

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 19.06.2025 13:57:43  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11fb4161e3d0d4af4add85b9bc0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Ставропольский государственный педагогический институт»

**ПРИНЯТО**

Ученым советом ГБОУ ВО СГПИ  
Протокол № 6  
от «10» июня 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора   
Алексеева И.С.  
«10» июня 2025 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Специальность: 5.6.1. Отечественная история  
(в соответствии с Номенклатурой научных специальностей 2021)

**Форма обучения**

очная

Год начала подготовки 2025

г. Ставрополь, 2025

**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана Немашкалов Павел Григорьевич, д-р ист. наук  
(ФИО, должность, ученая степень всех разработчиков)**

**Обсуждена и одобрена кафедрой протокол №5 от 13.02.2025**

**Согласована с профессором, заведующим кафедрой зарубежной истории, политологии и международных отношений ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» И.В. Крючковым**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	6
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	8
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	10
6.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	15
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	18

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1 Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по научной специальности 5.6.1. Отечественная история** реализуется Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (далее ГБОУ ВО СГПИ) и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ГБОУ ВО СГПИ на основе следующих нормативных документов:

– Локальные нормативные акты ГБОУ ВО СГПИ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

– Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Устав ГБОУ ВО СГПИ;

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

– Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

**1.2 Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.1. Отечественная история** утверждена Ученым советом ГБОУ ВО СГПИ.

### 1.3 Цель программы аспирантуры:

**Общей целью программы аспирантуры по научной специальности 5.6.1. Отечественная история** является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации по основным видам профессиональной деятельности в соответствии с направлением и направленностью подготовки. Программа подготовки ориентирована на развитие у аспирантов личностных качеств, а также на формирование результатов обучения в соответствии с требованиями ФГТ, в рамках решения таких задач, как:

- формирование исследовательской культуры по направлению подготовки (научной специальности);

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных (соответствующих направленности ОПОП ВО) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению;

- подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **1.4 Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.1. Отечественная история реализуется в очной форме обучения. Срок освоения – 3 года.

#### **1.5 Трудоемкость программы аспирантуры**

Трудоемкость освоения аспирантом программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.1. Отечественная история составляет 180 з.е.

**1.6 При реализации программы аспирантуры** применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**1.7 Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.**

#### **1.8 Требования к уровню подготовки абитуриента**

К освоению программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.1. Отечественная история допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.6.1. Отечественная история**

### **2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.1. Отечественная история, включает:

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Указывается перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области Отечественной истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области Отечественной истории и в смежных сферах гуманитарного знания;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной и научной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.6.1. Отечественная история**

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:

1) преподавательская деятельность в области исторических наук:

– изучение возможностей, потребностей и достижений, обучающихся в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения и развития;

– организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;

– овладение приёмами и методами научной дискуссии и коммуникативной деятельности в условиях профессионального сообщества;

– использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения широкого спектра возможностей профессионального развития и качества исторического образования;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и способность управлять собственной профессиональной карьерой;

2) научно-исследовательская деятельность в области исторических наук:

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области исторических наук путем применения комплекса исследовательских техник и методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук с использованием адекватной методологии, а также информационных и инновационных технологий;

– создание и развитие сетевого сотрудничества, организация взаимодействия с коллегами, научным сообществом, социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

– использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

– осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения программы подготовки:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен *обладать*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- способность владеть основами исторического знания и применять их в профессиональной деятельности, анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- способность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;
- способность к пониманию и дальнейшему использованию различных методологических парадигм, определению предметного поля и проблематики гуманитарного исследования, способность аспиранта к пониманию современных способов исторического познания, выработанных различными научными школами и применения их в научных исследованиях, определять исследовательские задачи, поле исследования;
- способен и готов решать задачи познавательного и личностного развития студентов в образовательном процессе вуза.

В результате обучения обучающиеся должны *знать*:

- основные принципы периодизации отечественной истории;
- важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению отечественной истории с древнейших времен до начала XXI века в контексте мирового исторического процесса;
- ключевые характеристики демографического, геополитического, социально-экономического, политического и социокультурного развития российского общества указанного периода;
- особенности исторических концепций ведущих отечественных историков и научных школ, разрабатывающих данную проблематику;
- специфику научного поиска в гуманитарных науках на современном этапе;
- особенности взаимодействия между теорией и практикой научного изыскания;
- требования к организации работы аспиранта на разных этапах обучения в аспирантуре;
- требования к содержанию и оформлению диссертационного исследования.

*уметь*:

- выявлять, анализировать и интерпретировать источники по истории – указанного периода;
- свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах отечественной истории указанного периода;
- определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов;
- обеспечивать достоверность результатов своего исследования;

– своевременно готовить материалы к публикации в соответствии с требованиями ВАК РФ;

– критически оценивать достоинства и недостатки своего теоретического и практического (экспериментального) исследования;

– видеть перспективы дальнейшего исследования проблемы.

*владеть:*

– навыками междисциплинарных исследований;

– коммуникационными технологиями;

– навыками сбора и обработки информации;

– понятийным аппаратом методологии науки;

– методами и приёмами исследовательской деятельности, обеспечивающими теоретическую и практическую значимость проводимого научного изыскания, достоверность полученных результатов и обоснованность выводов по их анализу и интерпретации.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.6.1. Отечественная история**

**4.1 Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность программы аспирантуры:**

##### **4.1.1 Учебный план и календарный график учебного процесса**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

**Научный компонент программы аспирантуры** включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования

**Образовательный компонент программы аспирантуры** включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

#### **Структура и объем программы аспирантуры**

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
<b>1. Научный компонент</b>		<b>135</b>
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	129
1.2.	Подготовка публикаций	6
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
<b>2. Образовательный компонент</b>		<b>36</b>
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	30
2.2.	Практики	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	

<b>3. Итоговая аттестация</b>	<b>9</b>
<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>180</b>

**Научный компонент:**

**1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите,** заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

**План научной деятельности** включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

**2. Подготовка публикаций** включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

**Образовательный компонент:**

В обязательную часть образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.1. Отечественная история включаются следующие дисциплины (модули):

- Историография истории России;
- История и философия науки;
- Иностранный язык;
- Научная периодизация истории России;
- Новейшие методы исторических исследований;
- Психология образовательной деятельности в высшей школе;
- Прикладные и теоретические аспекты отечественной исторической науки;
- Новые направления в исторической науке;
- Отечественная история.

**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**

- Тренинг профессионально ориентированных риторике, дискуссий, общения;
- Педагогическое общение и взаимодействие.

**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**

- Аксиологические основы педагогики;
- Педагогическая антропология.

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

**Практика:**

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая и научно-исследовательская практики.

**Итоговая аттестация** включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

## **4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.1. Отечественная история**

### **4.2.1 Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС**

В программе аспирантуры приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.

Программа аспирантуры содержит рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана. Содержание и планируемые результаты обучения по конкретной дисциплине представлены в виде аннотаций к рабочим программам дисциплин (модулей).

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом научной специальности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП кафедрой создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о контроле качества освоения программ аспирантуры.

### **4.2.2 Рабочие программы практик с приложением ФОС**

В соответствии с ФГТ блок «Практики» программы аспирантуры является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности.

В соответствии с федеральными государственными требованиями практика является обязательным элементом программы аспирантуры. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин (модулей), вырабатывают практические умения и навыки, а также опыт деятельности.

Целью практики является: выработка у аспиранта навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по научной специальности, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты; осуществлять учебно-воспитательный процесс в высшей школе на высоком научно-методическом уровне; организовывать учебную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры.

По окончании практики составляются отчеты. По итогам аттестации по практике выставляется зачет.

Фонд оценочных средств по практике, предусмотренной ОПОП, отражает вопросы и задания, позволяющие провести оценку степени сформированности целей и достижений обучающихся в процессе прохождения практики.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.6.1. Отечественная история**

### **5.1 Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.1. Отечественная история**

Общие условия реализации программы аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

Институт обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Институт обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети института в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Институт обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда СГПИ обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

### **5.1.1 Обеспечение учебной и учебно-методической литературой**

(обеспеченность в целом по программе аспирантуры).

По дисциплинам всех блоков рабочего учебного плана вуз располагает основными учебниками и учебными пособиями.

### **5.1.2 Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой** (краткая характеристика).

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

<i>№</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Ссылка на электронный адрес</i>
1.	<b>ЭБС «Лань»</b>	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<b>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</b> <i>Раздел «Художественная литература»</i>	<a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a>
3.	<b>ЭБС «Юрайт»</b>	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ГБОУ ВО СГПИ, так и вне его. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе не менее 25 % обучающихся.

**5.1.3 Наличие электронных источников информации** (ЭОР, издания ЭБС, методические и иные документы обеспечивающие образовательный процесс, фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и освоения программы аспирантуры на официальном сайте [www.sspi.ru](http://www.sspi.ru), электронной библиотеке, электронных носителях т.п.)

Информационное обеспечение образовательного процесса в институте реализуется на основе его материально-технической базы и функционирования электронной

информационно-образовательной среды. Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В институте организовано 356 рабочих мест, оснащенных компьютерами с процессорами не ниже Pentium4. Все ПЭВМ подразделений и кафедр института объединены в локальную сеть. Для обеспечения учебного процесса в институте оборудовано 8 компьютерных классов.

Для реализации технологий электронного обучения информационная система института имеет в своем составе следующее мультимедийное оборудование: интерактивные доски в количестве 12 штук, медиапроекторы в количестве 29 штук. Институт располагает ноутбуками в количестве 40 штук, плазменными и ЖК телевизорами в количестве 8 штук, необходимой копировальной техникой, используемыми в учебном процессе и при проведении научных конференций. В числе персональных компьютеров имеются компьютеры с клавиатурой Брайля, линзой для слабовидящих, звукоусиливающим устройством для слабослышащих.

Серверы института имеют выделенные линии для доступа в Интернет со скоростью до 15 Мбит/сек. Указанные скорости позволяют с высоким качеством организовать проведение вебинаров, видеоконференций и дистанционных лекций. Зоны беспроводного доступа (Wi-Fi) охватывают всю территорию института.

Содержание, структура и формат официального сайта института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://sspi.ru>) соответствуют требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», актуализированным методическим рекомендациям представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (2017 года) и Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Всё программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) (<https://ios.sspi.ru/>) института интегрирует все обязательные компоненты, определенные Федеральными государственными образовательными стандартами, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин, методическим рекомендациям, оценочным материалам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающихся; фиксацию хода образовательного процесса; оценки результатов обучения.

Структура электронной информационно-образовательной среды института включает в себя следующие компоненты:

- официальный сайт ГБОУ ВО СГПИ (<https://sspi.ru/>);
- официальные сайты филиалов Института: г. Буденновске (<http://budfilsgpi.ru/>), г. Ессентуки (<http://yesspi.ru/>), г. Железноводск (<http://sgpizh.ru/>);
- электронная информационно-образовательная среда Института, реализованная на базе программного обеспечения Moodle «ЭИОС ГБОУ ВО СГПИ» (головной вуз – <https://ios.sspi.ru/>, филиал в г. Буденновске – [http://eios.budfilsgpi.ru](http://eios.budfilsgpi.ru/), филиал в г. Ессентуки – <http://sgpiessentuki.ru>, филиала в г. Железноводск – <http://sgpizh.ru/moodle>);

- подсистема учета учебных достижений аспирантов, реализованная на базе использования облачных технологий (<https://goo-gl.ru/50mU>);
- подсистема электронного портфолио преподавателей (<https://sspi.ru/pps/>).
- подсистема организации и проведения анкетирования в ГБОУ ВО СГПИ («Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг») (<https://sspi.ru/st/>);
- подсистема размещения выпускных квалификационных работ (<https://sspi.ru/vkr/>).

В локальной сети головного вуза находится сетевой диск с дистрибутивами свободного программного обеспечения, имеются рекомендации по использованию предлагаемого программного обеспечения.

#### 5.1.4 Доступ к электронным базам данных

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним должны содержаться в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

В соответствии с п. 7.3.4 ФГОС ВО для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

<i>№</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Ссылка на электронный адрес</i>
1.	<b>Научный архив</b>	<a href="https://научныйархив.рф/">https://научныйархив.рф/</a>
2.	<b>УИС РОССИЯ</b>	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
3.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b>	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
4.	<b>Педагогическая библиотека</b>	<a href="http://pedlib.ru/">http://pedlib.ru/</a>
5.	<b>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</b> <i>Раздел «Художественная литература»</i>	<a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a>
6.	<b>Буконлайн / «Book On Lime»</b>	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>

#### 5.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.1. Отечественная история

Для организации учебно-воспитательного процесса по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

- для проведения аудиторных занятий: лекционные аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами; компьютерные классы; медиазал; специализированные учебные лаборатории, учебные аудитории для проведения семинарских занятий и практических работ.

– для самостоятельной учебной работы обучающихся: аудитории для самостоятельной работы; библиотека с читальным залом на 100 посадочных мест; методический кабинет.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные оборудованием общего применения и специальным оборудованием, в зависимости от решаемых учебных задач:

- лаборатория информационных технологий в образовательном процессе;
- научная лаборатория «Антропология детства».

Материально-техническое оснащение учебной лаборатории информационных технологий в образовательном процессе составляет мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, экран, колонки), персональные компьютеры, учебная доска и/или интерактивная доска, программное обеспечение (Microsoft Windows 10 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level (номер лицензии 68672961,87473045; 2017 год; Office Professional Plus 2016 (номер лицензии 68672961;68450362; 2017); Eset smart security Business Edition for 300 users (антивирус), EAV-0292231498-2019).

Материально-техническое оснащение лаборатории «Антропология детства» составляет мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, экран, колонки), персональный компьютер, учебная доска и/или интерактивная доска, программное обеспечение (Microsoft Windows 10 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level (номер лицензии 68672961,87473045; 2017 год; Office Professional Plus 2016 (номер лицензии 68672961;68450362; 2017); Eset smart security Business Edition for 300 users (антивирус), EAV-0292231498-2019).

При проведении научно-исследовательской работы, выполнении курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы обучающиеся имеют возможность использовать исследовательское, аналитическое, техническое оборудование перечисленных выше лабораторий. Перечень оборудования лабораторий, привлекаемых к научно-исследовательской работе, зависит от тематики проводимых исследований и содержания работы обучающихся.

В соответствии с содержанием практических занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для организации научно-исследовательской работы студентов, проведения воспитательной работы со студентами используются имеющиеся аудитории и конференц-зал.

### **5.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса по подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.1. Отечественная история**

Квалификация научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО аспирантуры соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Института.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Института в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, реализующих программу (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Института.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Положением о подготовке диссертации; Положения о порядке зачета результатов обучения.

Адаптация настоящей программы аспирантуры может проводиться в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение высшего образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная программа аспирантуры) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Реализация адаптированной программы аспирантуры ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной программе аспирантуры осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также

возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную программу аспирантуры в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной программе аспирантуры, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной программе аспирантуры, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по программе аспирантуры инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно, его обучение по индивидуальному учебному плану.

При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной программе аспирантуры, в индивидуальный учебный план включаются адаптационные дисциплины.

Возможность адаптации программы аспирантуры к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья отражена в отдельном разделе рабочих программ всех дисциплин и практики (за исключением адаптационных дисциплин).

При обучении инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной программе аспирантуры, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной программе аспирантуры, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты (специализированные лаборатории), при наличии обучающихся по адаптированной программе аспирантуры, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой и (или) мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использования Брайлевской компьютерной техники, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются парты (столы) с источником питания в непосредственной близости от источника питания.

Форма проведения практической подготовки, в т.ч. практики, для обучающихся по адаптированной программе аспирантуры устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки (в т.ч. практики) инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной программе аспирантуры устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении итоговой аттестации.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной программы аспирантуры. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной работы обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализацию адаптированной программы аспирантуры обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями. При реализации адаптированной программы аспирантуры важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

– организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

– психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

– профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

– социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в штате Института предусматриваются должности тьютора (организует персональное сопровождение в образовательном пространстве); социального работника (осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности студента-инвалида и его семьи в сфере социальной поддержки); специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов (помогает использовать эти средства педагогам и обучающимся).

### **6.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры разрабатываются фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.

### **6.2 Программа итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

**6.3 Программа аспирантуры должна содержать внешние рецензии, результаты внутренней и внешней оценки.**