

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.07.2025 14:54:06
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3a04a74a4a85b9b6c0756

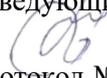
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


В.Ф. Покасов

протокол № 8

от 13.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоведение

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): Д. ист. н., Профессор, Немашкалов П. Г.

Рабочая программа дисциплины "Правоведение" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 13.05.2025 г., протокол № 8 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций у обучающихся в области приобретение теоретических знаний о природе права и его характере применения в контексте других социогуманитарных дисциплин, взаимоотношениях государства и институтов гражданского общества. Формирование у студентов профессионального правосознания и правовой культуры, овладения методологией анализа государственно-правовых явлений и их адекватной оценки в современных социально-политических условиях.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся умений определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
2. Формирование у обучающихся навыков работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
3. Формирование у обучающихся навыков применения в своей деятельности основных нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
4. Приобретения навыков определения комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
5. Приобретения навыков определения специфики исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.
6. Приобретения навыков соотнесения содержательных, методологических и мировоззренческих аспектов исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов.
7. Приобретения навыков аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.
8. Приобретения навыков выделять концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.06 |
|--------------------|---------|

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Логика

Методика организации волонтерской деятельности

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Основы вожатской деятельности

Педагогика

Психология

Речевые практики

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (ознакомительная) практика 3

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Философия и теория культуры

Финансовый практикум

Экономика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Семейное право

| | |
|---|---|
| Трудовое право | |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в | ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать | УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в | УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|--|---|--|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнение ими обязанностей; - способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; -общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности. - базовое использование правовых механизмов для защиты прав в сфере профессиональной деятельности. | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридических обязанностей. - анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности. | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической и научной терминологией; - навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач. - навыками познания права, при знании его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности. |
|--|---|--|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | 8 (4.2) | | Итого | |
|--|---------|------|---------|------|-------|------|
| | Неделя | | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 | 40 | 40 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,6 | 0,6 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 36,3 | 36,3 | 36,3 | 36,3 | 72,6 | 72,6 |
| Сам. работа | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 71,4 | 71,4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|-----------------------------|--|--|
| | Раздел 1. Раздел 1 | | | | | |
| 1.1 | Общая теория государства и права /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 7 | 4 | УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 7 | 4 | УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 7 | 10 | УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2 | | |
| 1.5 | Основы конституционного строя Российской Федерации /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.6 | /Лек/ | 7 | 4 | УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2 | | |
| 1.7 | /Пр/ | 7 | 6 | УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 7 | 8 | УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2 | | |
| 1.9 | Основы гражданского права Российской Федерации /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.10 | /Лек/ | 7 | 4 | УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2 | | |
| 1.11 | /Пр/ | 7 | 6 | УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2 | | |
| 1.12 | /Ср/ | 7 | 8 | УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2 | | |
| 1.13 | Основы семейного права Российской Федерации /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.14 | /Лек/ | 7 | 4 | УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2 | | |
| 1.15 | /Пр/ | 7 | 4 | УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2 | | |
| 1.16 | /Ср/ | 7 | 9,7 | УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2 | | |
| 1.17 | Зачет /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.18 | /КПА/ | 7 | 0,3 | УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2 | | |
| 1.19 | Основы трудового права Российской Федерации /Тема/ | 8 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|-----------------------------|--|--|
| 1.20 | /Лек/ | 8 | 2 | УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2 | | |
| 1.21 | /Пр/ | 8 | 4 | УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2 | | |
| 1.22 | /Ср/ | 8 | 8 | УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2 | | |
| 1.23 | Административные правонарушения и административная ответственность /Тема/ | 8 | 0 | | | |
| 1.24 | /Лек/ | 8 | 4 | УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2 | | |
| 1.25 | /Пр/ | 8 | 4 | УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2 | | |
| 1.26 | /Ср/ | 8 | 6 | УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2 | | |
| 1.27 | Преступление и уголовная ответственность /Тема/ | 8 | 0 | | | |
| 1.28 | /Лек/ | 8 | 4 | УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2 | | |
| 1.29 | /Пр/ | 8 | 4 | УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2 | | |
| 1.30 | /Ср/ | 8 | 6 | УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2 | | |
| 1.31 | Основы экологического права Российской Федерации /Тема/ | 8 | 0 | | | |
| 1.32 | /Лек/ | 8 | 4 | УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2 | | |
| 1.33 | /Пр/ | 8 | 4 | УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2 | | |
| 1.34 | /Ср/ | 8 | 6 | УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2 | | |
| 1.35 | Основы информационного права Российской Федерации /Тема/ | 8 | 0 | | | |
| 1.36 | /Лек/ | 8 | 2 | УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2 | | |
| 1.37 | /Пр/ | 8 | 4 | УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2 | | |

| | | | | | | |
|------|------------------------|---|-----|-----------------------------|--|--|
| 1.38 | /Ср/ | 8 | 9,7 | УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2 | | |
| 1.39 | Зачёт с оценкой /Тема/ | 8 | 0 | | | |
| 1.40 | /КПА/ | 8 | 0,3 | УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|--|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные |

| | | | |
|--|--|---|--|
| степень контактности. | | рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

| | |
|---|--|
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | |
| 9.1. Рекомендуемая литература | |
| 9.1.1. Основная литература | |
| Л.1.1 | Бондаренко О. А. Интерактивные методы проведения занятий по правоведению [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие по правоведению. - Волгоград: ВГАФК, 2018. - 42 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158166 |
| Л.1.2 | Судакова О. В. Правоведение [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Самара: СамГУПС, 2019. - 128 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/145825 |
| Л.1.3 | Головинова Ю. В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Барнаул: АлтГПУ, 2019. - 144 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139184 |
| Л.1.4 | Зенькович У. И., Белоногов С. Ю. Правоведение. В 2-х частях. Ч.1 [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2007. - 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4849 |
| Л.1.5 | Зенькович У. И., Белоногов С. Ю. Правоведение. В 2-х частях. Ч.2 [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2007. - 100 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4848 |
| Л.1.6 | Гафиятуллина О. А. Практикум по правоведению [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. - 221 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56656 |
| Л.1.7 | Зайков Д. Е., Корякин В. М., Шевчук А. Н. Практикум по курсу "Гражданский процесс" [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: РУТ (МИИТ), 2020. - 321 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/188740 |

| | |
|--|---|
| Л.1.8 | Корякин В. М., Тарадонов С. В. Гражданское право. Особенная часть (в схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: РУТ (МИИТ), 2021. - 303 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/188735 |
| Л.1.9 | Кульназарова А. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. - 56 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179991 |
| Л.1.1 0 | Плотников А. А. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Архангельск: САФУ, 2019. - 228 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161906 |
| Л.1.1 1 | Правовое регулирование имущественных отношений: частно-правовой блок [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р. Державина, 2020. - 196 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170379 |
| Л.1.1 2 | Запорожец С. А. Конституционное право Российской Федерации: конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Севастополь: СевГУ, 2020. - 227 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/164924 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | https://magazines.gorky.media http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |

| | |
|--|---|
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.