

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алексеева Инна Сергеевна

Должность: И.о. ректора, и.о. проректора по стратегическому развитию и цифровизации образовательного процесса

Дата подписания: 11.07.2024 19:06:09

Уникальный программный ключ:

623a014e46114d90ca02a8a3a09eaf63845228af

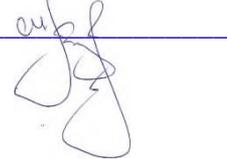
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ»**

Утверждена

Проректор по научно-исследовательской  
работе и инновациям ГБОУ ВО СГПИ

М.Г. Кулешин

«18» апреля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА БЛОКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

**Оценка результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с  
индивидуальным учебным планом**

Научная специальность 5.3.4 Педагогическая психология психодиагностика цифровых  
образовательных сред  
форма обучения: очная

Название кафедры: кафедра общей и практической психологии и социальной работы

Год начала подготовки - 2022

Ставрополь 2024 г.

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программу составила Корлякова Светлана Георгиевна, профессор кафедры общей и возрастной психологии, доктор психологических наук, доцент.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры общей и практической психологии и социальной работы, протокол № 7 от 18 апреля 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Цель оценки результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом	4
3. Место оценки результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом в структуре программы аспирантуры	4
4. Содержание оценки результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом	4
5. Требования к оценке результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом	4
6. Объем выполнения образовательного компонента	4
7. Процедура оценки результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом	5
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение оценки результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом	5
9. Программные средства	5
10. Материально-техническое обеспечение	5
11. Оценочные материалы и система оценки результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом	6
12. Организация и проведение оценки результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом для лиц с ОВЗ и инвалидов	6
13. Лист изменений программы	7

## **1. Пояснительная записка**

Оценка результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом проводится в период сессии (два раза в год) на выпускающей кафедре аспиранта в форме отчета аспиранта.

Аспирант отчитывается об овладении дисциплинами (модулями) учебного плана по предусмотренным формам контроля (реферат, зачет, зачет с оценкой, экзамен), запланированными на отчетный семестр (учебный год) в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.

## **2. Цель оценки результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом**

Целью оценки результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом является оценка уровня и степени образовательной подготовки аспиранта по научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

## **3. Место оценки результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом в структуре программы аспирантуры**

Оценка результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры по специальности **5.3.4 Педагогическая психология психодиагностика цифровых образовательных сред.**

## **4. Содержание оценки результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом**

Оценка результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом включает в себя прохождение промежуточной аттестации (форм контроля) по дисциплинам и модулям учебного плана программы подготовки в аспирантуре в соответствии с учебным планом, индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком и отчет аспиранта на выпускающей кафедре о результатах освоения дисциплин, прохождении практики.

## **5. Требования к оценке результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом**

В рамках овладения образовательным компонентом программы подготовки научных и научно-педагогических кадров аспирант приобретает знания, умения, навыки, способности для осуществления научной (научно-исследовательской) и научнопедагогической деятельности в рамках научной специальности, по которой он проходит подготовку в аспирантуре.

Обязательным требованием к освоению дисциплин и прохождению практики является выполнение учебного и индивидуального учебного плана, а именно прохождение программ дисциплин и практик учебного плана программы подготовки в аспирантуре с предусмотренными формами контроля в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта, учитывающим его индивидуальную образовательную траекторию.

## 6. Объем освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость выполнения образовательного компонента составляет 42 з.е.

<b>Образовательный компонент:</b>	42 з.е.
Дисциплины (модули)	30 з.е.
Практика	6 з.е.
Оценка результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом	6 з.е.

## Этапы оценки результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом

Наименование этапа	Трудоемкость в з.е.
<b>1 курс</b>	
Оценка результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом	2 (в т.ч. 1 семестр - 1 2 семестр - 1)
<b>Всего</b>	<b>2</b>
<b>2 курс</b>	
Оценка результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом	2 (в т.ч. 3 семестр - 1 4 семестр - 1)
<b>Всего</b>	<b>2</b>
<b>3 курс</b>	
Оценка результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом	2 (в т.ч. 5 семестр - 1 6 семестр - 1)
<b>Всего</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>	<b>6</b>

## 7. Процедура оценки результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом

Процедура промежуточной аттестации в форме оценки результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом проводится в рамках аудиторных занятий по осваиваемым дисциплинам в соответствии с учебными планами, индивидуальными учебными планами и рабочими программами по фондам оценочных средств, включающих для промежуточной аттестации следующие формы контроля: реферат, зачет, зачет с оценкой, экзамен, а также отчета аспиранта о выполнении индивидуального учебного плана на заседании выпускающей кафедры в следующем порядке:

- представление аспиранта, темы диссертации, научного руководителя;
- сообщение аспиранта об основных результатах освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом;

- ответы аспиранта на вопросы;
- выступление научного руководителя аспиранта с характеристикой учебной работы

аспиранта в отчетный период обучения;

- обсуждение учебной работы аспиранта присутствующими на заседании;
- подведение итогов дискуссии;

- оформление протокола заседания кафедры. В протоколе указываются присутствующие на заседании, аспирант, тема диссертации, научный руководитель, приводятся вопросы присутствовавших на заседании, характеризуется обсуждение учебной работы, приводятся итоги голосования по аттестации аспиранта. Протокол подписывается руководителем структурного подразделения;

- оформление выписки из протокола заседания кафедры.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение оценки результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом**

Указаны в рабочих программах дисциплин учебного плана программы подготовки в аспирантуре.

## **9. Программные средства**

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MSWord, MS Microsoft Excel, MS Power Point).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Программа тестирования знаний Айрен.

4. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

## **10. Материально-техническое обеспечение**

Консультации, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по образовательной деятельности в рамках освоения программ аспирантуры проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **11. Оценочные материалы и система оценки результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом**

Указаны в рабочих программах дисциплин учебного плана программы подготовки в аспирантуре.

## **12. Организация и проведение оценки результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов оценка результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом проводится ГБОУ ВО СГПИ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение промежуточной аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении промежуточной аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами кафедры);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом промежуточной аттестации может быть увеличена.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ ВО СГПИ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении промежуточной аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи промежуточной аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в устной форме.

### 13. Лист изменений программы

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	<p>Утверждена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.</p>	<p>Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры общей и практической психологии и социальной работы, протокол № 9 от 29 апреля 2022 г.</p>	<p>29 апреля 2022 г.</p>
2.	<p>Актуализирована в части учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его обновлением.</p>	<p>Протокол заседания кафедры №7 от 18.04.2024 г.</p>	<p>18.04.2024 г.</p>