

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ФИО: Алексеева Инна Сергеевна **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

Должность: И.о. ректора, и.о. проректора по стратегическому развитию и **УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

цифровизации образовательного процесса **«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ»**

Дата подписания: 12.07.2024 13:51:02

Уникальный программный ключ:

623a014e46114d90ca02a8a3a09eaf63845228af

Утверждены
на заседании
кафедры 19
апреля 2024 г.
Заведующий
кафедрой проф.
Борисова Т.Г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность

5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Форма обучения

очная

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

Год начала подготовки

2024

Ставрополь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена: Борисова Т.Г., д.филол.н., доцент, профессор кафедры русского, родных языков и лингводидактики.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики «19» апреля 2024 г., протокол № 8.

Содержание

1. Цель выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности
2. Место научной (научно-исследовательской) деятельности в структуре программы аспирантуры
3. Содержание плана научной (научно-исследовательской) деятельности
4. Требования к выполнению научной (научно-исследовательской) деятельности
5. Объем выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности
6. Этапы выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной (научно-исследовательской) деятельности
8. Программные средства
9. Материально-техническое обеспечение научной (научно-исследовательской) деятельности
10. Оценочные материалы и система оценки выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности

1. Цель выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности

1.1 Целью выполнения научных исследований (осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности) является подготовка диссертации на соискание степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите.

2. Место научной (научно-исследовательской) деятельности в структуре программы аспирантуры

Научная (научно-исследовательская) деятельность относится к Научному компоненту программы аспирантуры по специальности **5.9.5 Русский язык. Языки народов России.**

3. Содержание плана научной (научно-исследовательской) деятельности

План научной (научно-исследовательской) деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

4. Требования к выполнению научной (научно-исследовательской) деятельности

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны, а именно под руководством научного руководителя аспирант осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

5. Объем выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности

Общая трудоемкость выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности составляет **117 з.е.**

Научный компонент:	129 з.е.
Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	117 з.е.
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертационной работы	6 з.е.
Оценка результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности	6 з.е.

6. Этапы выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности

Наименование этапа	Содержание этапа (темы, виды деятельности)	Трудоемкость в з.е.
1 курс		

<p>Раздел 1. Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите</p>	<p>Выбор темы и обоснование проблемы исследования. Формирование библиографического списка по теме исследования с опорой на отечественные и зарубежные источники, в том числе на иностранном языке. Разработка плана-проспекта диссертации. Формирование словаря основных терминов по теме исследования. Написание рабочего варианта введения диссертации. Написание первых двух параграфов теоретической главы диссертации. Апробация результатов исследования.</p>	<p>37 (в т.ч. 1 семестр - 14 2 семестр - 23)</p>
<p>Раздел 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации</p>	<p>Написание глав монографий, научных статей, тезисов выступлений, программно-методических материалов и др. для публикации в научных журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций и др.</p>	<p>2 (в т.ч. 1 семестр - 1 2 семестр - 1)</p>
<p>Раздел 3. Оценка результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности Промежуточная аттестация</p>	<p>Представление и обоснование программы исследования. Представление и обоснование библиографического списка по теме исследования Представление и обоснование категориального аппарата исследования. Предоставление и обоснование первого и второго параграфов теоретической главы диссертации. Представление словаря основных терминов по теме исследования. Представление документов об апробации результатов исследования. Представление опубликованных и подготовленных к публикации научных и научно-методических работ, в том числе в сборниках всероссийских и международных конференций.</p>	<p>2 (в т.ч. 1 семестр - 1 2 семестр - 1)</p>
Всего 41		
2 курс		
<p>Раздел 1. Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите</p>	<p>Написание и представление рабочего варианта первой (теоретической) главы диссертации. Проведение апробации наработанной методики исследования и теоретико-методологического инструментария. Написание и представление на аспирантском семинаре материалов второй (практической) главы диссертации. Дополнение базового списка использованных источников. Дополнение словаря основных терминов по теме исследования. Выступление в рамках аспирантского семинара с представлением рабочего варианта первой главы диссертации. Апробация результатов исследования.</p>	<p>41 (в т.ч. 3 семестр - 19 4 семестр - 22)</p>
<p>Раздел 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные</p>	<p>Написание глав монографий, научных статей, тезисов выступлений, программно-методических материалов и др. для публикации в научных</p>	<p>2 (в т.ч. 3 семестр - 1)</p>

научные результаты диссертации	журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций и др.	4 семестр - 1)
Раздел 3. Оценка результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности Промежуточная аттестация	Представление и обоснование рабочего варианта теоретической главы диссертации. Представление и обоснование методики исследования и теоретико-методологического инструментария. Представление словаря основных терминов по теме исследования. Представление документов об апробации результатов исследования. Представление и обоснование уточненного библиографического списка по теме исследования. Представление опубликованных и подготовленных к публикации научных и научно-методических работ, в том числе не менее 1-ой статьи в изданиях из перечня ВАК	2 (в т.ч. 3 семестр - 1 4 семестр - 1)
Всего		45
3 курс		
Раздел 1. Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	Исправление замечаний, поступивших в рамках внутреннего рецензирования 1-ой главы. Внесение уточнений в текст 1-ой главы. Представление на научно-исследовательском семинаре рабочих материалов 2-ой (практической, аналитической) главы диссертации. Разработка программы уточняющих исследований. Проведение уточняющих исследований аналитического и интерпретационного характера. Завершение оформления текста и представление на аспирантском семинаре второй (практической) главы диссертации. Завершение формирования словаря основных терминов по теме исследования. Оформление приложений диссертации. Формирование и представление рабочего текста диссертации на кафедру для проведения первичного рецензирования. Исправление замечаний, поступивших на работу, и представление окончательного текста диссертации на кафедру для получения допуска к защите в рамках государственных аттестационных испытаний. Апробация результатов исследования. Подготовка текста выступления к защите диссертации в рамках государственных аттестационных испытаний.	39 (в т.ч. 5 семестр - 26 6 семестр - 13)
Раздел 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	Написание глав монографий, научных статей, тезисов выступлений, программно-методических материалов и др. для публикации в научных журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций и др.	2 (в т.ч. 5 семестр - 1 6 семестр - 1)
Раздел 3. Оценка результатов осуществления этапов научной (научно-	Представление уточненного варианта текста 1-ой главы диссертации на кафедру. Представление и обоснование рабочих материалов 2-ой (практической) главы диссертации. Представление словаря основных терминов по теме	2 (в т.ч. 5 семестр - 1 6 семестр - 1)

исследовательской) деятельности Промежуточная аттестация	исследования. Представление рабочего текста диссертации на кафедру. Представление отчета о доработке текста диссертации в соответствии с замечаниями и рекомендациями рецензентов. Представление документов об апробации результатов исследования. Представление диссертации и текста выступления к защите диссертации. Представление опубликованных и подготовленных к публикации научных и научно-методических работ, в том числе не менее 2-х статей в изданиях из перечня ВАК.	1)
	Всего 43	
		Итого: 129

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной (научно-исследовательской) деятельности

А) Основная

1. Волков Б.С., Волкова Н.В. Методология и методы психологического исследования: Учебное пособие.- М.: КНОРУС, 2014. - 344 с.
2. Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования : учебное пособие для вузов / Е. В. Иванов. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07233-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492811> (дата обращения: 15.03.2021).
3. Краевский, В. В. Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова. - М.: Академия, 2008. - 400 с.
4. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 05.03.2021).
5. Педагогические науки: основные образовательные программы послевузовского профессионального образования. 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования. 13.00.08 - теория и методика профессионального образования : учебно-методическое пособие. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://edanbook.com/book/43266> (дата обращения: 21.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: учеб. пособие / Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 287с.
7. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490467> (дата обращения: 08.03.2021).
8. Бобрышов, С. В. Методы активизации процесса обучения : учебное пособие / С. В. Бобрышов, М. В. Смагина. - Ставрополь : СГПИ, 2010. - 256 с. — Текст : электронный // ГБОУ ВО СГПИ [сайт]. — URL: https://sspi.ru/source/files/nauka/e-public-prepod/ped_psih/6.pdf (дата обращения: 05.03.2021).

Б) Дополнительная

1. Антошкин, В. Н. Философские проблемы науки и системная методология : монография / В. Н. Антошкин. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 177 с. — ISBN 978-5-87978-980-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99929> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мокий, М.С. Методология научных исследований / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. - М.: Изд-во Юрайт, 2015. - 255 с.
3. Педагогические исследования и современная культура: Сборник научных статей Всероссийской интернет-конференции с международным участием 22-25 апреля 2014 года : материалы конференции. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. — 322 с. — ISBN 978-5-8064-1971-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/49992> (дата обращения: 20.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Социально-педагогическое исследование средствами информационных технологий : учебно-методическое пособие / составители Л. Н. Титова [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90964> (дата обращения: 21.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Ведерникова, Л. В. Теоретико-методологические основы практико-ориентированной подготовки педагога : монография / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13935-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497560> (дата обращения: 03.03.2021).
6. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493258> (дата обращения: 09.03.2021).
7. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07865-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492011> (дата обращения: 05.03.2021).
8. Проектно-исследовательская деятельность студентов в современном вузе : учебное пособие / составитель С. А. Домрачева. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2019. — 91 с. — ISBN 978-5-907066-30-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180388> (дата обращения: 20.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Ю. С. Боровиков, В. Ю. Нейман. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-7782-3168-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118362> (дата обращения: 02.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Программные средства

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MSWord, MS Microsoft Excel, MS Power Point).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Консультации, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, а также написания научных статей проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

10. Оценочные материалы и система оценки выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности

Обязательные виды научной (научно-исследовательской) деятельности:

1 год обучения:

- подготовка и обсуждение на кафедре концепции диссертации и утверждение темы;
- подготовка обоснования выбора темы диссертации;
- подготовка и обсуждение на кафедре индивидуального научного плана;
- подготовка историографической и экспериментальной/источниковой базы исследования;
- подготовка и публикация статьи по теме исследования;
- подготовка отчетов о результатах научного исследования для промежуточной аттестации.

2 год обучения:

- подготовка и обсуждение на кафедре части диссертации;
- выступление на научной конференции;
- подготовка и публикация не менее двух статей по теме исследования, в том числе одной научной статьи в издании из списка ВАК;
- подготовка отчетов о результатах научного исследования для промежуточной аттестации.

3 год обучения:

- подготовка всей диссертации и представление ее научному руководителю;
- обсуждение на кафедре всей диссертации;
- подготовка и публикация не менее двух статей по теме исследования, в том числе одной научной статьи в издании из списка ВАК;
- подготовка отчетов о результатах научного исследования для промежуточной аттестации.

Лист изменений плана

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
-------	----------------------	--	-------------------------

1.	<p>Утвержден в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.</p>	<p>Протокол заседания кафедры русского, родных языков и лингводидактики «21» апреля 2022 г., протокол № 6</p>	21.04.2022 г.
2.	<p>Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его обновлением.</p>	<p>Протокол заседания кафедры от 19 апреля 2024 г. №8</p>	19.04.2024 г.