лингвистике

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Математические методы в социолингвистике, математической лингвистике, контрастивной лингвистике. Основы языка исчисления предикатов, размытой логики.

Корпусная лингвистика как наука, опосредованная информационными технологиями.

Национальные корпуса языков. Современные поисковые системы лингвистических сайтов.

Гипертекстовые технологии представления текста.

Для самостоятельного изучения:

Количественные и статистические методы в лингвистике.

Национальный корпус русского языка.

Формы самостоятельной работы:

1. Подготовка опорного конспекта с самостоятельно подобранными примерами.

Тема 10. Экспериментальные методы и методики. Методы психолингвистики и социолингвистики

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Экспериментальные методы психолингвистических и социолингвистических исследований.

Метод концептуального анализа. Интент-анализ институционального дискурса.

Для самостоятельного изучения:

Лингвистические параметры контент-анализа.

Формы самостоятельной работы:

1. Подготовка опорного конспекта с самостоятельно подобранными примерами.

Тема 11. Развитие и эволюция современных лингвистических методов

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Методы когнитивной лингвистики. Реконструкция концептов. Создание моделей когнитивных структур знания. Моделирование языковых картин мира.

Для самостоятельного изучения:

Методика представления концепта на основе его вербализации.

Формы самостоятельной работы:

1. Реферирование.
2. Аннотирование научной статьи, предложенной преподавателем.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература

1. Абрамов В.П. Семантические поля русского языка. М.-Краснодар, 2003.
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002362049/
2. Актуальные вопросы исторической лексикографии и лексикологии. СПб., 2005.
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002835332/
3. Живов В.М. и др. Очерки исторической семантики русского языка раннего нового времени. М., 2009. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004403477/
4. Зализняк А.А. Ключевые идеи русской языковой картины мира. М., 2005.
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002689103/
5. Крысин Л.П. Слово в современных текстах и словарях. М., 2008.
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004103804/
6. Никитина Л.Б. Антропоцентристская семантика: образ homo sapiens по данным русского языка: учеб. пособие. М., 2011.
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006531090/
7. Ремнёва М.Л. Русский язык: исторические судьбы и современность. М., 2004.
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002431045/

Б) Дополнительная литература

1. Шмелев А.Д. Русская языковая модель мира. М., 2002.
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000911519/
2. Шмелев А.Д. Русский язык и внеязыковая действительность. М., 2004.
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001850333/
3. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие. М.: Флинта, 2005.
4. Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учебное пособие. Екатеринбург, 2012.

В) Электронные ресурсы:

- электронно-библиотечные системы** (с указанием адресов Интернет-ресурсов):
 - Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы (www.libfl.ru)
 - Всероссийская виртуальная библиотека (www.portalus.ru)
 - Сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ (www.project.phil.pu.ru)
 - Электронная коллекция «Лингвистическая антропология» (<http://lingatrop.iphil.ru>)
 - Электронная библиотека по лингвистике (www.lib.fl.ru)
 - «Проект Гутенберг» (www.gutenberg.net)
 - Публичная Интернет-библиотека - Internet Public Library (www.ipl.org)
 - Библиотеки Европейского Союза (www.theeuropeanlibrary.org; www.epoch-net.org)
 - Википедия/Wikipedia (www.wikipedia.org) - The Free Encyclopedia
 - Электронная энциклопедия (www.krugosvet.ru)

3. Лингвистические сайты:

www.dialog-21.ru — сайт по компьютерной лингвистике и интеллектуальным технологиям

- www.e-lingvo.net - сайт филологической литературы
- www.garshin.ru - ссылки на лингвистические сайты
- <http://philologos.narod.ru> - сайт по теории языка и литературы
- www.russkie-slovari - сайт словарей русского языка
- <http://systemling.narod.ru> - сайт по системной лингвистике
- <http://sterling.rinet.ru> - сайт по сравнительному языкознанию
- <http://semitology.lugovsa.net> - сайт по семиологии
- www.yazyk.wallst.ru - материалы по лингвистике

- www.durov.com - сайт по филологии
- <http://lingantrop.ru> - сайт по лингвистической антропологии
- www.ruthenia.ru - сайт по русской филологии

8. Программные средства

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MSWord, MS Microsoft Excel, MS Power Point).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лист изменений программы

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20	Протокол заседания кафедры от 19.04.2024 г., протокол № 8	19.04.2024 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его обновлением.	Протокол заседания кафедры от 19 апреля 2024 г. №8	19.04.2024 г.

3.	Актуализирована в соответствии с нормативно-методическими документами Минобрнауки России и Минпросвещения России	Протокол заседания кафедры от 19 мая 2025 г. № 12	19.05.2025 г.
----	--	---	---------------