

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2025 17:55:05
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b84161e3a084a4a4a8509b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 В.В. Долганина

протокол № 11

от 07.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психология

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Коррекционная педагогика в начальном образовании

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: гуманитарный профиль

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра общей и возрастной психологии

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): ст.преподаватель, Сулейманов А.Г.

Рабочая программа дисциплины "Психология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Коррекционная педагогика в начальном образовании

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

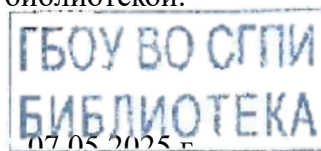
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 07.05.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.В. Долганина



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология» является: повышение общей и психолого-педагогической культуры будущего учителя начальных классов, формирование индивидуальной психологической методологической базы, формирование целостного представления студента о личностных особенностях человека и критериях успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формировать у будущих учителей начальной школы интерес к психологическим знаниям;
- способствовать сознательному усвоению теоретических основ современной психологии;
- формировать умение использовать знания в практической деятельности по обучению и воспитанию детей младшего школьного возраста;
- формировать умение анализировать собственный уровень развития психических процессов, свойств и состояний, организовывать работу по самовоспитанию.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: ОП

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Возрастная психология

Методика организации волонтерской деятельности

Методическое обеспечение в начальном общем образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем

Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем.

Основы вожатской деятельности

Основы педагогического мастерства

Основы проектной и исследовательской деятельности в начальном образовании

Основы философии

Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности

Педагогическая психология

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Производственная практика

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Производственная практика 1

Производственная практика 2

Производственная практика 2

Психология общения

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Учебная практика

Учебная практика

Экзамен по модулю "Классное руководство"

Экзамен по модулю "Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования"

Экзамен по модулю "Основы вожатской деятельности"

Экзамен по модулю "Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования"

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
- определять и анализировать проявление человеческой психики, учитывать возрастные и индивидуальные особенности человека в воспитательно-образовательной работе; - анализировать профессиональные и учебные проблемные ситуации, организовывать профессиональное общение и взаимодействие, принимать индивидуальные и совместные решения; - учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности; - применять полученные социально-психологические знания к анализу и пониманию жизненной практики на работе, в школе, дошкольном образовательном учреждении, в семье, в личных взаимоотношениях людей.	- основные направления развития психологической науки, ее предмет, задачи, принципы и методы; - психические процессы, закономерности их функционирования; - понятийный аппарат, описывающий познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; - основные понятия возрастной психологии; - различные теоретические подходы к проблемам возрастного развития человека, психологические особенности отдельных возрастных групп; - теоретические основы педагогической психологии: предмет и задачи науки, сущность и структуру процесса учения, виды обучения, психологические причины школьной неуспеваемости;	

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (156), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	16		22		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	30	30	12	12	68	68
Практические	14	14	30	30	10	10	54	54
В том числе в форме практ.подготовки	14	14	20	20	10	10	44	44
Итого ауд.	40	40	60	60	22	22	122	122
Контактная работа	40	40	60	60	22	22	122	122
Сам. работа	4	4	2	2	1	1	7	7
Часы на контроль	18	18			9	9	27	27
Итого	62	62	62	62	32	32	156	156

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общая психология					
1.1	Психология как научная дисциплина /Тема/	3	0			
1.2	/Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
1.3	Деятельность как предмет научного исследования /Тема/	3	0			
1.4	/Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
1.5	Познавательные процессы личности /Тема/	3	0			
1.6	/Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
1.7	Эмоционально-волевая сфера личности /Тема/	3	0			
1.8	/Лек/	3	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
1.9	/Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		

1.10	Индивидуально-типологические особенности личности: темперамент /Тема/	3	0			
1.11	/Лек/	3	4	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.		
1.12	/Ср/	3	4	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.		
1.13	Индивидуально-типологические особенности личности: характер /Тема/	3	0			
1.14	/Лек/	3	4	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.		
1.15	Индивидуально-типологические особенности личности: способности /Тема/	3	0			
1.16	/Лек/	3	1	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.		
1.17	/Пр/	3	1	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.		
1.18	Проблема личности в психологии /Тема/	3	0			
1.19	/Лек/	3	1	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.		
1.20	/Пр/	3	1	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.		
1.21	Основные психологические теории личности и их взаимосвязь /Тема/	3	0			
1.22	/Лек/	3	4	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.		
1.23	/Пр/	3	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.		
1.24	/Экзамен/	3	18	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.		

	Раздел 2. Возрастная психология					
2.1	Возрастная психология как наука /Тема/	4	0			
2.2	/Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
2.3	/Пр/	4	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
2.4	Стратегия и методы исследования в возрастной психологии /Тема/	4	0			
2.5	/Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
2.6	/Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
2.7	Движущие силы и условия психического развития /Тема/	4	0			
2.8	/Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
2.9	/Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
2.10	/Пр/	4	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
2.11	Подходы к проблеме периодизации психического развития /Тема/	4	0			
2.12	/Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
2.13	/Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
2.14	Психическое развитие в младенческом возрасте /Тема/	4	0			
2.15	/Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		

2.16	/Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.		
2.17	Психологические особенности развития детей раннего возраста /Тема/	4	0			
2.18	/Лек/	4	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.		
2.19	/Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.		
2.20	Психическое развитие ребенка дошкольного возраста /Тема/	4	0			
2.21	/Лек/	4	4	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.		
2.22	/Пр/	4	4	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.		
2.23	Психическое развитие ребёнка младшего школьного возраста /Тема/	4	0			
2.24	/Лек/	4	4	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.		
2.25	/Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.		
2.26	Особенности психического развития подростка /Тема/	4	0			
2.27	/Лек/	4	4	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.		
2.28	/Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.		
2.29	Особенности психического развития в юношеском возрасте /Тема/	4	0			
2.30	/Лек/	4	4	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.		

2.31	/Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.		
2.32	/Ср/	4	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.		
	Раздел 3. Социальная психология					
3.1	Теоретико-методологические основы социальной психологии /Тема/	5	0			
3.2	/Пр/	5	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.		
3.3	Группа как социально-психологический феномен /Тема/	5	0			
3.4	/Пр/	5	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.		
3.5	Лидерство как социально-психологический феномен /Тема/	5	0			
3.6	/Лек/	5	4	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.		
3.7	/Пр/	5	4	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.		
3.8	Социально-психологические закономерности общения /Тема/	5	0			
3.9	/Лек/	5	8	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.		
3.10	/Пр/	5	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.		
3.11	/Экзамен/	5	9	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.		
3.12	/Ср/	5	1	OK 03. OK 04.		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов

		дополнительные вопросы.	рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Регуш Л. А. Дисциплина «Психология» в стандартах третьего поколения: концепция, примерные программы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 114 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5598
Л.1.2	Чурекова Т. М., Ахмерова Д. Ф., Моисеенко Ю. Ю. Возрастная психология [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2011. - 99 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30034
Л.1.3	Львов Л. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс]:. - Челябинск: ЮУрГАУ, 2009. - 158 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9616
Л.1.4	Социальная психология [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2005. - 40 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43327
Л.1.5	Львов Л. В. Педагогическая психология [Электронный ресурс]:. - Челябинск: ЮУрГАУ, 2009. - 157 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9620
Л.1.6	Королева Н. Н., Богдановская И. М. Психология познания [Электронный ресурс]: методическое пособие для студентов бакалавриата по направлению «030300 — психология». - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 57 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5873
Л.1.7	Смирнова А. А., Шуванов И. Б. Общая психология: мышление и речь [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «психология». - Сочи: СГУ, 2019. - 64 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147739
Л.1.8	Возрастная психология [Электронный ресурс]: хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки. - Тула: ТГПУ, 2019. - 231 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138722
Л.1.9	Общая психология: познавательные процессы [Электронный ресурс]:. - Тула: ТГПУ, 2017. - 115 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101516
Л.1.10	Общая психология [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь. - Барнаул: АлтГПУ, 2015. - 84 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112214
Л.1.11	Хрисанфова Л. А., Барыкина А. И. Общая психология. Темперамент. Характер [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. - 52 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/153001

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.пф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.пф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.