

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.06.2025 11:45:35
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3a0c4a74a4d85b9b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



А.В. Шумакова

протокол № 12

от 26.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы вожатской деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала
подготовки** 2025

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): преподаватель, Михоненко О.И.

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968).

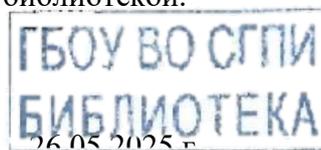
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024, протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 26.05.2025 г., протокол № 12 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов целостное представление о системе работы вожатого с детско-юношескими организациями, её месте и роли в современной системе воспитания детей и юношества, выработать понимание специфических особенностей Российского движения школьников и работы с данной организацией.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение теоретических аспектов целей, задач, содержания работы вожатого с детско-юношескими организациями;
- развитие педагогического мышления и педагогических умений организации деятельности детско-юношеских объединений;
- освоение систематизированных знаний о работе вожатого с детско-юношескими объединениями;
- овладение умениями и навыками взаимодействия с различными социальными институтами и учреждениями в процессе организации деятельности детско-юношеских объединений;
- обеспечить освоение способов взаимодействия субъектов воспитания в детско-юношеских объединениях на основе самоуправления.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | ОП

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Анатомия и физиология человека

Безопасность жизнедеятельности

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

История России

Математические методы решения профессиональных задач

Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований

Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Основы педагогики

Основы психологии

Основы философии

Учебная практика

Футбол

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания

Основы биомеханики

Основы финансовой грамотности

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Производственная практика

Туризм и спортивное ориентирование

Экзамен по модулю "Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности"

Экзамен по модулю "Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам"

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Целостное представление о системе работы вожатого с детско-юношескими организациями, её месте и роли в современной системе воспитания детей и юношества; • Теоретические аспекты целей, задач, содержания работы вожатого с детско-юношескими организациями; • Умения и навыки взаимодействия с различными социальными институтами и учреждениями в процессе организации деятельности детско-юношеских объединений; • Способы взаимодействия субъектов воспитания в детско-юношеских объединениях на основе самоуправления. 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Быть готовым к работе в качестве вожатых в детско-юношеской организации; • Представить понимание специфических особенностей Российского движения школьников и работы с данной организацией. • Решать социально-педагогические задачи, стоящих перед различными детско-юношескими организациями. 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в решении социально-педагогических задач, стоящих перед различными детско-юношескими организациями.
---	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ. подготовки	22		22	
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	36	36	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы создания детско-юношеской организации					
1.1	Детско-юношеские организации в системе общественной жизни и системе образования /Тема/	6	0			
1.2	Детско-юношеские организации в системе общественной жизни и системе образования /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.		
1.3	Детско-юношеские организации в системе общественной жизни и системе образования /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.		
1.4	Детско-юношеские организации в системе общественной жизни и системе образования /Ср/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.		
1.5	Педагогические основы деятельности «Российского движения школьников» /Тема/	6	0			
1.6	Педагогические основы деятельности «Российского движения школьников» /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.		
1.7	Педагогические основы деятельности «Российского движения школьников» /Ср/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.		
1.8	Содержание деятельности «Российского движения школьников» /Тема/	6	0			
1.9	Содержание деятельности «Российского движения школьников» /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.		
1.10	Формы и методы работы с участниками «Российского движения школьников» /Тема/	6	0			
1.11	Формы и методы работы с участниками «Российского движения школьников» /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.		
1.12	Формы и методы работы с участниками «Российского движения школьников» /Ср/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.		
	Раздел 2. Технологии и методики работы с детско-юношескими организациями					
2.1	Педагогические основы детского самоуправления и формирования коллектива в детско-юношеском движении /Тема/	6	0			

2.2	Педагогические основы детского самоуправления и формирования коллектива в детско-юношеском движении /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.		
2.3	Педагогические основы детского самоуправления и формирования коллектива в детско-юношеском движении /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.		
2.4	Организация коллективной творческой социально значимой деятельности /Тема/	6	0			
2.5	Организация коллективной творческой социально значимой деятельности /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.		
2.6	Организация коллективной творческой социально значимой деятельности /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.		
2.7	Организация коллективной творческой социально значимой деятельности /Ср/	6	1	ОК 01. ОК 04. ОК 06.		
2.8	Игра и романтика в детско-юношеском движении /Тема/	6	0			
2.9	Игра и романтика в детско-юношеском движении /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.		
2.10	Игра и романтика в детско-юношеском движении /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.		
2.11	Основы социального партнерства и сетевого взаимодействия в детско-юношеской организации /Тема/	6	0			
2.12	Основы социального партнерства и сетевого взаимодействия в детско-юношеской организации /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.		
2.13	Основы социального партнерства и сетевого взаимодействия в детско-юношеской организации /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.		
2.14	Использование информационных и коммуникационных технологий в детско-юношеской организации /Тема/	6	0			
2.15	Использование информационных и коммуникационных технологий в детско-юношеской организации /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.		

2.16	Использование информационных и коммуникационных технологий в детско-юношеской организации /Ср/	6	1	ОК 01. ОК 04. ОК 06.		
------	--	---	---	----------------------------	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать

		дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 166 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491378
Л.1.2	Кулаченко М. П. Основы вожатской деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 163 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497221
Л.1.3	Фархшатова И. А. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:. - Оренбург: ОГПУ, 2021. - 61 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/191960
Л.1.4	Золотарева А. В., Пикина А. Л., Мухамедьярова Н. А., Лебедева Н. Г. Дополнительное образование детей: история и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 267 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452330
Л.1.5	Кулаченко М. П. Психологические основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 144 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476738
Л.1.6	Бурмистрова Е. В. Методика организации досуговых мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 150 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474011
Л.1.7	Кулаченко М. П. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 327 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474379

Л.1.8	Обухов А. С., Вачков И. В., Мякишева Н. М., Ткаченко Н. В., Федосеева А. М., Швецова М. Н. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 422 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475540
Л.1.9	Каменец А. В., Урмина И. А., Заярская Г. В. Основы культурно-досуговой деятельности [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 185 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452839
Л.1.1 0	Кулаченко М. П. Основы вожатской деятельности. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 163 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/485712
Л.1.1 1	Кулаченко М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 161 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/487640
Л.1.1 2	Дрозд К. В., Плаксина И. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 423 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476419
Л.1.1 3	Гаврилова Н. Г., Иванова Л. Н., Осокина Т. В. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. - 187 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/192313
Л.1.1 4	Кулаченко М. П. Психологические основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 144 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448874
Л.1.1 5	Кулаченко М. П. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 327 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455450
Л.1.1 6	Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:метод. рекомендации. - Сочи: СГУ, 2020. - 46 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172185
Л.1.1 7	Чухин С. Г., Левичев О. Ф. Основы духовно-нравственного воспитания школьников [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 113 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516134
Л.1.1 8	Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 166 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471299
Л.1.1 9	Рогов Е. И., Шевелева А. М., Жолудева С. В., Рогова Е. Е., Панкратова И. А., Скрынник Н. Е., Антипова И. Г. Этика и психология профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 621 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/430409
Л.1.2 0	Кулаченко М. П. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 327 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/445295
Л.1.2 1	Советы начинающему вожатому [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Тула: ТГПУ, 2018. - 153 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/121707
Л.1.2 2	Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 152 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122370
Л.1.2 3	Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:методическое пособие. - Пермь: ПГПУ, 2018. - 122 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157172
Л.1.2 4	Лесконог Н. Ю., Матюхина Е. Н., Сажина А. А. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:методические рекомендации. - Москва: МПГУ, 2017. - 98 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107370
Л.1.2 5	Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2017. - 53 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112015

Л.1.2 6	Кулаченко М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 161 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497008
Л.1.2 7	Дрозд К. В., Плаксина И. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 423 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518596
Л.1.2 8	Кулаченко М. П. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 490 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/509663
Л.1.2 9	Кулаченко М. П. Психологические основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 144 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518989
Л.1.3 0	Кулаченко М. П. Основы вожатской деятельности. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 297 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510163
Л.1.3 1	Бороздина Г. В. Основы педагогики и психологии [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 477 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512169
Л.1.3 2	Кулаченко М. П. Психологические основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 194 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/531333
Л.1.3 3	Кулаченко М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 161 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520070
Л.1.3 4	Шульга И. И. Педагогическая анимация [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 150 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517349
Л.1.3 5	Кулаченко М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 161 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477926
Л.1.3 6	Кулаченко М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 161 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520073
Л.1.3 7	Слизкова Е. В., Дереча И. И. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 149 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516352
Л.1.3 8	Кузнецов В. В. Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 222 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516773
Л.1.3 9	Максакова В. И. Теория и методика воспитания младших школьников [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 206 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516214
Л.1.4 0	Бурмистрова Е. В. Методика организации досуговых мероприятий [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 150 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516096
Л.1.4 1	Землянская Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 507 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515329
Л.1.4 2	Каменец А. В., Урмина И. А., Заярская Г. В. Основы культурно-досуговой деятельности [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 185 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513791
Л.1.4 3	Блинов В. И., Сергеев И. С. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 133 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514470

Л.1.4 4	Куприянов Б., Миновская О. В., Ручко Л. С. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра [Электронный ресурс]:практическое пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 215 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513463
Л.1.4 5	Обухов А. С., Вачков И. В., Мякишева Н. М., Ткаченко Н. В., Федосеева А. М., Швецова М. Н. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 422 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517643
Л.1.4 6	Кулаченко М. П. Психологические основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 144 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497254
Л.1.4 7	Дрозд К. В., Плаксина И. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 423 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496059
Л.1.4 8	Максакова В. И. Теория и методика воспитания младших школьников [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 206 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493934
Л.1.4 9	Кулаченко М. П. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 473 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488183
Л.1.5 0	Землянская Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 507 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493163
Л.1.5 1	Кулаченко М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 161 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497011

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным	http://window.edu.ru/catalog

Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.