

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 15:26:47
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3d04a74a4d85b9b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
 Л.А. Тронина
протокол № 6
от 12.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философская антропология

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

51.03.02 Народная художественная культура

Форма обучения заочная

Срок освоения 4 лет 6 месяцев

Кафедра философии

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): д.фил.н., профессор, Гончаров В.Н.

Рабочая программа дисциплины "Философская антропология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1178).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 51.03.02 Народная художественная культура, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 12.05.2025 г., протокол № 6 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Л.А. Тронина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Этнология и социальная антропология» является овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- знакомство обучающихся с методологией антропологических исследований, с основными научными парадигмами, теориями и трудами классиков этой дисциплины, с ключевыми проблемами и субдисциплинами этнологии и социальной антропологии;
- формирование у обучающихся способности свободно ориентироваться в этнокультурном многообразии мира, легко находить нужную информацию о социально-культурных характеристиках того или иного народа;
- использование философского и социологического материала в обосновании своей мировоззренческой и гражданской позиции;
- формирование специализированного знания о собственном жизненном мире, социокультурной деятельности человека.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Прикладная социология

Философско-методологические основы научных исследований народной художественной культуры

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и	ОПК-1.1 Знать: основы культуроведения; принципы, методики и технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – базовые национальные ценности; – требования ФГОС ОО и специфику учебного предмета. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений; – аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера; – конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; 	<ul style="list-style-type: none"> – приемами критической оценки научной литературы; – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; – навыками осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

- получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников;
- демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде;
- демонстрировать умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные (-ых) единиц (-ы) (288), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	8	8	10	10
Практические	4	4	12	12	16	16
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,6	0,6	0,9	0,9
Контактная работа на руководство подготовкой студента студнта	6	6	16	16	22	22
Итого ауд.	6	6	20	20	26	26
Контактная работа	12,3	12,3	36,6	36,6	48,9	48,9
Сам. работа	59,7	59,7	179,4	179,4	239,1	239,1
Итого	72	72	216	216	288	288

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Философская антропология					
1.1	Предмет и основные понятия этнологии и социальной антропологии. /Тема/	2	0			
1.2	/Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.3	/КРС/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.4	/Ср/	2	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		

1.5	Основные теории европейской и американской культурной и социальной антропологии. /Тема/	2	0			
1.6	/Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.7	/КРС/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.8	/Ср/	2	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.9	Методология этнологии и социальной антропологии. /Тема/	2	0			
1.10	/Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.11	/КРС/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.12	/Ср/	2	19,7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.13	Промежуточная аттестация /Тема/	2	0			
1.14	/КПА/	2	0,3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.15	Антропогенез и расселение человека по миру. /Тема/	3	0			
1.16	/Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.17	/Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.18	/КРС/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.19	/Ср/	3	30	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.20	Магия, мифология, религия, научное знание – основные системы и их соотношение. /Тема/	3	0			
1.21	/Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		

1.22	/Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.23	/КРС/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.24	/Ср/	3	30	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.25	Формы и системы родства в традиционном обществе. /Тема/	3	0			
1.26	/Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.27	/Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.28	/КРС/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.29	/Ср/	3	31	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.30	Формы ведения хозяйства в традиционном обществе. /Тема/	3	0			
1.31	/Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.32	/Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.33	/КРС/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.34	/Ср/	3	30	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.35	Изучение особенностей мышления и восприятия в традиционном обществе /Тема/	3	0			
1.36	/Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.37	/КРС/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.38	/Ср/	3	30	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.39	Антропология повседневности. /Тема/	3	0			

1.40	/Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.41	/КРС/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.42	/Ср/	3	28,4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
1.43	Промежуточная аттестация /Тема/	3	0			
1.44	Промежуточная аттестация /КПА/	3	0,6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;

<p>практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>ошибок решать практические задания.</p>	<p>поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	<p>Луговая О. М. Социальная антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие. направление подготовки 39.03.02 – социальная работа. профиль подготовки «социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг». бакалавриат. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 143 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155443</p>
-------	---

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	<p>Негин А. Е. Этнология и социальная антропология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 50 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/144629</p>
Л.2.2	<p>Панченко А. Б. Этнология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие в модульной технологии. - Сургут: СурГПИУ, 2017. - 93 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151924</p>

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ достоверного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.