

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 14:40:19
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b84161e3d084a4a4cd8509b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



В.В. Долганина

протокол № 11

от 07.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Современные методы реабилитации детей и подростков,
переживших экстремальные ситуации**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

специалитет

Направление(я) подготовки (специальность)

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

общей и возрастной психологии

Год начала

подготовки

2024

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): к.псих.н., доцент, Хилько О.В.

Рабочая программа дисциплины "Современные методы реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (приказ

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 07.05.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.В. Долганина



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование представлений о современных методах, применяемых в практике реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование представлений о сущности, типах, видах экстремальных ситуаций;
- формирование представлений и навыков диагностики психических состояний у детей и подростков, переживших экстремальные ситуации;
- получение знаний об основах организации психолого-педагогической и социально-психологической помощи детям и подросткам, пережившим экстремальную ситуацию;
- получение знаний о современных методах реабилитации детей и подростков, переживших экстремальную ситуацию.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Организация досуга детей и подростков
 Педагогическая практика
 Превентивная психология
 Психологическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением
 Психолого-педагогическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей
 Психолого-педагогическая экспертиза
 Социально-педагогическая поддержка детей, попавших в трудную жизненную ситуацию
 Социально-педагогическая реабилитация лиц с девиантным поведением
 Социально-педагогическое сопровождение развития детей-сирот и детей, лишенных родительского
 Социально-психологическая работа с детьми, имеющими нарушения психического и социального
 Социальный педагог в системе коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Личность в условиях депривации
 Профилактика суицидального поведения у детей группы риска
 Психология виктимного поведения

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4 Способен планировать и осуществлять социально-педагогическую поддержку	ПК-4.1 Знает методы изучения жизненной ситуации обучающихся, подходы, формы и
ПК-7 Способен организовывать социальную реабилитацию обучающихся, имевших	ПК-7.1 Определяет условия социальной реабилитации обучающихся, имевших

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
- знает основные психотерапевтические направления работы с подростками с девиантным поведением; - знает причины, факторы и условия, провоцирующие формирование девиантного	- умеет осуществлять социально-педагогическое сопровождение подростков и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации; - умеет планировать социально-педагогическую работу с обучающимися, оказавшимися в	- владеет практическими навыками оказания помощи семьям, воспитывающим подростка с девиантным поведением; - владеет практическими навыками по формированию у подростков социальной

поведения среди подростков и молодежи; - знает основные модели девиантного поведения подростков и молодежи; - знает основную типологию, имеющих девиантных проявлений среди подростков и молодежи; - имеет представление об основных направлениях реабилитационной работы с подростками и молодежью с проблемами в поведении; - знает специфику взаимоотношений в диаде: «семья – проблемный подросток».	трудной жизненной ситуации; - умеет организовать психолого-педагогическое сопровождение подростков и молодежи с проблемами в поведении, исходя из специфики нарушения; - умеет создавать условия, необходимые при работе с подростками и молодежью, имеющих проявления девиантного поведения; - умеет учитывать особенности реабилитационной работы с подростками и молодежью; - умеет осуществлять социальную реабилитацию обучающихся, имеющих проявления девиантного поведения.	компетентности; - владеет организационно-методической компетентностью в процессе оказания помощи подросткам и молодежи с отклоняющимся поведением; - владеет навыками организации реабилитационной работы с подростками и молодежью, имеющих проявления девиантного поведения; - владеет навыками отбора необходимых психолого-педагогических технологий по социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения; - владеет навыками разработки и реализации реабилитационных программ для обучающихся, имеющих проявления девиантного поведения.
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные (-ых) единиц (-ы) (180), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Консультации	1	1	1	1
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	19,5	19,5	19,5	19,5
Сам. работа	152	152	152	152
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	180	180	180	180

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. 1					
1.1	Классификация экстремальных ситуаций. Особенности психологической помощи /Тема/	5	0			

1.2	/Лек/	5	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.3	/Пр/	5	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.4	/Ср/	5	30	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.5	Базовые принципы и методы кризисного консультирования. Психологическое сопровождение в экстремальной ситуации. /Тема/	5	0			
1.6	/Лек/	5	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.7	/Пр/	5	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.8	/Ср/	5	30	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.9	Психологическая помощь и реабилитация детей и подростков в кризисных и экстремальных ситуациях. /Тема/	5	0			
1.10	/Пр/	5	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		

1.11	/Ср/	5	38	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.12	Синдром выгорания и вторичная травма /Тема/	5	0			
1.13	/Лек/	5	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.14	/Пр/	5	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.15	/Ср/	5	30	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.16	Особенности организации и проведения супервизий. /Тема/	5	0			
1.17	/Пр/	5	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.18	/Лек/	5	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.19	/Ср/	5	24	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.20	Экзамен /Тема/	5	0			
1.21	/Экзамен/	5	8,5	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		

1.22	/Конс/	5	1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.23	/КПА/	5	0,5	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные,

программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Харитонов М. В., Раннала Н. В., Васильева С. А. Социальная психология [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. - 254 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63994
Л.1.2	Нахимович И. И., Парфенов Ю. А., Марковская Г. Г. Психология личности [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. - 453 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63984

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Овсянникова Е. А., Серебрякова А. А. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2015. - 163 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70386
-------	---

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru

ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования Айрен.