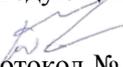


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 23:20:37
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3a0d4a74a4d8509b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
 А.В. Донцов
протокол № 10
от 12.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Форма обучения очная

Срок освоения 4 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

Год начала подготовки 2024

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): канд. пед. наук, доцент, Кобышева А.С.

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

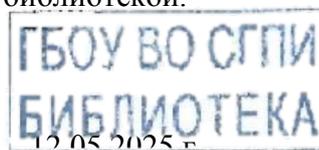
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2025, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации от 12.05.2025 г., протокол № 10 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  А.В. Донцов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является обеспечение готовности студентов к применению знаний иностранного языка в предстоящей профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;
- формирование у обучающихся навыков обращения к различным источникам информации на иностранных языках;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой, расширение общего профессионального кругозора, развитие культуры речи;
- развитие готовности выпускника относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;
- развитие у обучающихся языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций студентов, готовности к коммуникации;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной | УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|--|--|--|
| Знает формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке. | Умеет воспринимать, анализировать критически, оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке. Способен использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке. | Обладает способностью владеть системой нормами иностранного языка. Способен выстраивать стратегии устного и письменного общения на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения. |

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные (-ых) единиц (-ы) (324), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|------|---------|------|---------|------|-------|-------|
| | Неделя | | 16 | | 15 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 162 | 162 |
| Консультации | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,5 | 1,1 | 1,1 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 162 | 162 |
| Контактная работа | 54,3 | 54,3 | 54,3 | 54,3 | 55,5 | 55,5 | 164,1 | 164,1 |
| Сам. работа | 53,7 | 53,7 | 53,7 | 53,7 | 35 | 35 | 142,4 | 142,4 |
| Часы на контроль | | | | | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 324 | 324 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|----------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Семестр 1 | | | | | |
| 1.1 | Чтение гласных и согласных. Указательные прилагательные.оборот с'est. Спряжение глаголов 1 группы. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.2 | /Пр/ | 1 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.3 | /Ср/ | 1 | 7,7 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.4 | Типы вопросов. Множественное число существительных и прилагательных. Спряжение глаголов 2, 3 группы. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.5 | /Пр/ | 1 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.6 | /Ср/ | 1 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.7 | Слитные артикли, местоименные глаголы. Специальные вопросы. Вопрос к подлежащему (qui). Спряжение местоименных глаголов. /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|----------------------------|--|--|
| 1.8 | /Пр/ | 1 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.9 | /Ср/ | 1 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.10 | Futur immédiat, passé immédiat. Место прилагательных, род прилагательных. Текст «Chez les Rival». /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.11 | /Пр/ | 1 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.12 | /Ср/ | 1 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.13 | Наречия. Текст «Le nouveau logement de Denise et de Pierre». Безличный оборот II у а. Текст “Le maison de compagne”. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.14 | /Пр/ | 1 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.15 | /Ср/ | 1 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.16 | Passé composé. Предлог de вместо артикля. Неопределенно-личное местоимение on. Текст «Claude Bertier», “Une soirée avec Claude”. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.17 | /Пр/ | 1 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.18 | /Ср/ | 1 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.19 | Сложная инверсия. Прямое и косвенное дополнение, выраженное местоимениями. Тексты “On sort du soir”, “Au cinéma”. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.20 | /Пр/ | 1 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.21 | /Ср/ | 1 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.22 | /КПА/ | 1 | 0,3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| | Раздел 2. Семестр 2 | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------|--|---|------|----------------------------|--|--|
| 2.1 | Вопрос к прямому дополнению. Вопрос к неодушевленному подлежащему. Текст «Jaque achète le journal». /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.2 | /Пр/ | 2 | 12 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 2.3 | /Ср/ | 2 | 11,7 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 2.4 | Futur simple. Текст «Aux Galeries Lafayette». /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.5 | /Пр/ | 2 | 12 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 2.6 | /Ср/ | 2 | 11 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 2.7 | Условные предложения с Si. Тексты «On fait du provision», «Comment maigrir». /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.8 | /Пр/ | 2 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 2.9 | /Ср/ | 2 | 11 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 2.10 | Imparfait. Futur dans le passé. Тексты « Au volant », « Dans le metro », « Ou aller en vacances ? » /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.11 | /Пр/ | 2 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 2.12 | /Ср/ | 2 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 2.13 | Косвенный вопрос. Причастие прошедшего времени. Согласование времен. Текст «Savez –vous voyager?» /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.14 | /Пр/ | 2 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 2.15 | /Ср/ | 2 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 2.16 | /КПА/ | 2 | 0,3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| Раздел 3. Семестр 3 | | | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|----|----------------------------|--|--|
| 3.1 | Степени сравнения прилагательных. Страдательный залог. Косвенные вопросы. Текст "France". Реферирование и аннотирование научного текста. /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 3.2 | /Пр/ | 3 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 3.3 | /Ср/ | 3 | 5 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 3.4 | Условные предложения настоящего времени. Неопределенное местоимение tout. Текст «Comment peut-on être Français?» /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 3.5 | /Пр/ | 3 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 3.6 | /Ср/ | 3 | 5 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 3.7 | Условные предложения прошедшего времени. «Quelques faits de l'histoire de la France». /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 3.8 | /Пр/ | 3 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 3.9 | /Ср/ | 3 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 3.10 | Сослагательное наклонение. Выражения с глаголом faire. Место COD, COI в предложении. Текст «Deux mentalities, deux modes de vie». /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 3.11 | /Пр/ | 3 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 3.12 | /Ср/ | 3 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 3.13 | Местоимения и наречия en, y. Прилагательное, местоимение и наречие même. Текст «Paris». /Тема/ | 3 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|------|----------------------------|--|--|
| 3.14 | /Пр/ | 3 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 3.15 | /Ср/ | 3 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 3.16 | Subjonctif présent. Согласование participe passé. Тексты «Carte postale», «Nouvelles technologies» /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 3.17 | /Пр/ | 3 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 3.18 | /Ср/ | 3 | 7 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 3.19 | /Конс/ | 3 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 3.20 | /Экзамен/ | 3 | 17,5 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 3.21 | /КПА/ | 3 | 0,5 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|---|---|---|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|---|---|---|---|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|---|---|
| Л.1.1 | М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова Французский язык в 2 ч. Часть 2 (А2—В1) : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]:Высшее образование. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 223 с. – Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491723 |
| Л.1.2 | М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова Французский язык в 2 ч. Часть 1 (А1—А2) : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]:Высшее образование. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 380 с. – Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466455 |
| 9.1.2. Дополнительная литература | |
| Л.2.1 | А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради Французский язык. Лексико-грамматические трудности : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]:Высшее образование. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 189 с. – Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494482 |
| Л.2.2 | Мюллер В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции : словарь [Электронный ресурс]:. - Москва : Аделант, 2012. - 800 с. – Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87708 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonlime.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |

| | |
|--|---|
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.