

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.07.2025 15:18:55  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3d084a4a4cd8509b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



О.Р. Балаян

протокол № 8

от 23.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы военной подготовки**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

51.03.02 Народная художественная культура

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

4 лет 6 месяцев

**Кафедра**

начальной военной подготовки и безопасности  
жизнедеятельности

**Год начала  
подготовки**

2021

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): доктор военных наук, профессор, Балаян О.Р

Рабочая программа дисциплины "Основы военной подготовки" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1178).

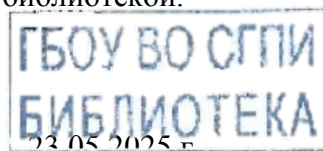
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 51.03.02 Народная художественная культура, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности от 23.05.2025 г., протокол № 8 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  О.Р. Балаян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 3
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: ФТД

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной</b> | <b>УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности</b> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать:                                                                                                                                                                                                      | уметь:                                                                                                                                                                                                         | владеть:                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных | правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для | строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия; подготовки к ведению общевойскового боя; применения индивидуальных |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>гранат;<br/>предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений;<br/>основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя;<br/>общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;<br/>тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;<br/>назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;<br/>основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br/>тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны;<br/>основные положения Военной доктрины РФ;<br/>правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> | <p>стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;<br/>читать топографические карты различной номенклатуры;<br/>давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;<br/>применять положения нормативно-правовых актов;</p> | <p>средств РХБ защиты; ориентирования на местности по карте и без карты;<br/>применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br/>работы с нормативно-правовыми документами.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 4    |      | Итого |      |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
| Вид занятий                     | УП   | РП   |       |      |
| Лекции                          | 2    | 2    | 2     | 2    |
| Практические                    | 6    | 6    | 6     | 6    |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3  | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                      | 8    | 8    | 8     | 8    |
| Контактная работа               | 8,3  | 8,3  | 8,3   | 8,3  |
| Сам. работа                     | 63,7 | 63,7 | 63,7  | 63,7 |
| Итого                           | 72   | 72   | 72    | 72   |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                    | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции               | Литература | Примечание |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ                                                                |                |       |                            |            |            |
| 1.1         | Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Тема/ | 4              | 0     |                            |            |            |
| 1.2         | /Лек/                                                                                                        | 4              | 1     | УК-8.1<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |            |            |
| 1.3         | /Ср/                                                                                                         | 4              | 7     | УК-8.1<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |            |            |
| 1.4         | Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд /Тема/                                                           | 4              | 0     |                            |            |            |
| 1.5         | /Ср/                                                                                                         | 4              | 4     | УК-8.1<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |            |            |
| 1.6         | Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы /Тема/                                        | 4              | 0     |                            |            |            |
| 1.7         | /Ср/                                                                                                         | 4              | 3     | УК-8.1<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |            |            |
|             | Раздел 2. Раздел 2. Строевая подготовка                                                                      |                |       |                            |            |            |
| 2.1         | Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия /Тема/                                                         | 4              | 0     |                            |            |            |
| 2.2         | /Пр/                                                                                                         | 4              | 1     | УК-8.1<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |            |            |
| 2.3         | /Ср/                                                                                                         | 4              | 7     | УК-8.1<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |            |            |

|     |                                                                                                                                                                |   |    |                            |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------|--|--|
|     | Раздел 3. Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия                                                                                                   |   |    |                            |  |  |
| 3.1 | Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Тема/                                                                                         | 4 | 0  |                            |  |  |
| 3.2 | /Пр/                                                                                                                                                           | 4 | 1  | УК-8.1<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |  |  |
| 3.3 | /Ср/                                                                                                                                                           | 4 | 1  | УК-8.1<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |  |  |
| 3.4 | Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат /Тема/            | 4 | 0  |                            |  |  |
| 3.5 | /Пр/                                                                                                                                                           | 4 | 1  | УК-8.1<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |  |  |
| 3.6 | /Ср/                                                                                                                                                           | 4 | 16 | УК-8.1<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |  |  |
| 3.7 | Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Тема/                                                                                     | 4 | 0  |                            |  |  |
| 3.8 | /Пр/                                                                                                                                                           | 4 | 1  | УК-8.1<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |  |  |
| 3.9 | /Ср/                                                                                                                                                           | 4 | 7  | УК-8.1<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |  |  |
|     | Раздел 4. Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений                                                                                                 |   |    |                            |  |  |
| 4.1 | Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Тема/ | 4 | 0  |                            |  |  |
| 4.2 | /Лек/                                                                                                                                                          | 4 | 1  | УК-8.1<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |  |  |
| 4.3 | /Ср/                                                                                                                                                           | 4 | 5  | УК-8.1<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |  |  |
| 4.4 | Тема 9. Основы общевойскового боя /Тема/                                                                                                                       | 4 | 0  |                            |  |  |

|     |                                                                                                                                  |   |     |                            |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------------------|--|--|
| 4.5 | /Ср/                                                                                                                             | 4 | 0,8 | УК-8.1<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |  |  |
| 4.6 | Тема 10. Основы инженерного обеспечения /Тема/                                                                                   | 4 | 0   |                            |  |  |
| 4.7 | /Ср/                                                                                                                             | 4 | 0,8 | УК-8.1<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |  |  |
| 4.8 | Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Тема/                    | 4 | 0   |                            |  |  |
| 4.9 | /Ср/                                                                                                                             | 4 | 2,1 | УК-8.1<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |  |  |
|     | Раздел 5. Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита                                                              |   |     |                            |  |  |
| 5.1 | Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие /Тема/                                                         | 4 | 0   |                            |  |  |
| 5.2 | /Ср/                                                                                                                             | 4 | 1   | УК-8.1<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |  |  |
| 5.3 | Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита /Тема/                                                                  | 4 | 0   |                            |  |  |
| 5.4 | /Пр/                                                                                                                             | 4 | 1   | УК-8.1<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |  |  |
| 5.5 | /Ср/                                                                                                                             | 4 | 2   | УК-8.1<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |  |  |
|     | Раздел 6. Раздел 6. Военная топография                                                                                           |   |     |                            |  |  |
| 6.1 | Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам /Тема/ | 4 | 0   |                            |  |  |
| 6.2 | /Ср/                                                                                                                             | 4 | 1   | УК-8.1<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |  |  |
| 6.3 | Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте /Тема/   | 4 | 0   |                            |  |  |
| 6.4 | /Ср/                                                                                                                             | 4 | 1   | УК-8.1<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |  |  |

|     |                                                                                                                                              |   |     |                            |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------------------|--|--|
|     | Раздел 7. Раздел 7. Основы медицинского обеспечения                                                                                          |   |     |                            |  |  |
| 7.1 | Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Тема/                        | 4 | 0   |                            |  |  |
| 7.2 | /Пр/                                                                                                                                         | 4 | 1   | УК-8.1<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |  |  |
| 7.3 | /Ср/                                                                                                                                         | 4 | 3   | УК-8.1<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |  |  |
|     | Раздел 8. Раздел 8. Военно-политическая подготовка                                                                                           |   |     |                            |  |  |
| 8.1 | Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны /Тема/ | 4 | 0   |                            |  |  |
| 8.2 | /Ср/                                                                                                                                         | 4 | 1   | УК-8.1<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |  |  |
|     | Раздел 9. Раздел 9. Правовая подготовка                                                                                                      |   |     |                            |  |  |
| 9.1 | Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Тема/                                      | 4 | 0   |                            |  |  |
| 9.2 | /Ср/                                                                                                                                         | 4 | 1   | УК-8.1<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |  |  |
| 9.3 | Промежуточная аттестация /Тема/                                                                                                              | 4 | 0   |                            |  |  |
| 9.4 | /КПА/                                                                                                                                        | 4 | 0,3 | УК-8.1<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).



| Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | сформирована частично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | сформирована в целом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | сформирована полностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul> |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.1  | Поспеев К. Ю., Астафьев Н. В. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 206 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/466294">https://urait.ru/bcode/466294</a>                                                                                                                                                               |
| Л.1.2  | Поспеев К. Ю., Астафьев Н. В. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 206 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/448305">https://urait.ru/bcode/448305</a>                                                                                                                                                             |
| Л.1.3  | Калуцкий И. Н., Румянцев А. А., Филипенко А. Н., Малышев А. Г., Строилов С. В., Дмитриев Д. К., Кемов С. А. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 300 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/448476">https://urait.ru/bcode/448476</a>                                             |
| Л.1.4  | Поспеев К. Ю., Астафьев Н. В. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 206 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/476780">https://urait.ru/bcode/476780</a>                                                                                                                                                             |
| Л.1.5  | Зяблицев Е. В., Ванюгин Д. С., Стратанович В. Н., Гриднев В. А., Лашин Ю. Ф., Мосеев В. И., Черенков В. Е., Халепа С. Л., Кашеев А. В., Шутович Ю. С. Общевоинская подготовка. Подготовка солдат и сержантов запаса [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019. - 228 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/180316">https://e.lanbook.com/book/180316</a> |
| Л.1.6  | Апоян В. Э., Борович М. А., Жаркевич Л. Л., Макаров В. В., Шпока С. В. Общевоинская подготовка [Электронный ресурс]: пособие для курсантов и студентов, проходящих подготовку в военных учебных заведениях. - Минск: БНТУ, 2017. - 170 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/248171">https://e.lanbook.com/book/248171</a>                                                                                   |
| Л.1.7  | Поспеев К. Ю., Астафьев Н. В. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 206 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/519050">https://urait.ru/bcode/519050</a>                                                                                                                                                             |
| Л.1.8  | Поспеев К. Ю., Астафьев Н. В. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 206 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/519091">https://urait.ru/bcode/519091</a>                                                                                                                                                               |
| Л.1.9  | Ураков И. В. Огневая подготовка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 130 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/191726">https://e.lanbook.com/book/191726</a>                                                                                                                                                                           |
| Л.1.10 | Тарчишников А. А., Позняк С. А., Зорин И. В., Валежанин В. А., Бобрик В. В., Зырянова А. В. Огневая подготовка [Электронный ресурс]: пособие для курсантов и студентов, проходящих военную подготовку в военных учебных заведениях. - Минск: БНТУ, 2017. - 154 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/248177">https://e.lanbook.com/book/248177</a>                                                           |
| Л.1.11 | Новиков А. В., Марусов Д. В., Даниэль С. В., Прядкин А. С. Огневая подготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. - 131 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/122079">https://e.lanbook.com/book/122079</a>                                                                                                                                    |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.1<br>2 | Байрамуков Ю. Б., Янович В. С., Михайлов И. Л. Огневая подготовка [Электронный ресурс]:учебник. - Красноярск: СФУ, 2015. - 256 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/128739">https://e.lanbook.com/book/128739</a>                                                                                                                                              |
| Л.1.1<br>3 | Поспеев К. Ю., Астафьев Н. В. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 206 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488337">https://urait.ru/bcode/488337</a>                                                                                                                 |
| Л.1.1<br>4 | Поспеев К. Ю., Астафьев Н. В. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 206 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/476806">https://urait.ru/bcode/476806</a>                                                                                                                   |
| Л.1.1<br>5 | Поспеев К. Ю., Астафьев Н. В. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 206 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/496502">https://urait.ru/bcode/496502</a>                                                                                                                   |
| Л.1.1<br>6 | Калуцкий И. Н., Румянцев А. А., Филипенко А. Н., Малышев А. Г., Строилов С. В., Дмитриев Д. К., Кемов С. А. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 300 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/497292">https://urait.ru/bcode/497292</a> |

### **10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

|                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Лань»                                                                                | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                         |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                 | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                                                                                                                 |
| ЭБС «Юрайт»                                                                               | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                                         | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                        | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>                                                                                           |
| Научный архив                                                                             | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                     |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                                           | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                                           | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                             |
| ЭБС Буконлайн                                                                             | <a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                             | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

### **10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|                                                         |                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Университетская информационная система РОССИЯ           | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам          | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии                                  | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»             | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»           | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых                       | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |

|                                                                                                  |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Российское образование. Федеральный портал образовательных ресурсов»                             | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a> |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>     |

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.