

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 03.07.2025 17:38:08  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b84161e3d084a4a4a8509b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Сейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 9

от 12.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы медицинских знаний**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения**

5 лет 0 месяцев

**Кафедра**

естественнонаучных дисциплин

**Год начала**

**подготовки**

2024

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): Кандидат психологических наук, Доцент, Строй Галина Владимировна

Рабочая программа дисциплины "Основы медицинских знаний " разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

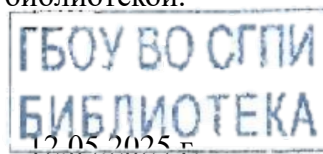
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 12.05.2025 г., протокол № 9 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» является: формирование у студентов представлений о закономерностях развития процессов, происходящих со стороны основ медицинских знаний и освоения необходимых практических навыков по оказанию первой и неотложной медицинской помощи.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Изложить сведения о механизмах и путях формирования здоровья ребенка, общих представлениях о здоровье и болезни ребёнка; о причинах, вызывающих заболевания, о структуре заболеваемости детского населения Российской Федерации; первоначальных навыках по оказанию первой медицинской помощи при заболеваниях и травмах в детском возрасте и мерах их профилактики и усвоению студентами основных знаний, симптомов инфекционных заболеваний у детей, основных принципах их лечения и мер профилактики.
2. Представить студентам фактический материал о современных подходах к оценке представлений о здоровом образе жизни как медицинской и социальной проблеме; негативном влиянии факторов среды обитания на здоровье детей и подростков; понятии о неотложных состояниях и факторах их вызывающих.
3. Установить связи между способностями студента оперировать сведениями из смежных дисциплин посредством анализа и синтеза изучаемого материала.
4. Формировать стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в профессию

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасность жизнедеятельности

Информационная безопасность

Кибербезопасность

Краеведение и краеведческая деятельность в образовательных организациях

Методика обучения и воспитания биологии и экологии

Образовательные технологии в процессе обучения биологии и экологии

Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Основы военной подготовки

Основы искусственного интеллекта

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 4

Производственная (педагогическая) практика 5

Психология воспитательных практик

Психофизиология

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Туризм и организация экскурсионной деятельности

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и</b>              | <b>ОПК-3.1</b> Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и         |
| <b>ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-</b>        | <b>ПК-6.1</b> Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие |
| <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной</b> | <b>УК-8.1</b> Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и                 |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>знать:</b><br>-знать структуру здорового образа жизни;<br>-знать о неотложных состояниях, причинах и факторах, их вызывающих;<br>-знать особенности причин детского травматизма;<br>-знать факторы риска при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;<br>-знать основы первой доврачебной помощи; | <b>уметь:</b><br>-уметь организовать личный режим дня и обобщать результаты диагностики вредных факторов педагогической деятельности в образовательном учреждении;<br>-уметь использовать полученные знания для формирования здорового образа жизни;<br>-уметь диагностировать и определять последствия воздействий вредных факторов на окружающую среду и человека;<br>-уметь оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;<br>-уметь использовать методы первой доврачебной помощи; | <b>владеть:</b><br>-владеть методами защиты персонала, детей и окружающей среды от вредных и опасных факторов;<br>-владеть методами профилактики травм и первой помощи и формирования здорового образа жизни учащихся;<br>-владеть навыками работы с детьми, имеющими вредные привычки;<br>-владеть навыками обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;<br>-владеть методами первой доврачебной помощи обучающимся. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|                                                                      |                |      |       |      |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|------|-------|------|
| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Се<br/>местр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>2 (1.2)</b> |      | Итого |      |
| Неделя                                                               | 18             |      |       |      |
| Вид занятий                                                          | УП             | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                                               | 16             | 16   | 16    | 16   |
| Практические                                                         | 20             | 20   | 20    | 20   |
| Контактная работа<br>(Эк, Зч, ЗчО)                                   | 0,3            | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                                                           | 36             | 36   | 36    | 36   |
| Контактная работа                                                    | 36,3           | 36,3 | 36,3  | 36,3 |
| Сам. работа                                                          | 35,7           | 35,7 | 35,7  | 35,7 |
| Итого                                                                | 72             | 72   | 72    | 72   |

| 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ |                                                             |                |       |                                                                       |            |            |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Код занятия                                                  | Наименование разделов и тем /вид занятия/                   | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции                                                          | Литература | Примечание |
|                                                              | Раздел 1. 1                                                 |                |       |                                                                       |            |            |
| 1.1                                                          | Значение медицинских знаний в работе учителя. /Тема/        | 2              | 0     |                                                                       |            |            |
| 1.2                                                          | /Лек/                                                       | 2              | 2     | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2 |            |            |
| 1.3                                                          | /Пр/                                                        | 2              | 2     | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2 |            |            |
| 1.4                                                          | /Ср/                                                        | 2              | 4     | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2 |            |            |
| 1.5                                                          | Здоровый образ жизни как медико-социальная проблема. /Тема/ | 2              | 0     |                                                                       |            |            |

|      |                                                                     |   |   |                                                                       |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1.6  | /Лек/                                                               | 2 | 2 | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2 |  |  |
| 1.7  | /Пр/                                                                | 2 | 4 | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2 |  |  |
| 1.8  | /Ср/                                                                | 2 | 4 | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2 |  |  |
| 1.9  | Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса. /Тема/ | 2 | 0 |                                                                       |  |  |
| 1.10 | /Лек/                                                               | 2 | 2 | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2 |  |  |
| 1.11 | /Пр/                                                                | 2 | 2 | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2 |  |  |
| 1.12 | /Ср/                                                                | 2 | 4 | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2 |  |  |
| 1.13 | Основы реаниматологии. /Тема/                                       | 2 | 0 |                                                                       |  |  |
| 1.14 | /Пр/                                                                | 2 | 2 | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2 |  |  |

|      |                                                      |   |   |                                                                       |  |  |
|------|------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1.15 | /Ср/                                                 | 2 | 4 | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2 |  |  |
| 1.16 | Неотложные состояния и факторы вызывающие. /Тема/ их | 2 | 0 |                                                                       |  |  |
| 1.17 | /Лек/                                                | 2 | 2 | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2 |  |  |
| 1.18 | /Пр/                                                 | 2 | 2 | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2 |  |  |
| 1.19 | /Ср/                                                 | 2 | 4 | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2 |  |  |
| 1.20 | Раны, их характеристика, классификация. /Тема/       | 2 | 0 |                                                                       |  |  |
| 1.21 | /Лек/                                                | 2 | 2 | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2 |  |  |
| 1.22 | /Пр/                                                 | 2 | 2 | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2 |  |  |
| 1.23 | /Ср/                                                 | 2 | 4 | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2 |  |  |

|      |                                                                      |   |   |                                                                       |  |  |
|------|----------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1.24 | Заболевания детского<br>возраста. /Тема/                             | 2 | 0 |                                                                       |  |  |
| 1.25 | /Лек/                                                                | 2 | 2 | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2 |  |  |
| 1.26 | /Пр/                                                                 | 2 | 2 | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2 |  |  |
| 1.27 | /Ср/                                                                 | 2 | 4 | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2 |  |  |
| 1.28 | Инфекционные<br>заболевания /Тема/                                   | 2 | 0 |                                                                       |  |  |
| 1.29 | /Лек/                                                                | 2 | 2 | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2 |  |  |
| 1.30 | /Пр/                                                                 | 2 | 2 | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2 |  |  |
| 1.31 | /Ср/                                                                 | 2 | 4 | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2 |  |  |
| 1.32 | Особо опасные инфекции,<br>эпидемическое окружение<br>ребенка /Тема/ | 2 | 0 |                                                                       |  |  |

|      |                                                  |   |     |                                                                       |  |  |
|------|--------------------------------------------------|---|-----|-----------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1.33 | /Лек/                                            | 2 | 2   | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2 |  |  |
| 1.34 | /Пр/                                             | 2 | 2   | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2 |  |  |
| 1.35 | /Ср/                                             | 2 | 3,7 | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2 |  |  |
| 1.36 | Форма промежуточной аттестации (зачет)<br>/Тема/ | 2 | 0   |                                                                       |  |  |
| 1.37 | Зачет /КПА/                                      | 2 | 0,3 | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции |                            |                            |                            |
|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| не сформирована                      | сформирована частично      | сформирована в целом       | сформирована полностью     |
| «Не зачтено»                         | «Зачтено»                  |                            |                            |
| «Неудовлетворительно»                | «Удовлетворительно»        | «Хорошо»                   | «Отлично»                  |
| Описание критериев оценивания        |                            |                            |                            |
| Обучающийся демонстрирует:           | Обучающийся демонстрирует: | Обучающийся демонстрирует: | Обучающийся демонстрирует: |
| - существенные                       | - знания теоретического    | - знание и понимание       | - глубокие,                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.1 | Киреева Ю. В., Игнатъева Л. Е. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс]:. - Саранск: МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2021. - 225 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/258914">https://e.lanbook.com/book/258914</a>                                                                                                                                                                                                 |
| Л.1.2 | Игнатъева Л. Е., Киреева Ю. В. Основы медицинских знаний: лабораторный практикум [Электронный ресурс]:. - Саранск: МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2021. - 94 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/258911">https://e.lanbook.com/book/258911</a>                                                                                                                                                                          |
| Л.1.3 | Пивоварова Е. А., Богданова С. В., Рощина Л. В. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Великие Луки: ВЛГАФК, 2019. - 144 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/151122">https://e.lanbook.com/book/151122</a>                                                                                                                                                                             |
| Л.1.4 | Кувшинов Ю. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050400.62 «психолого-педагогическое образование», профилю «психология и социальная педагогика». - Кемерово: КемГИК, 2013. - 183 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79431">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79431</a> |
| Л.1.5 | Закоркина Н. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: ОмГПУ, 2019. - 143 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/170558">https://e.lanbook.com/book/170558</a>                                                                                                                                                                                             |

#### 9.1.2. Дополнительная литература

|       |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.2.1 | Кальсина В. В., Яковлева О. А. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Омск: СибГУФК, 2021. - 68 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/241988">https://e.lanbook.com/book/241988</a> |
| Л.2.2 | Основы медицинских знаний [Электронный ресурс]:учеб.-метод. пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. - 76 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/42380">https://e.lanbook.com/book/42380</a>                            |

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Лань»                                                                                | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                         |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                 | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                                                                                                                 |
| ЭБС «Юрайт»                                                                               | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                                         | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                        | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>                                                                                           |
| Научный архив                                                                             | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                     |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                                           | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                                           | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                             |
| ЭБС Буконлайн                                                                             | <a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                             | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                                                                                        |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Университетская информационная система<br>РОССИЯ                                                       | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным<br>ресурсам                                                      | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии                                                                                 | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                                                            | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых<br>образовательных ресурсов                                             | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое<br>образование»                                                       | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых<br>образовательных ресурсов»                                         | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал                                                             | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных<br>образовательных стандартов высшего<br>образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников<br>научных работ удостоверенного качества<br>«Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая<br>образовательная среда в РФ»                                    | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.