

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.07.2025 15:22:43  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11fb4161e3d0d4af4add85b9bc0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»  
г. Ставрополь



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора *И.С. Алексеева*

*И.С. Алексеева* 20 25 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

## 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: "Психология образования"  
Кафедра: общей и возрастной психологии  
Факультет: психолого-педагогический

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Типы задач профессиональной деятельности

сопровождения

педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Учебный год 2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 122 от 22.02.2018

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

*Новикова* / О.Н. Новикова/

И.о. начальника УМУ

*Андреева* / Е.А. Андреева/

Руководитель ОПОП

*Торикова* / Е.Ф. Торикова/

Зав. кафедрой

*Долганина* / В.В. Долганина/



+	Б1.О.07.02	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований		3				2	2	72	72	8.3	8	63.7				2		8	общей и возрастной психологии	
+	Б1.О.07.03	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности		3				2	2	72	72	6.3	6	65.7				2		8	общей и возрастной психологии	
+	Б1.О.07.04	Экспериментальная психология		3				2	2	72	72	8.3	8	63.7				2		8	общей и возрастной психологии	
+	Б1.О.07.05	Математические методы анализа и обработки информации		4				2	2	72	72	8.3	8	63.7				2		11	математики, информатики и цифровых образовательных технологий	
+	Б1.О.08	<b>Основные формы и направления психологической деятельности</b>	<b>22334</b>	<b>45</b>	<b>33355</b>	<b>5</b>		<b>33</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>1296</b>	<b>1296</b>	<b>136.3</b>	<b>122</b>	<b>1100.2</b>	<b>59.5</b>		7	13	7	9	
+	Б1.О.08.01	Психодиагностика детей дошкольного и младшего школьного возраста	3	3			3	4	4	144	144	18.8	16	116.7	8.5			4		8	общей и возрастной психологии	
+	Б1.О.08.02	Психологическая служба в образовании	2					3	3	108	108	9.5	8	90	8.5		3			8	общей и возрастной психологии	
+	Б1.О.08.03	Психопрофилактика и психологическое просвещение в системе образования	4					4	4	144	144	15.5	14	120	8.5				4		8	общей и возрастной психологии
+	Б1.О.08.04	Общая психокоррекция	2					4	4	144	144	13.5	12	122	8.5		4				8	общей и возрастной психологии
+	Б1.О.08.05	Психодиагностика обучающихся подросткового и юношеского возраста	3					4	4	144	144	15.5	14	120	8.5			4			8	общей и возрастной психологии
+	Б1.О.08.06	Психологическое консультирование	4					3	3	108	108	9.5	8	90	8.5				3		8	общей и возрастной психологии
+	Б1.О.08.07	Этнопсихология	5					2	2	72	72	9.5	8	54	8.5					2	8	общей и возрастной психологии
+	Б1.О.08.08	Психология творчества и одаренности		3				2	2	72	72	8.3	8	63.7				2			8	общей и возрастной психологии
+	Б1.О.08.09	Психологическое сопровождение общего и дополнительного образования		5				3	3	108	108	10.3	10	97.7						3	8	общей и возрастной психологии
+	Б1.О.08.10	Клиническая психология		5				2	2	72	72	8.3	8	63.7						2	8	общей и возрастной психологии
+	Б1.О.08.11	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся		5				2	2	72	72	8.3	8	63.7						2	6	теории, истории общей педагогики и социальных практик
+	Б1.О.08.12	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками		3			3	3	3	108	108	9.3	8	98.7				3			8	общей и возрастной психологии
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								39	39	1404	1404	159	144	1177	68			8	27	4		
+	Б1.В.01	<b>Основные направления педагогического образования</b>	<b>445</b>	<b>444</b>				<b>14</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>504</b>	<b>55.4</b>	<b>50</b>	<b>423.1</b>	<b>25.5</b>					12	2	
+	Б1.В.01.01	Педагогическая антропология		4				2	2	72	72	8.3	8	63.7					2		6	теории, истории общей педагогики и социальных практик
+	Б1.В.01.02	Педагогическая психология	4					3	3	108	108	11.5	10	88	8.5				3		8	общей и возрастной психологии
+	Б1.В.01.03	Современные технологии педагогической деятельности		4				3	3	108	108	10.3	10	97.7					3		6	теории, истории общей педагогики и социальных практик
+	Б1.В.01.04	Конфликтология	5					2	2	72	72	7.5	6	56	8.5					2	8	общей и возрастной психологии
+	Б1.В.01.05	Образовательные программы для детей дошкольного возраста		4				2	2	72	72	8.3	8	63.7					2		20	дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки
+	Б1.В.01.06	Образовательные программы начальной школы	4					2	2	72	72	9.5	8	54	8.5				2		7	начального образования
+	Б1.В.02	<b>Психофизиологические основы деятельности психолога</b>	<b>34</b>	<b>3</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>27.3</b>	<b>24</b>	<b>171.7</b>	<b>17</b>			4	2			
+	Б1.В.02.01	Физиология ВВД и сенсорных систем	3					2	2	72	72	9.5	8	54	8.5				2		19	естественнонаучных дисциплин
+	Б1.В.02.02	Психо- и нейрофизиология		3				2	2	72	72	8.3	8	63.7				2			19	естественнонаучных дисциплин
+	Б1.В.02.03	Психофизиология профессиональной деятельности	4					2	2	72	72	9.5	8	54	8.5				2		19	естественнонаучных дисциплин
+	Б1.В.03	<b>Особые направления работы психолога</b>	<b>44</b>	<b>444</b>				<b>11</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>45.9</b>	<b>42</b>	<b>333.1</b>	<b>17</b>					11		
+	Б1.В.03.01	Психология девиантного поведения	4					3	3	108	108	11.5	10	88	8.5				3		12	коррекционной психологии и психофизиологии
+	Б1.В.03.02	Современные методы реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации		4				2	2	72	72	8.3	8	63.7					2		8	общей и возрастной психологии
+	Б1.В.03.03	Методы активизации образовательного процесса	4					2	2	72	72	8.3	8	63.7					2		8	общей и возрастной психологии
+	Б1.В.03.04	Дифференциальная психология		4				2	2	72	72	8.3	8	63.7					2		8	общей и возрастной психологии
+	Б1.В.03.05	Психология семьи	4					2	2	72	72	9.5	8	54	8.5				2		8	общей и возрастной психологии
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		<b>5</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>8.3</b>	<b>8</b>	<b>63.7</b>						2		
+	Б1.В.ДВ.01.01	Психология личностного роста		5				2	2	72	72	8.3	8	63.7						2	8	общей и возрастной психологии
-	Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое сопровождение готовности к педагогической деятельности		5				2	2	72	72	8.3	8	63.7						2	8	общей и возрастной психологии
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>		<b>4</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>9.5</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>8.5</b>					2		
+	Б1.В.ДВ.02.01	Психология личности		4				2	2	72	72	9.5	8	54	8.5					2	8	общей и возрастной психологии
-	Б1.В.ДВ.02.02	Психология человека		4				2	2	72	72	9.5	8	54	8.5					2	8	общей и возрастной психологии
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>		<b>3</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>6.3</b>	<b>6</b>	<b>65.7</b>				2				
-	Б1.В.ДВ.03.01	Психолого-педагогический практикум		3				2	2	72	72	6.3	6	65.7					2		8	общей и возрастной психологии
+	Б1.В.ДВ.03.02	Методология и методы психолого-педагогических исследований		3				2	2	72	72	6.3	6	65.7					2		6	теории, истории общей педагогики и социальных практик

