

Программу составил(-и): канд.пед.н., доцент, Майборода Т.А.

Рабочая программа дисциплины "Этнопсихология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 07.05.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.В. Долганина



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний об основных понятиях этнопсихологии, специфике этнопсихологических феноменов и их учете в профессиональной деятельности педагога-психолога, методах исследования национально-психологических особенностей людей, а также выявление специфики психического функционирования человека с учётом его принадлежности к этнической группе в условиях образовательного процесса.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий этнопсихологии, современных теориях, концепциях, категориях и методах исследования;
- актуализация знания о природе, сущности, содержании, структурных компонентах и специфике функционирования этнопсихологических феноменов;
- формировать умения осуществлять сравнительный анализ национально-психологических особенностей людей различных национальностей;
- формирование толерантного отношения и ценностного уважения к представителям различных национальностей и этносов;
- формирование готовности к использованию этнопсихологических знаний как основы профессионализма педагога-психолога.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в профессию

История педагогики и образования

История России

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Основы российской государственности

Педагогика

Поликультурное образование

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Производственная практика 1

Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности

Психологическое консультирование

Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

Социальная педагогика

Социальная психология

Социология образования

Специальная педагогика и психология

Теории обучения и воспитания

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

Философия

Философия и история религий

Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и	ОПК-3.3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на	ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: - основные понятия и современные научные концепции этнической психологии; - основные понятия, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции; - особенности развития культуры той или иной этнической общности; - нормы социокультурной и межкультурной коммуникации; национальное своеобразие культурных потребностей и традиций, социальных стереотипов поведения и жизни представителей конкретных этнических общностей;	уметь: - ориентироваться в исторически сложившихся особенностях разнообразия этнического и религиозного состава населения РФ; - ориентироваться в исторически сложившихся особенностях разнообразия этнического и религиозного состава населения РФ; - уважительно относиться историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества; - анализировать психологические особенности человека в единстве общечеловеческих, - культурно-специфических и этнических особенностей;	владеть: - навыками анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. - навыками анализа национально-психологических особенностей славянских народов; - навыками анализа национально-психологических особенностей в процессе выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; системой знаний специфики этнических конфликтов и способов их урегулирования; - методами и приемами для развития толерантности к представителям других народов, корректировки предубеждений, этноцентризма и негативных стереотипов в социальном контексте.
---	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Консультации	1	1	1	1
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	9,5	9,5	9,5	9,5
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Этнопсихология					

1.1	Этнопсихология: предмет, методология, задачи и методы. /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	ОПК-4.2 ОПК-3.3 УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		
1.3	/Пр/	5	2	ОПК-4.2 ОПК-3.3 УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		
1.4	/Ср/	5	2	ОПК-4.2 ОПК-3.3 УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		
1.5	Психологическая характеристика этнических общностей. /Тема/	5	0			
1.6	/Пр/	5	2	ОПК-4.2 ОПК-3.3 УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		
1.7	/Ср/	5	6	ОПК-4.2 ОПК-3.3 УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		
1.8	Этнопсихологические феномены /Тема/	5	0			
1.9	/Пр/	5	2	ОПК-4.2 ОПК-3.3 УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		
1.10	/Ср/	5	5	ОПК-4.2 ОПК-3.3 УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		
1.11	Механизмы проявления и функционирования этнопсихологических феноменов /Тема/	5	0			
1.12	/Ср/	5	10	ОПК-4.2 ОПК-3.3 УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		

1.13	Этнопсихологические проблемы исследования личности и межличностных отношений. /Тема/	5	0			
1.14	/Ср/	5	10	ОПК-4.2 ОПК-3.3 УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		
1.15	Этнопсихологические особенности общения и межличностных взаимоотношений. /Тема/	5	0			
1.16	/Ср/	5	10	ОПК-4.2 ОПК-3.3 УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		
1.17	Психология этнических конфликтов. /Тема/	5	0			
1.18	/Конс/	5	1	ОПК-4.2 ОПК-3.3 УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		
1.19	/КПА/	5	0,5	ОПК-4.2 ОПК-3.3 УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		
1.20	/Экзамен/	5	8,5	ОПК-4.2 ОПК-3.3 УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		
1.21	/Ср/	5	11	ОПК-4.2 ОПК-3.3 УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции

не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Карымова О. С. Психология межгрупповых и межэтнических отношений [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 психология; специальности 37.05.02 психология служебной деятельности. - Оренбург: ОГУ, 2018. - 85 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159680
Л.1.2	Психология и этнопсихология общения [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: БГУ, 2020. - 124 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/166881
Л.1.3	Хотинец В. Ю. Этническая идентичность и толерантность [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 121 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493389
Л.1.4	Крысько В. Г. Этническая психология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 359 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489135
Л.1.5	Лебедева Н. М. Этнопсихология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 491 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489211
Л.1.6	Лебедева Н. М. Этнопсихология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 491 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511103
Л.1.7	Лебедева Н. М. Этнопсихология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 491 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/432834
Л.1.8	Лебедева Н. М. Этнопсихология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 491 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450245
Л.1.9	Лебедева Н. М. Этнопсихология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 491 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469101

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskiydom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/

«Киберленинка»	
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.