

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алексеева Инна Сергеевна

Должность: И.о. ректора, и.о. проректора по стратегическому развитию и

цифровизации образовательного процесса

Дата подписания: 12.07.2024 15:24:38

Уникальный программный ключ:

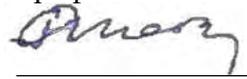
623a014e46114d90ca02a8a3a09eaf63845228af

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий кафедрой

проф. Р.Р. Магомедов



20.04.2024 г. Протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность 5.8.6. – Оздоровительная и адаптивная физическая культура
(в соответствии с Номенклатурой научных специальностей 2024)

Форма обучения: очная

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

Год начала подготовки: 2024

Ставрополь
2024 г.

Рабочая программа дисциплины Теория и методика спорта составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программу составил: Магомедов Руслан Расулович, доктор педагогических наук, профессор кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Трудоемкость
2. Цель и задачи дисциплины
3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры
4. Требования к результатам освоения дисциплины
5. Учебно-тематическое планирование дисциплины
6. Содержание дисциплины по темам
7. Литература
8. Программные средства
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
10. Лист изменений

1. Трудоемкость 5 з.е.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			6
Контактные часы	Всего:	26,5	26,5
	Лекции (Лек)	8	8
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР)	18	18
	Лабораторные занятия (Лаб)		
Промежуточная аттестация (К)	Зачет, экзамен	0,5	0,5
	Курсовая работа		
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		145	145
Подготовка к экзамену (контроль)		8,5	8,5
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		180	180

2. Цель и задачи дисциплины

Осуществить подготовку к преподавательской деятельности в области физической культуры и спорта по образовательным программам высшего образования.

Освоение методологии теоретического и эмпирического исследования проблем спортивной подготовки на основе критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

2.1 Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является изучение аспирантами основ теории и методики спорта, формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Данный курс является базовым в теоретико-методологической подготовке аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Теория и методика спорта».

2.2 Задачи дисциплины

Задачи курса:

- обеспечить освоение аспирантами знаний, составляющих основу современной теории и методики спорта на уровне, соответствующем специальности;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;
- сформировать у аспирантов устойчивый интерес к профессиональной деятельности по физической культуре и спорту.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» 2.1.9 программы аспирантуры по специальности 5.8.6. – Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины Теория и методика спорта аспирант должен:

Знать:

- современные концепции педагогического сопровождения теории и методики спорта;
- педагогические основы деятельности в области теории и методики спорта;
- методологические основания и ориентиры развития в области теории и методики спорта;
- основные законодательно-нормативные документы в области теории и методики спорта;
- понятия «метод» и «методика», классификация методов в области теории и методики спорта;
- методы научно-исследовательской и практической деятельности в области теории и методики спорта;
- современные методологические подходы к исследованиям в области теории и методики спорта;
- современные методы научных исследований в области теории и методики спорта;
- основы планирования, организации и проведения учебно-воспитательного процесса в высшей школе в области теории и методики спорта;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования в области теории и методики спорта;
- основные понятия и методы в области теории и методики спорта.

Уметь:

- организовывать процесс освоения обучающимися в вузе теоретических основ решения педагогических проблем в области теории и методики спорта в процессе педагогической деятельности;
- систематизировать современные представления о тенденциях и направлениях развития в области теории и методики спорта;
- систематизировать современные представления о сущности основных проблем в области теории и методики спорта;
- применять современные эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики спорта;
- выбирать методы в соответствии с решаемыми в исследовании целями и задачами в области теории и методики спорта;
- осуществлять информационный поиск, необходимый для планирования, организации и проведения учебно-воспитательного процесса в высшей школе в области теории и методики спорта;
- осуществлять постановку исследовательских задач (оценивать собственную готовность к решению педагогических задач) по основным образовательным программам высшего образования в области теории и методики спорта;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания в области теории и методики спорта;
- ставить и решать профессиональные задачи в научно-исследовательской и научно-практической деятельности в области теории и методики спорта;
- осуществлять подбор, развитие и совершенствование методов их решения в области теории и методики спорта;
- использовать и совершенствовать методы и программное обеспечение для расчета исследуемых характеристик объектов и процессов на базе современных достижений в области теории и методики спорта.

Владеть:

- методами организации процесса освоения обучающимися в вузе теоретических основ решения педагогических проблем в области теории и методики спорта;
- законодательно-нормативными основами в области теории и методики спорта;
- стратегией применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики спорта;
- теоретическими, эмпирическими, герменевтическими, статистическими методами исследования и приемами выбора методики осуществления исследования в области теории и методики спорта;
- современными методами педагогической деятельности в высшей школе (методами, приемами и средствами планирования, организации и осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе) по основным образовательным программам высшего образования в области теории и методики спорта;
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования в теории и методики спорта;
- методологией и методами научных исследований фундаментальных проблем в области теории и методики спорта;
- навыками интерпретации полученного научного материала на основе педагогических знаний в области теории и методики спорта;
- навыками обоснованного выбора способа исследования (аналитических и численных методов, программных средств) в области теории и методики спорта.

5. Учебно-тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплин и (или) название темы	Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа, часы	Подготовка к экзамену	Всего часов
1.	Тема 1. Общие закономерности оздоровительной деятельности человека в современных социокультурных условиях.	2			10		12
2.	Тема 2. Основы закаливания организма человека. Массаж.	2			11		13
3.	Тема 3. Теоретико-методологические проблемы основ самоконтроля при занятиях оздоровительной и адаптивной физической культурой.	2			12		14
4.	Тема 4. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями в оздоровительной и адаптивной физической культуре.	2			14		16
5.	Тема 5. Состояние проблемы формирования знаний в области оздоровительной и адаптивной физической культуры (комментарии и схемы).		2		29		31
6.	Тема 6. Современные проблемы теории и методики		4		19		23

	оздоровительной и адаптивной физической культуры.						
7.	Тема 7. Основные компоненты (виды) оздоровительной и адаптивной физической культуры.		4		20		24
8.	Тема 8. Теоретико-методические оценочные задания в оздоровительной и адаптивной физической культуре.		4		20		24
9.	Тема 9. Инновационные подходы по повышению интеллектуализации учебного процесса в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры в высшем учебном заведении.		4		10		14
	Подготовка к экзамену					8,5	8,5
	Экзамен						0,5
Итого:		8	18		145	8,5	180

6. Содержание дисциплины по темам:

Тема 1. Общие закономерности оздоровительной деятельности человека в современных социокультурных условиях.

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Пути усиления значимости спорта в современном обществе. Спорт как часть общей и физической культуры. Спорт как социальное явление. Прогнозирование развития системы спорта в государстве и международном сообществе. Дидактические проблемы спорта. Научно-исследовательская деятельность в области спорта.

Для самостоятельного изучения:

Характеристика исторически сложившихся форм спорта, их соотношения друг с другом и связь с основными сферами жизнедеятельности человека, специфические общекультурные и другие социальные функции спорта в обществе. Становление и основные этапы развития обобщающих научных знаний о физической культуре. Возникновение и формирование теории и методики спорта как интегративной научно-образовательной дисциплины – важнейшая тенденция развития современного научного знания о спорте. Предмет и место теории и методики спорта в системе наук, изучающих физическую культуру, ее компоненты и связанные с ней явления. Проблематика и перспективы развития теории и методики спорта и пути их совершенствования.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); написание реферата; подготовка научных докладов, индивидуальные домашние задания расчетного, исследовательского характера.

Тема 2. Основы закаливания организма человека. Массаж.

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Социальные, воспитательные и педагогические функции спорта; историко-логические тенденции эволюции и преобразования научных знаний в области спорта; международное олимпийское движение (закономерностей развития, функционирования и управления); классификация спорта; история развития отдельного вида спорта.

Для самостоятельного изучения:

Спортивный результат как интегральный показатель спортивно-соревновательной деятельности. Современный уровень спортивных достижений и тенденции их динамики в будущем. Массовый спорт и спорт высших достижений их взаимовлияние. Олимпийский спорт как разновидность спорта. Основные положения философии олимпизма. Олимпийская Хартия. Структура олимпийского движения. Спорт и спортивная подготовка как объекты научного исследования. Основные черты эволюции научных знаний в области спорта. Проблемы и перспективы развития международного Олимпийского движения.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); написание реферата; подготовка научных докладов, индивидуальные домашние задания расчетного, исследовательского характера.

Тема 3. Теоретико-методологические проблемы основ самоконтроля при занятиях оздоровительной и адаптивной физической культурой.

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Прогнозирование развития спорта в государстве и международном сообществе. Дидактические проблемы спорта. Психолого-педагогические технологии в системе спорта. Методологические аспекты построения теории и современных знаний в системе подготовки спортсменов. Методологические аспекты формирования нормативной основы спорта.

Для самостоятельного изучения:

Характеристика отдельных исследовательских подходов, применяемых в теории и методике спорта – системного, комплексного, целостного, личностного, деятельностного и др. Современные национальные проекты России и направления развития спортивных практик, направленных на формирование инновационных форм двигательной активности и здорового образа жизни различных контингентов жителей Российской Федерации.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); написание реферата; подготовка научных докладов, индивидуальные домашние задания расчетного, исследовательского характера.

Тема 4. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями в оздоровительной и адаптивной физической культуре.

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Характеристика спортивного соревнования как смыслового и функционального ядра спорта. Структура соревновательной деятельности. Объективная и субъективная соревновательные ситуации. Основные компоненты спортивного соревнования: предмет соревнования, критерии и способы определения победителей, регламентация поведения и организация соперничества. Содержание, структура и специфические черты соревновательной деятельности. Предмет соревнования, критерии и способы определения победителей, регламентация поведения и организация соперничества.

Для самостоятельного изучения:

Специфика избранного вида спорта, его основные характеристики. Спортивные соревнования и способы их проведения, виды спортивных соревнований, спортивное достижение и соревновательный результат. Компоненты, обеспечивающие и реализующие соревновательную деятельность: морфофункциональные возможности спортсмена, технико-тактическое мастерство, физическая и психологическая подготовленность.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); написание реферата; подготовка научных докладов, индивидуальные домашние задания расчетного, исследовательского характера.

Тема 5. Состояние проблемы формирования знаний в области оздоровительной и адаптивной физической культуры (комментарии и схемы).

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Менеджмент в системе спорта; маркетинг в системе спорта. Управление спортивным движением. Управление спортивной организацией. Управление спортом в государстве.

Для самостоятельного изучения:

Организационная структура управления физической культурой и спортом в России, основные ее иерархические уровни. Роль и место государственных, общественно-самодетельных и других форм организации и улучшения практики спортивного движения. Пути повышения координации деятельности между различными органами, организациями и учреждениями по развитию физической культуры в стране. Научное, программно-методическое, финансовое, правовое, организационное, кадровое, материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); написание реферата; подготовка научных докладов, индивидуальные домашние задания расчетного, исследовательского характера.

Тема 6. Современные проблемы теории и методики оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Тенденции развития спорта высших достижений и направления совершенствования системы подготовки. Эволюция междисциплинарных научных знаний о спортивных высших достижениях. Естественно-научные основы разработки высоких технологий подготовки спортивной элиты. Междисциплинарный подход к теории управления движениями человека. Молекулярно-генетические маркеры спортивной успешности. Проблемы психологии физического воспитания и спорта в научной школе (А.И. Пуни). Научные и методические основы разработки инновационных спортивных педагогических технологий. Современные подходы к разработке проблем саморегуляции поведения спортсменов. Спортивные высшие достижения как предмет аксиологического познания. Морфология спортивных высших достижений. Динамика и современный уровень рекордных достижений. Прогнозирование роста мировых рекордов и олимпийских достижений. Факторы, влияющие на точность прогнозируемых спортивных высших результатов.

Для самостоятельного изучения:

Проблема разработки моделей сильнейших спортсменов в отдельных видах спорта. Типичные варианты многолетней подготовки сильнейших спортсменов мира при достижении высших рекордных достижений. Современные концепции построения тренировки сильнейших спортсменов в годичном макроцикле. Построение этапа непосредственной предсоревновательной подготовки высококвалифицированных спортсменов к главным соревнованиям сезона. Особенности соревновательной подготовки спортсменов высокой квалификации при установлении рекордных достижений. Системы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); написание реферата; подготовка научных докладов, индивидуальные домашние задания расчетного, исследовательского характера.

Тема 7. Основные компоненты (виды) оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Теория и методика юношеского спорта как один из самостоятельных разделов теории спорта, ее значение в системе образования специалистов по физической культуре и спорту. Основные теоретико-методологические положения системы подготовки юных спортсменов. Организационные и программно-нормативные основы юношеского спорта.

Индивидуальные способности и выбор спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. Психологические предпосылки развития спортивных способностей.

Для самостоятельного изучения:

Содержание, направленность, средства, методы, методики и технологии подготовки спортивного резерва. Программирование тренировочного процесса и прогнозирование в системе подготовки юных спортсменов. Закономерности прогнозирования и проявления способностей к спортивной деятельности в системе спортивного отбора и ориентации. Методология, теория и концепции спортивного отбора.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); написание реферата; подготовка научных докладов, индивидуальные домашние задания расчетного, исследовательского характера.

Тема 8. Теоретико-методические оценочные задания в оздоровительной и адаптивной физической культуре.

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Теоретические основы массового спорта в Российской Федерации. Массовый спорт как социальное и культурное явление. Социальное значение и функции массового спорта: сущность и основные характеристики. Социальная роль массового спорта в Российской Федерации. Социальная роль и тенденции развития массового спорта в РФ. Массовый общедоступный спорт: школьный спорт, студенческий спорт, профессионально-прикладной спорт, рекреативный спорт, кондиционный спорт и спорт инвалидов. Организация и управление развитием массового спорта. Основные направления регулирующей деятельности органов государственной власти по повышению социальной роли и значения массового спорта. Федеральный орган управления. Спортивная политика России на современном этапе. Региональные органы управления. Принцип разделения полномочий. Муниципальная политика в развитии массового спорта.

Для самостоятельного изучения:

Технологии менеджмента «Спорта для всех». Общественные физкультурно-спортивные объединения. Привлечение внебюджетных средств. Общие принципы организации мероприятий «спорта для всех». Территориальный принцип. Социальный принцип. Формы занятий, массовых соревнований и методика их проведения. Методика проведения физкультурных, массовых спортивных мероприятий для взрослого работающего населения, пенсионеров, лиц с ограниченными возможностями, женщин, социально неадаптированных граждан. Виды активной рекреации.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного

материала (по конспектам, учебной и научной литературе); написание реферата; подготовка научных докладов, индивидуальные домашние задания расчетного, исследовательского характера. Провести спортивно-массовое мероприятия по виду спорта.

Тема 9. Инновационные подходы по повышению интеллектуализации учебного процесса в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры в высшем учебном заведении.

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Организация и управление системой студенческого спорта. Содержание, направленность, средства, методы, методики и технологии подготовки спортсменов в системе студенческого спорта. Средства и методы развития, функционирования и совершенствования физических качеств и формирования двигательных навыков в системе студенческого спорта.

Для самостоятельного изучения:

Этапность и периодизация процесса развития, функционирования и совершенствования физических качеств и двигательных навыков в системе студенческого спорта. Соревновательная деятельность в системе студенческого спорта. Разработка одного из документов планирования тренировочного процесса в студенческом спорте (по выбору аспиранта).

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); написание реферата; подготовка научных докладов, индивидуальные домашние задания расчетного, исследовательского характера. Провести спортивно-массовое мероприятие среди студентов института.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная

1. Теоретические основы физической культуры : учебное пособие для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14341-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496822> (дата обращения: 10.10.2022).

2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489224> (дата обращения: 10.10.2022).

3. Методика оздоровительной физической культуры: антрополого-педагогический подход : учебное пособие / Р. Р. Магомедов, Р. В. Стрельников, Б. А. Мхце и др. — Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2019. — 167 с.

4. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488898> (дата обращения: 10.10.2022).

5. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-

9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492815> (дата обращения: 10.10.2022).

6. Физическая культура и спорт с элементами адаптивной физической культуры: учебное пособие / М-во образования и науки РФ, М-во образования и молодёжной политики Ставропольского края, ф-л Ставропольского гос.пед.ин-та в г. Ессентуки; [под общ.ред. Р.Р. Магомедова]. – Казань: Изд-во «Бук», 2017. – 476 с.

Б) Дополнительная:

5. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492815> (дата обращения: 10.10.2022).

6. Якубенко, Я. Э. Методика дистанционного обучения физической культуре : учебное пособие для вузов / Я. Э. Якубенко, Е. В. Конеева ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14926-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497215> (дата обращения: 10.10.2022).

7. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492988> (дата обращения: 10.10.2022).

8. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492669> (дата обращения: 10.10.2022).

В) Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.):

ЭБС

ЭБС «Лань»

<https://e.lanbook.com/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

<https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»

<https://Urait.ru/>

ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен.

<https://magazines.gorky.media>

«Электронная библиотека ИМЛИ РАН».

<http://biblio.imli.ru>

«Электронная библиотека ИРЛИ РАН

(Пушкинский Дом)

<http://lib.pushkinskijdom.ru>

Научный архив

<https://научныйархив.пф/>

ЭБС «Педагогическая библиотека»

<http://pedlib.ru/>

ЭБС «Айбукс.ру»

<https://www.ibooks.ru/>

Научная электронная библиотека

eLibrary.ru

<https://elibrary.ru>

ЭБС Буконлайн

<https://bookonlime.ru>

Научная электронная библиотека

«Киберленинка»

<https://cyberleninka.ru/>

Государственная публичная научно-

техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа

<http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html>
http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

ЭОР

Университетская информационная система
РОССИЯ

<https://uisrussia.msu.ru/>
<http://window.edu.ru/catalog/>
<https://dic.academic.ru/>
<https://fond.1sept.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам
Словари и энциклопедии

Педагогическая мастерская «Первое сентября»
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/>
<https://openedu.ru>

Национальная платформа «Открытое образование»
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

<http://school-collection.edu.ru>
<http://edu.ru>

Российское образование. Федеральный портал

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

<http://fgosvo.ru>

Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив».

<https://научныйархив.рф>

Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»

<https://online.edu.ru/ru/>

8. Программные средства

1. Пакеты ПО общего назначения (MS Microsoft Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader. Свободное ПО.
3. Статистический пакет PedStat. Свободное ПО.
4. Малая экспертная система МЭС 2.0. Свободное ПО.
5. Браузеры Opera, Google Chrome. Свободное ПО.
6. Интеллект-карты MindMeister (Loopy, Draw.io, WiseMapping, SimpleMind). Свободное ПО.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием лабораторных занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

10. Лист изменений рабочей программы дисциплины

п/п	№	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении	Дата внесения изменений

		изменений	
1.	1 Утвержден в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.	Протокол заседания кафедры от № 8 от 02.04.2022 г.	
	2 Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его обновлением.	Протокол заседания кафедры 20 апреля 2024 г.	20.04.2024 г.