

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 19.05.2025 18:42:11  
Уникальный идентификатор:  
e243e984ef11fb4161e3d0d4af4add85b9bc0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра коррекционной педагогики и инклюзивного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.Ф. Торикина

протокол № 9

от 19.05.2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Учебная практика

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

СПО по специальности

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

**Форма обучения  
Срок освоения**

очная  
2 лет 10 месяцев

**Кафедра**

коррекционной педагогики и инклюзивного образования

**Год начала  
подготовки**

2025

Ставрополь, 2025г.

Программу составил(-и): к.пед.н, доцент Русинова С.В..

Рабочая программа практики "Учебная практика" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (приказ Минобрнауки России от 14.09.2023 г. № 686).

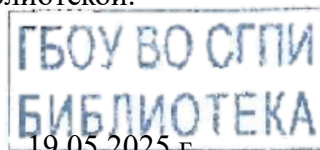
Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024 протокол № 4.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры коррекционной педагогики и инклюзивного образования от 19.05.2025 г., протокол № 9 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Ф. Торикова

Рабочая программа практики согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



## 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Формирование профессиональных компетенций в сфере естественнонаучной подготовки и организации естественнонаучной образовательной деятельности с младшими школьниками, приобретение практических навыков научного исследования природных объектов и организации естественнонаучных полевых наблюдений в будущей профессиональной деятельности.

## 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Закрепление теоретических знаний о природе, о закономерностях взаимодействия в системе «человек-природа-общество».
2. Изучение особенностей отдельных компонентов природы, установление взаимосвязей между ними, а также характеристика ландшафтных комплексов на примере своего края.
3. Ознакомление студентов с географическими особенностями, с многообразием форм рельефа и водоемами Ставропольского края.
4. Формирование навыков ориентировки на местности, глазомерной съемки, составлению плана местности, ведению метеорологических наблюдений, изучения водоемов, оценивания экологического состояния природных сообществ, сбора растений и изготовления гербариев.
5. Приобретение студентами навыков организации экскурсий в природу, постановки научных наблюдений за не живой и живой природой.
6. Развитие умений организации самостоятельных научных исследований по флоре и фауне.
7. Знакомство с правилами поведения в природе и мерами охраны растений и животных, применительно к условиям Ставропольского края.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|            |   |
|------------|---|
| Блок.Часть | П |
|------------|---|

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Основы логопедии

Основы психологии

Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебная практика

Учебная практика

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Математика в профессиональной деятельности учителя

Методика обучения технологии с практикумом

Обществознание с методикой преподавания

Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Основы педагогики

Основы специальной психологии

Основы тифлопедагогики

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

История России

Основы философии

Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Методика организации волонтерской деятельности

Основы финансовой грамотности

Производственная практика

Психология общения

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных

|                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"                                                                                                                            |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                                                                                                                      |
| Производственная практика                                                                                                                                                                               |
| Производственная практика по профилю специальности                                                                                                                                                      |
| Экзамен по модулю "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" |
| Экзамен по модулю "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"       |
| Экзамен по модулю "Тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах"                                                                                                                            |

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>                                                                                                                        |
| <b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>                                                |
| <b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                              |
| <b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| <b>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО, особенностей и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей)</b>          |
| <b>ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами</b>                                                                                                                 |
| <b>ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                                                                                  |
| <b>ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                        |
| <b>ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>                |
| <b>ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и самоанализа</b>                                                                                 |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                                                                               |                                                                           |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>знать:</b>                                                                 | <b>уметь:</b>                                                             | <b>владеть:</b>                                                             |
| - знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в | - умеет определять этапы решения задачи;<br>- умеет выявлять и эффективно | - современные воспитательные технологии, направленные на освоение учащимися |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональном контексте;<br>- знает методы научного познания;<br>- воспроизводит основные научные методы и современные методологии познания явлений и процессов окружающей среды;<br>- систематизирует знания по экологии и естествознанию в ходе своей профессиональной деятельности;<br>- анализирует результаты наблюдений и полевых исследований, аргументировано делает выводы;<br>- осуществляет сбор информации по теме исследовательского проекта, анализирует и сопоставляет разные источники информации с целью поиска достоверных суждений;<br>- знает современную научную и профессиональную терминологию;<br>– знает сущность экологического образования и воспитания младших школьников;<br>– знает цель и задачи экологического образования и воспитания; | искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>- умеет составить план действия.<br>- умеет оценивать состояние окружающей среды, прогнозировать ее развитие.<br>- умеет применять современную научную профессиональную терминологию.<br>– умеет отбирать содержание и методы организации экскурсий в соответствии с поставленными воспитательными задачами | нравственных моделей поведения.<br>- владеет приемами оказания первой помощи при солнечных и тепловых ударах, ожогах ядовитых растений и укусах ядовитых животных, отравлениях ядовитыми растениями и грибами |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Распределение часов практики

|                                        |        |       |
|----------------------------------------|--------|-------|
| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4(2.2) | Итого |
| Вид занятий                            | УП     | УП    |
| Контактная работа                      | 72     | 72    |
| Сам. работа                            |        |       |
| Итого                                  |        | 72    |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия                                                                                                                          | Семестр | Часов | Компетенции                               | Литература | Интр акт. | Примечания |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------------------------------------|------------|-----------|------------|
|             | Раздел 1. 1. Подготовительный                                                                                                                                             |         |       |                                           |            |           |            |
| 1.1         | Собеседование с руководителем практики от института, инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. /КПА/ | 4       | 1     | ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09. |            |           |            |
|             | Раздел 2. 2. Производственный                                                                                                                                             |         |       |                                           |            |           |            |

|     |                                                                                                                                         |   |    |                                                             |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 2.1 | Сбор, обработка и систематизация статистического и аналитического материала, в т.ч. выполнение индивидуального задания. /КПА/           | 4 | 28 | ОК<br>01.,ОК<br>02.,ОК<br>03.,ОК<br>04.,ОК<br>05.,ОК<br>09. |  |  |  |
|     | Раздел 3. 3. Аналитический                                                                                                              |   |    |                                                             |  |  |  |
| 3.1 | Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. /КПА/                                                                      | 4 | 40 | ОК<br>01.,ОК<br>02.,ОК<br>03.,ОК<br>04.,ОК<br>05.,ОК<br>09. |  |  |  |
|     | Раздел 4. 4. Отчетный                                                                                                                   |   |    |                                                             |  |  |  |
| 4.1 | Подготовка и утверждение пакета отчетной документации о прохождении практики, с последующим предоставлением на кафедру Института. /КПА/ | 4 | 2  | ОК<br>01.,ОК<br>02.,ОК<br>03.,ОК<br>04.,ОК<br>05.,ОК<br>09. |  |  |  |
|     | Раздел 5. 5. Защита отчета по практике.                                                                                                 |   |    |                                                             |  |  |  |
| 5.1 | /КПА/                                                                                                                                   | 4 | 1  | ОК<br>01.,ОК<br>02.,ОК<br>03.,ОК<br>04.,ОК<br>05.,ОК<br>09. |  |  |  |

## 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Дневник практики. Это обязательный документ для студента-практиканта. Дневник ведется в течение всей практики. По дневнику можно судить об усвоении студентами теоретического курса, об умении трансформировать теорию в практику, анализировать практику на основе теоретических знаний и обобщения своего опыта.

2. Оформлять дневник необходимо в общей тетради (или в формате А4), вести записи аккуратно по определенной форме, записи должны просматриваться руководителем практики.

3. Справка-подтверждение о прохождении практики.

4. Отчет по практике.

5. Отзыв-характеристика.

6. Договор, заключенный между Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (ГБОУ ВО СГПИ) с одной стороны, и учреждением прохождения практики, с другой.

7. Заявление на прохождение практики в учреждении, сотрудником которого является студент, проходящий практику.

8. Ходатайство руководителя учреждения о прохождении практики студентом, являющимся сотрудником данного учреждения.

Оценка по итогам практики складывается из трех составляющих:

- характеристика педагога-наставника;
- наблюдение за деятельностью студента в период практики со стороны руководителя этнокультурного центра, ответственного за практику;
- отчет студента.

Контроль качества освоения программы практики проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уровень сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>не сформирована</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>сформирована частично</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>сформирована в целом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>сформирована полностью</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>«Не зачтено»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>«Зачтено»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>«Неудовлетворительно»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>«Удовлетворительно»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>«Хорошо»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>«Отлично»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Описание критериев оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ.

### **Обязанности руководителей практики**

Заведующий кафедрой:

- до начала практики проводит совещание групповых руководителей, на котором обсуждаются план проведения практики и различные организационные вопросы;
- организует и проводит установочную и итоговую конференции по практике;
- распределяет студентов по базам практики;
- обеспечивает групповых руководителей необходимым учебно-методическим материалом;
- контролирует работу групповых руководителей практики;
- осуществляет сбор отчетной документации по практике.

Групповой руководитель практики:

- инструктирует руководителей от профильной организации об обязанностях руководителей практики;
- организует и контролирует работу студентов, отвечая за своевременное выполнение всех мероприятий на практике;
- консультирует студентов по выполнению заданий;
- анализирует и оценивает документацию студентов-практикантов, составляет отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой;
- участвует в подведении итогов практики на заключительной конференции в вузе.

Руководитель практики от профильной организации:

- обеспечивает соответствующие условия для проведения практики, проводит работу с коллективом профильной организации и обучающимися по вопросам практики студентов;
- знакомит студентов с видами деятельности профильной организации, его материально-технической базой (кабинеты, мастерские, музеи, библиотеки и т.д.), с нормативно-правовыми документами, с общей постановкой педагогической, методической, художественно-творческой и организационно-управленческой работы, предоставляет практикантам возможность участвовать в образовательном процессе;
- проводит инструктаж по технике безопасности.

### **Права и обязанности студентов-практикантов**

1. Практикант обязан:

- присутствовать на установочной конференции;
- выполнять тщательно и добросовестно все виды работ, предусмотренные программой;
- в назначенное время приходить на консультации к групповому руководителю;
- выполнять распоряжения администрации профильной организации и руководителей практики;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка профильной организации;
- активно включаться в образовательный процесс профильной организации;
- уважительно относиться к коллективу профильной организации;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- ставить в известность о времени и причине отсутствия на практике руководителей практики;
- ежедневно вести дневник практики;
- составлять отчет по результатам практики в соответствии с содержанием программы практики, индивидуальных заданий и дополнительных указаний руководителей практики;
- быть примером для участников педагогического, художественно-творческого, организационно-управленческого и иных видов деятельности;
- соблюдать педагогическую этику, требования профессионального кодекса;
- в срок подготовить и предоставить отчетную документацию по практике групповому руководителю.

В случае нарушения дисциплины и невыполнения своих обязанностей практикант может быть отстранен от прохождения практики.

2. Практикант имеет право:

- по всем вопросам, возникающим в связи с прохождением практики, обращаться к групповому руководителю и руководителю профильной организации;
- пользоваться материально-технической базой профильной организации и института.

### **Обязанности старосты подгруппы практикантов**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>На период практики назначаются старосты подгрупп из числа студентов данной группы.</p> <p>Староста участвует в составлении графика работы студентов на практике, ведет учет посещаемости мероприятий и их проведения, осуществляет (в случае необходимости) посредничество между студентами и руководителем практики;</p> <p>Староста подгруппы является помощником группового руководителя по организации и проведению практики студентов.</p> <p>Староста подгруппы обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в составлении конкретного плана проведения практики студентов своей подгруппы в профильной организации;</li> <li>- держать постоянную связь с групповым руководителем практики и руководителем профильной организации, передавать студентам все их распоряжения;</li> <li>- помогать групповому руководителю периодически (еженедельно) проводить производственные совещания студентов своей подгруппы для обсуждения хода практики и принятия мер к устранению недостатков;</li> <li>- руководить подготовкой творческого (итогового) отчета подгруппы.</li> </ul> |
| <p><b>Особенности организации и проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p>При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Основная литература                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Л.1.3                                                                                          | Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 176 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/444497">https://urait.ru/bcode/444497</a>                                         |
| Л.1.4                                                                                          | Кумарина Г. Ф., Вайнер М. Э., Чутко Н. Я., Степанова О. А., Мисаренко Г. Г., Вьюнкова Ю. Н., Дементьева И. Ф. Коррекционная педагогика в начальном образовании [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 285 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/434310">https://urait.ru/bcode/434310</a> |
| Л.1.1                                                                                          | Сергушин Е. Г., Каско Ж. А., Евсеева Ю. А. Педагогика. Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс]:. - Саранск: МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2021. - 153 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/258920">https://e.lanbook.com/book/258920</a>                                                             |
| Л.1.2                                                                                          | Колесникова Г. И. Основы специальной педагогики и специальной психологии [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 176 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/442327">https://urait.ru/bcode/442327</a>                                                                                       |
| 7.2. Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЭБС «Лань»                                                                                     | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                      | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЭБС «Юрайт»                                                                                    | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                          | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                                              | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                             | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Научный архив                                                                                  | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                                                | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                                           | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                             |
| ЭБС Буконлайн                                                                             | <a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                             | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

### 7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                                                                                  |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Университетская информационная система РОССИЯ                                                    | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                                   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии                                                                           | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                                                      | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов                                          | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»                                                    | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал                                                       | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. Персональный компьютер (или ноутбук) с подключением к сети Интернет, ЭБС сторонних организаций, с которыми СГПИ заключил соответствующие договоры.
2. Принтер формата А4 для печати отчёта по практике.
3. ПО: текстовый редактор типа MS Word.
4. При необходимости проведения расчётно-аналитической работы требуемое ПО может включать электронные таблицы типа MS Excel.
5. В случае публичной защиты отчёта в перечень необходимого ИТ обеспечения включается проектор и экран (переносные или стационарные в оборудованной аудитории).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для организации проведения практики институт отбирает базовые учебные заведения города, в которых аудитории оборудованы и оснащены компьютерной техникой, интерактивными досками.

Институт располагает конференц-залом для проведения установочных и итоговых конференций, имеет специализированную мультимедийную аудиторию.