

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.07.2025 23:41:01  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3d0d4a4a4d859b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



В.В. Долганина

протокол № 11

от 07.05.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Этнопсихология

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 4 лет 6 месяцев

**Кафедра** общей и возрастной психологии

**Год начала  
подготовки** 2023

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): канд.пед.н., доцент, Майборода Т.А.

Рабочая программа дисциплины "Этнопсихология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 07.05.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Долганина



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний об основных понятиях этнопсихологии, специфике этнопсихологических феноменов и их учете в профессиональной деятельности педагога-психолога, методах исследования национально-психологических особенностей людей, а также выявление специфики психического функционирования человека с учётом его принадлежности к этнической группе в условиях образовательного процесса.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий этнопсихологии, современных теориях, концепциях, категориях и методах исследования;
- актуализация знания о природе, сущности, содержании, структурных компонентах и специфике функционирования этнопсихологических феноменов;
- формировать умения осуществлять сравнительный анализ национально-психологических особенностей людей различных национальностей;
- формирование толерантного отношения и ценностного уважения к представителям различных национальностей и этносов;
- формирование готовности к использованию этнопсихологических знаний как основы профессионализма педагога-психолога.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в профессию

История педагогики и образования

История России

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Основы российской государственности

Педагогика

Поликультурное образование

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Производственная практика 1

Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности

Психологическое консультирование

Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

Социальная педагогика

Социальная психология

Социология образования

Специальная педагогика и психология

Теории обучения и воспитания

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

Философия

Философия и история религий

Этика. Эстетика

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и</b>	<b>ОПК-3.3</b> Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для

<b>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на</b>	<b>ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской</b>
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</b>	<b>УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b> - основные понятия и современные научные концепции этнической психологии; - основные понятия, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции; - особенности развития культуры той или иной этнической общности; - нормы социокультурной и межкультурной коммуникации; национальное своеобразие культурных потребностей и традиций, социальных стереотипов поведения и жизни представителей конкретных этнических общностей;	<b>уметь:</b> - ориентироваться в исторически сложившихся особенностях разнообразия этнического и религиозного состава населения РФ; - ориентироваться в исторически сложившихся особенностях разнообразия этнического и религиозного состава населения РФ; - уважительно относиться историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества; - анализировать психологические особенности человека в единстве общечеловеческих, - культурно-специфических и этнических особенностей;	<b>владеть:</b> - навыками анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. - навыками анализа национально-психологических особенностей славянских народов; - навыками анализа национально-психологических особенностей в процессе выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; системой знаний специфики этнических конфликтов и способов их урегулирования; - методами и приемами для развития толерантности к представителям других народов, корректировки предубеждений, этноцентризма и негативных стереотипов в социальном контексте.
---	---	---

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Консультации	1	1	1	1
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	9,5	9,5	9,5	9,5
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	72	72

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Этнопсихология					

1.1	Этнопсихология: предмет, методология, задачи и методы. /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	ОПК-4.2 ОПК-3.3 УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		
1.3	/Пр/	5	2	ОПК-4.2 ОПК-3.3 УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		
1.4	/Ср/	5	2	ОПК-4.2 ОПК-3.3 УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		
1.5	Психологическая характеристика этнических общностей. /Тема/	5	0			
1.6	/Пр/	5	2	ОПК-4.2 ОПК-3.3 УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		
1.7	/Ср/	5	6	ОПК-4.2 ОПК-3.3 УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		
1.8	Этнопсихологические феномены /Тема/	5	0			
1.9	/Пр/	5	2	ОПК-4.2 ОПК-3.3 УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		
1.10	/Ср/	5	5	ОПК-4.2 ОПК-3.3 УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		
1.11	Механизмы проявления и функционирования этнопсихологических феноменов /Тема/	5	0			
1.12	/Ср/	5	10	ОПК-4.2 ОПК-3.3 УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		

1.13	Этнопсихологические проблемы исследования личности и межличностных отношений. /Тема/	5	0			
1.14	/Ср/	5	10	ОПК-4.2 ОПК-3.3 УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		
1.15	Этнопсихологические особенности общения и межличностных взаимоотношений. /Тема/	5	0			
1.16	/Ср/	5	10	ОПК-4.2 ОПК-3.3 УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		
1.17	Психология этнических конфликтов. /Тема/	5	0			
1.18	/Конс/	5	1	ОПК-4.2 ОПК-3.3 УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		
1.19	/КПА/	5	0,5	ОПК-4.2 ОПК-3.3 УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		
1.20	/Экзамен/	5	8,5	ОПК-4.2 ОПК-3.3 УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		
1.21	/Ср/	5	11	ОПК-4.2 ОПК-3.3 УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

**Уровень сформированности компетенции**

не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Карымова О. С. Психология межгрупповых и межэтнических отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 психология; специальности 37.05.02 психология служебной деятельности. - Оренбург: ОГУ, 2018. - 85 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/159680">https://e.lanbook.com/book/159680</a>
Л.1.2	Психология и этнопсихология общения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: БГУ, 2020. - 124 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/166881">https://e.lanbook.com/book/166881</a>
Л.1.3	Хотинец В. Ю. Этническая идентичность и толерантность [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 121 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/493389">https://urait.ru/bcode/493389</a>
Л.1.4	Крысько В. Г. Этническая психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 359 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489135">https://urait.ru/bcode/489135</a>
Л.1.5	Лебедева Н. М. Этнопсихология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 491 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489211">https://urait.ru/bcode/489211</a>
Л.1.6	Бородина Н. В. Этнопсихология [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 37.03.01 «психология». - Сочи: СГУ, 2018. - 162 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/147707">https://e.lanbook.com/book/147707</a>
Л.1.7	Тесля С. Н. Этнопсихология [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, магистрантов психолого-педагогических направлений и профилей. - Сочи: СГУ, 2017. - 130 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/147709">https://e.lanbook.com/book/147709</a>
Л.1.8	Лебедева Н. М. Этнопсихология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 491 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/511103">https://urait.ru/bcode/511103</a>
Л.1.9	Лебедева Н. М. Этнопсихология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 491 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/469101">https://urait.ru/bcode/469101</a>
Л.1.10	Лебедева Н. М. Этнопсихология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 491 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450245">https://urait.ru/bcode/450245</a>
Л.1.11	Лебедева Н. М. Этнопсихология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 491 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/432834">https://urait.ru/bcode/432834</a>

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>

Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.