

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 07.07.2025 12:35:05
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11fb4161e3d0d4af4add85b9bc0756

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБОУ ВО СГПИ
Протокол № 6
от «10» июля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора _____
И.С. Алексеева
«10» июля 2025 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ

по направлению подготовки
44.06.01 Образование и педагогические науки

направленность (профиль)
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация
Исследователь. Преподаватель - исследователь

форма обучения:
заочная

Год начала подготовки – 2021 г.

Ставрополь, 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре принимается решением Учёного совета в установленном порядке и утверждается ректором ГБОУ ВО СГПИ.

После утверждения ректором ГБОУ ВО СГПИ является обязательным документом для профессорско-преподавательского состава кафедр Института, участвующих в её реализации, а также для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профиль): 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана: **Шумаковой Александрой Викторовной**, доктором педагогических наук, доцентом, зав. кафедрой теории, истории общей педагогики и социальных практик.

(ФИО, должность, ученая степень всех разработчиков)

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик, протокол № 11 от 26 апреля 2025г.

(№ протокола, дата)

Согласована с ведущим ученым по научной специальности, представителем сторонней организации, осуществляющей научную и научно-педагогическую деятельность: доктором педагогических наук, профессором, профессором кафедры социологии и социальных инноваций высшей школы креативных индустрий ФГАОУ «Северо-Кавказский федеральный университет **Е.И. Зритневой**.

(получена рецензия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки, направленность (профиль) 13.00.01 - «Общая педагогика, история педагогики и образования»	4
2. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки, направленность (профиль) 13.00.01 - «Общая педагогика, история педагогики и образования»	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки, направленность (профиль) 13.00.01 - «Общая педагогика, история педагогики и образования»	6
4. Нормативно-методическое обеспечение, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	9
5. Требования к условиям реализации ОПОП ВО аспирантуры	13
6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	17
7. Регламент периодического обновления ОПОП ВО и составляющих ее компонентов	18
8. Лист согласования	19

1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки, направленность (профиль) 13.00.01 - «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемая самостоятельно государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки (далее – направление подготовки), направленность 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе следующих документов:

- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 27.03.2020 № 490);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (ред. от 05.08.2021);
- Устав и иные локальные акты государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям подготовки, реализуемым в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

2. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки, направленность (профиль) 13.00.01 - «Общая педагогика, история педагогики и образования»

2.1. Целью освоения программы является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации по основным видам профессиональной деятельности в соответствии с направлением и направленностью подготовки.

2.2. Задачи:

- формирование исследовательской культуры по направлению подготовки (научной специальности);

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных (соответствующих направленности ОПОП ВО) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению;

- подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2.3. Язык обучения

Обучение по данной ОПОП ВО ведется на государственном языке РФ – русском языке.

2.4. Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки с направленностью 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 4 года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год и не превышает 75 з.е.

2.5. Объём программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

2.6. Присваиваемая квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Квалификация присваивается при условии полного освоения программы аспирантуры и успешного прохождения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (с направленностью 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»).

2.7. Требования к лицам, желающим освоить программу аспирантуры. В аспирантуру по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (с направленностью 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования») принимаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра. Абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания и быть зачислен на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГБОУ ВО СГПИ.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки, направленность (профиль) 13.00.01 - «Общая педагогика, история педагогики и образования»

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- исследование педагогических процессов;
- исследование образовательных систем и их закономерностей;
- разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Профессиональная деятельность выпускника аспирантуры с направленностью 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования» состоит в:

- 1) исследовании проблем методологии педагогики, теории педагогики, истории педагогики и образования, педагогической антропологии, этнопедагогики, сравнительной педагогики и педагогического прогнозирования;
- 2) разработке технологического обеспечения образовательного процесса и преподавания в организациях профессионального образования.

Профессиональная деятельность реализуется в следующих областях исследований:

1. Методология педагогических исследований.
2. История развития педагогической науки и образовательной практики.
3. Педагогическая антропология.
4. Теории и концепции обучения.
5. Теории и концепции воспитания.
6. Концепции образования.
7. Практическая педагогика.
8. Сравнительная педагогика.
9. Междисциплинарные исследования педагогических аспектов образования.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- образовательные и социокультурные системы;
- процессы обучения, воспитания, развития, социализации;
- педагогическая экспертиза и мониторинг.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с

целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося (ОПК-6);

– способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки:

– ПК-1 способность осуществлять обоснованный выбор методологических оснований исследования в области общей педагогики, истории педагогики и образования с учетом специфики научной направленности, объекта, предмета и задач исследования;

– ПК-2 знать основные теории педагогической антропологии, уметь применять методологические основы педагогической антропологии в педагогическом исследовании, владеть методами целостного исследования субъектов образования;

– ПК-3 способность проводить педагогическое исследование, описывать результаты, полученные в ходе экспериментальной деятельности, обобщать факты хода экспериментальной деятельности в виде научных статей и методических рекомендаций;

– ПК-4 способность применять современные подходы к гуманизации и демократизации профессионального образования;

– ПК-5 готовность к разработке и научно-методическому обеспечению функционирования педагогических систем в образовании;

– ПК-6 – способность и готовность решать задачи познавательного и личностного развития студентов в образовательном процессе вуза.

3.5. Трудовые функции выпускников

Трудовые функции выпускников: преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры; профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП; руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры; разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры; преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации.

4. Нормативно-методическое обеспечение, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Нормативно-методическое обеспечение ОПОП ВО осуществляется на основе Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт», иных локальных актов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО аспирантуры в ГБОУ ВО СГПИ, и включает учебный план, календарный учебный график, аннотации программ, программы учебных дисциплин, программы практик, программа научных исследований, программа государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, иные материалы, обеспечивающие качество образования обучающихся.

4.1 Учебный план составлен с учетом требований, предъявляемых ФГОС ВО к условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) 13.00.01 - «Общая педагогика, история педагогики и образования» и содержит следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Научные исследования», Блок 4 «Государственная итоговая аттестация». Объем программы в указанных блоках определен в соответствии с ФГОС ВО.

4.2 Структура образовательной программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную):

Блок 1 "Дисциплины", относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" определены самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разработана в части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.01	История и философия науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.03	Теоретико-методологические основы педагогики
Б1.Б.04	Педагогические системы и технологии
Б1.В	Вариативная часть

Б1.В.	Обязательные дисциплины
Б1.В.01	История образования и педагогической мысли в России и за рубежом
Б1.В.02	Современные образовательные технологии
Б1.В.03	Экспертиза результатов научно-исследовательской деятельности
Б1.В.04	Общая педагогика, история педагогики и образования
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.01	
Б1.В.ДВ.01.01	Тренинг профессионально ориентированных риторики, дискуссий, общения
Б1.В.ДВ.01.02	Педагогическое общение и взаимодействие
Б1.В.ДВ.02	
Б1.В.ДВ.02.01	Аксиологические основы педагогики
Б1.В.ДВ.02.02	Педагогическая антропология

Блок 2 "Практики" в полном объеме относится к вариативной части программы и включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическую, научно-исследовательскую практики).

Б2	Блок 2 «Практика»
Б2.В.01 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая
Б2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская

Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы, включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности (направленности программы).

Б3	Блок 3 «Научные исследования»
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" относится к базовой части программы. В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к представлению и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»
Б4.Б. 01 (Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б4.Б.02(Д)	Подготовка к представлению и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

В ОПОП ВО предусмотрено право аспиранта на участие в формировании своей образовательной траектории, данное право закреплено в Порядке выбора обучающимся элективных и факультативных дисциплин. После выбора обучающимися направленности программы, элективных и факультативных дисциплин набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.3 В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные и государственную итоговую аттестации (ГИА), нерабочие праздничные дни, периоды каникул.

4.4 В аннотации учебной программы указываются цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, сведения об общей трудоемкости дисциплины, формах и основном содержании дисциплины.

4.5 Программы учебных дисциплин содержат сведения о трудоемкости, задачах освоения дисциплины, требованиях к владению компетенциями, учебно-тематическом планировании дисциплины, содержании дисциплины по темам, рекомендуемой литературы, материально-техническом обеспечении учебного процесса.

4.6. Методические материалы разрабатываются в целом для организации самостоятельной работы аспирантов по освоению содержания дисциплины.

4.7 Фонд оценочных материалов создается для осуществления контроля уровня сформированности компетенций (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных). В структуру фонда оценочных материалов входит паспорт оценочных средств, комплект заданий для осуществления предусмотренных программой видов контроля, технологическая карта оценочных материалов.

4.8 Программы практик описывают содержание и требования к практикам, включающие научно-исследовательскую практику, содержание которой направлено на получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности в соответствии с направленностью

подготовки и темой научно-квалификационной работы; и педагогическую практику, содержание которой направлено на получение профессиональных умений и опыта преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Основные требования к организации и содержанию практики изложены в Положении о практике аспирантов, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Практики могут проводиться в структурных подразделениях Института и его филиалах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Практики организуется дискретно (по форме), по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

4.9 Программа научных исследований описывает содержание научно-исследовательской деятельности аспирантов и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по утвержденной Ученым советом ГБОУ ВО СГПИ теме. Основные требования к организации научных исследований представлены в Положении о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе аспиранта в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»

4.10. Программа государственной итоговой аттестации предусматривает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Процедура прохождения государственной итоговой аттестации регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

4.11. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Процедуры оценки качества освоения обучающимися ОПОП аспирантуры регламентируется Положением о промежуточной аттестации аспирантов в аспирантуре государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный

педагогический институт».

К методическому обеспечению системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО относятся оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам, НИР, а также оценочные материалы для проведения итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовой работы). Промежуточная аттестация, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Оценочные материалы к государственной итоговой аттестации служат для оценивания результатов освоения ОПОП ВО в целом. Процедура государственной итоговой аттестации регламентируется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

5. Требования к условиям реализации ОПОП ВО аспирантуры

5.1 Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

Квалификация научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО аспирантуры соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Института.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Института в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, реализующих программу (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Института.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Наименование ЭБС	Ссылка на электронный адрес
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru/

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ГБОУ ВО СГПИ, так и вне его.

В соответствии с п. 7.3.4 ФГОС ВО для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

Наименование	Ссылка на электронный адрес
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
Педагогическая библиотека	http://pedlib.ru/
Научный архив	https://научныйархив.рф/
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru/ru/
ЭБС «Буконлайн»	https://bookonline.ru

Первая интернациональная онлайн-библиотека «Логос» для инвалидов по зрению AV3715	https://av3715.ru/library/
Polpred	https://www.polpred.com/

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

По дисциплинам всех блоков рабочего учебного плана вуз располагает основными учебниками и учебными пособиями.

В институте организовано 380 рабочих мест, оснащенных компьютерами с процессорами не ниже Pentium4. Все ПЭВМ подразделений и кафедр института объединены в локальную сеть. Для обеспечения учебного процесса в институте оборудовано 8 компьютерных классов.

В числе персональных компьютеров имеются компьютеры с клавиатурой Брайля, линзой для слабовидящих, звукоусиливающим устройством для слабослышащих.

Для реализации технологий электронного обучения информационная система института имеет в своем составе следующее мультимедийное оборудование: интерактивные доски в количестве 9 штук, интерактивные панели в количестве 4 штук, медиапроекторы в количестве 25 штук. Институт располагает ноутбуками в количестве 70 штук, плазменными и ЖК телевизорами в количестве 8 штук, необходимой копировальной техникой, используемыми в учебном процессе и при проведении научных конференций.

Информационное обеспечение образовательного процесса реализуется на основе его материально-технической базы и функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории ГБОУ ВО СГПИ, так и за его пределами.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) (<https://dist.sspi.ru/>) института интегрирует все обязательные компоненты, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин, методическим рекомендациям, оценочным материалам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающихся; фиксацию хода образовательного процесса; проведение занятий, оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий.

Структура ЭИОС института включает в себя следующие компоненты:

- официальный сайт ГБОУ ВО СГПИ (<https://sspi.ru/>);
- официальные сайты филиалов Института: г. Буденновск (<https://budfil.sspi.ru/>), г. Ессентуки (<https://yesspi.ru/>), г. Железноводск (<https://zhfil.sspi.ru/>);
- электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС ГБОУ ВО СГПИ) (головной вуз – <https://dist.sspi.ru/> , филиал в г.

- Буденновске – <https://iosbudfil.sspi.ru/>, филиал в г. Ессентуки – <https://e-sgpi.ru/>, филиала в г. Железноводск – <https://dist-zhfil.sspi.ru/>);
- подсистема фиксации хода образовательного процесса (<https://smus.sspi.ru/>);
 - подсистема электронного портфолио преподавателей (<https://pps.sspi.ru/>);
 - подсистема организации и проведения анкетирования в ГБОУ ВО СГПИ («Удовлетворенность студентов качеством обучения в ГБОУ ВО СГПИ», «Удовлетворённость условиями работы профессорско-преподавательского состава ГБОУ ВО СГПИ») (<https://dist.sspi.ru/>);

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ГБОУ ВО СГПИ

Для организации учебно-воспитательного процесса по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (с направленностью 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования») институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

- для проведения аудиторных занятий: лекционные аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами; компьютерные классы; специализированные учебные лаборатории, учебные аудитории для проведения семинарских занятий и практических работ.
- для самостоятельной учебной работы обучающихся: аудитории для самостоятельной работы; библиотека с читальным залом на 100 посадочных мест; методический кабинет.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные оборудованием общего применения и специальным оборудованием, в зависимости от решаемых учебных задач:

- лаборатория информационных технологий в образовательном процессе;
- научная лаборатория «Антропология детства».

Материально-техническое оснащение учебной лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий составляет мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, экран, колонки), персональные компьютеры, учебная доска и/или интерактивная доска, программное обеспечение (Microsoft Windows 10 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level (номер лицензии 68672961, 87473045; 2017 год; Office Professional Plus 2016 (номер лицензии 68672961; 68450362; 2017 год);

Dr. Web Desktop Security Suite (антивирус), R8ZQ-R2B8-XD84-67W3,2025).

При проведении научно-исследовательской работы, выполнении курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы обучающиеся имеют возможность использовать исследовательское, аналитическое, техническое оборудование перечисленных выше лабораторий. Перечень оборудования лабораторий, привлекаемых к научно-исследовательской работе, зависит от тематики проводимых исследований и содержания работы обучающихся.

В соответствии с содержанием практических занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для организации научно-исследовательской работы студентов, проведения воспитательной работы используются имеющиеся аудитории и конференц-зал.

5.4. Финансовые условия реализации программы аспирантуры.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание образовательных программ и условия организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами (при необходимости), в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При полной включенности в образовательный процесс лица с ограниченными возможностями могут обучаться как по основному плану со всеми обучающимися в общей группе, так и по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья при обучении по индивидуальному плану срок обучения продлевается не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы

обучения и носит заявительный характер. Объем программы аспирантуры при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е. за один учебный год.

При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

При необходимости специальных образовательных технологий, рабочие программы учебных дисциплин, практик, ГИА дополняются специальным разделом, отражающим специфику их обучения. Указанные дополнения, отражающие применение специальных образовательных технологий и использование специальных обучающих средств и оборудования, вносятся в виде дополнений в рабочие программы учебных дисциплин и практик после раздела «Материально-техническое обеспечение».

При определении мест практик должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий труда.

Освоение ОПОП осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Особенности организации освоения ОПОП определены в «Положении об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

7. Регламент периодического обновления ОПОП ВО и составляющих ее компонентов

Обновление ОПОП ВО предусмотрено ежегодно или при смене ФГОС ВО, изменении нормативных документов, определенных приказами Минобрнауки России, при внесении изменений в учебный план.

Утверждение рабочих программ дисциплин, программ практик предусмотрено ежегодно до начала учебного года.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проректор по учебной работе

О.Н. Новикова

Проректор по научно-исследовательской работе и инновациям

М.Г. Кулешин

Начальника научно-исследовательского управления

А.С. Кобышева

Заведующий выпускающей кафедрой теории, истории общей педагогики и социальных практик

А.В. Шумакова

И.о. начальника центра учебно-методического сопровождения образовательного процесса

Е.А. Андреева

Начальник центра анализа и контроля качества образовательного процесса

М.В. Мигачева

Начальник центра планирования и анализа эффективности процесса цифровизации научно-образовательной деятельности

А.В. Маслов

Заведующий библиотекой

Т.А. Фролова

Ведущий ученый по научной специальности, представитель сторонней организации, осуществляющей научную и научно-педагогическую деятельность: доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социологии и социальных инноваций высшей школы креативных индустрий ФГАОУ «Северо-Кавказский федеральный университет»

ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ:

начальник отдела по работе с сотрудниками УКд



И.С. ГОРБАЧЕВА

