

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.06.2025 22:40:21
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b84161e3d084a4a4a85b9b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 9

от 12.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социально-экономическая статистика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

естественнонаучных дисциплин

Год начала

подготовки

2025

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): к. геогр. н., доцент, Жиренко Г.Н.

Рабочая программа дисциплины "Социально-экономическая статистика" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 12.05.2025 г., протокол № 9 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование общекультурных и профессиональных компетенций	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
– дать представление об организации и структуре социально-экономического мониторинга туристских территорий; – сформировать навыки социально-демографического и экономического мониторинга; – сформировать активную исследовательскую позицию студента в его практической деятельности	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Биогеография	
География почв с основами почвоведения	
Геология	
Картография с основами топографии	
Макроэкономика	
Методика самостоятельной работы студента	
Методы исследовательской и проектной деятельности	
Методы математической обработки данных	
Микроэкономика	
Мировая экономика и международные экономические отношения	
Общая экономическая и социальная география	
Общее землеведение	
Основы статистики	
Производственная (педагогическая) практика 1	
Теория и методика обучения географии	
Технологии цифрового образования	
Учебная (ознакомительная) практика	
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	
Физическая география материков и океанов	
Философия	
Экологическая безопасность и рациональное природопользование	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Геохимия ландшафтов	
Деньги, кредит, банки	
Институциональная экономика	
Краеведение и краеведческая деятельность в образовательных организациях	
Ландшафтоведение	
Производственная (педагогическая) практика 6	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях	
Туризм и организация экскурсионной деятельности	
Управление персоналом	
Экономика труда	
Экономика фирмы	
Экономическая и социальная география мира	
Экономические основы образования	
Этика. Эстетика	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь: Проводит комплексные и отраслевые географические исследования, оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на разных территориальных уровнях Проводит комплексные и отраслевые географические исследования, оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на разных территориальных уровнях; Разрабатывает техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов, использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг по территориальному планированию; Использует основные категории и понятия в области территориального планирования и геомаркетинга, подготовить экспертное заключение в профессиональной деятельности Использует основные категории и понятия в области территориального планирования и геомаркетинга, подготовить экспертное заключение в профессиональной деятельности	владеть: Применяет на практике методы комплексной географической оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Консультации	1	1	1	1
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	55,5	55,5	55,5	55,5
Сам. работа	35	35	35	35
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Организация и структура регионального социально-экономического мониторинга. /Тема/	7	0			
1.2	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.3	/Пр/	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.4	/Ср/	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.5	Общая характеристика территории (на примере региона России). /Тема/	7	0			
1.6	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		

1.7	/Пр/	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.8	/Ср/	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.9	Общая характеристика хозяйства территории. /Тема/	7	0			
1.10	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.11	/Пр/	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.12	/Ср/	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.13	Мониторинг социально-демографических процессов. /Тема/	7	0			
1.14	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.15	/Пр/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.16	/Ср/	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.17	Оценка природноресурсного потенциала /Тема/	7	0			
1.18	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		

1.19	/Пр/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.20	/Ср/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.21	Общая характеристика промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. /Тема/	7	0			
1.22	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.23	/Пр/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.24	/Ср/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.25	Мониторинг демографических процессов региона. /Тема/	7	0			
1.26	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.27	/Пр/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.28	/Ср/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.29	Социально-экономический мониторинг качества и уровня жизни населения /Тема/	7	0			
1.30	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		

1.31	/Пр/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.32	/Ср/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.33	Социально-экономический мониторинг среды жизни населения. /Тема/	7	0			
1.34	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.35	/Пр/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.36	/Ср/	7	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.37	Мониторинг экономических процессов /Тема/	7	0			
1.38	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.39	/Пр/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.40	/Ср/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.41	Мониторинг и анализ социально-экономического развития в туристских регионах. /Тема/	7	0			
1.42	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		

1.43	/Пр/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.44	/Ср/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.45	Проблемы и перспективы развития туристских территорий /Тема/	7	0			
1.46	/Пр/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.47	/Ср/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.48	Территории перспективного развития на инвестиционной карте России. /Тема/	7	0			
1.49	/Пр/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.50	/Ср/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.51	/Тема/	7	0			
1.52	/Конс/	7	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.53	/КПА/	7	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.54	/Экзамен/	7	17,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в

		неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	в ответах на материалы рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Бычкова С. Г., Паршинцева Л. С. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 488 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/485721
Л.1.2	Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 233 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492931

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Перспективы социально-экономического развития России [Электронный ресурс]: - Чебоксары: ЧГИКИ, 2020. - 160 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152054
Л.2.2	Иванова Е. Л., Симонина А. А. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и задания к выполнению контрольной работы. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2013. - 16 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/180345

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru

Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.