

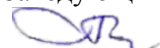
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 18.06.2025 23:16:28
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b84161e3d084a4a4a8509b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



А.В. Шумакова

протокол № 12

от 26.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Поликультурное образование

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Форма обучения

очная

Срок освоения

4 лет 0 месяцев

Кафедра

теории, истории общей педагогики и социальных практик

Год начала

подготовки

2025

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): доктор педагогических наук, профессор , Колпачева Ольга Юрьевна

Рабочая программа дисциплины "Поликультурное образование" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

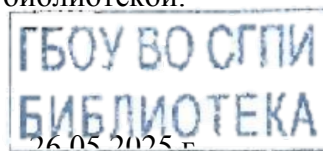
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2025, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 26.05.2025 г., протокол № 12 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содействие духовно-нравственному воспитанию молодого поколения, формирование национального самосознания на основе общечеловеческих ценностей, совершенствование профессиональной психолого-педагогической подготовки бакалавров для активного участия в последующем развитии межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни российского общества.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Воспитание понимания самобытности культур разных народов, бережного отношения к национальным ценностям, этническим особенностям;
- 2) Воспитание позитивного отношения к культурным различиям, обеспечивающим условия для самореализации личности;
- 3) Формирование культуры межнациональных отношений бакалавров в полиэтническом коллективе;
- 4) Воспитание личности в духе мира, взаимопонимания с другими народами, осознания необходимости сохранения культуры мира;
- 5) Стимулирование деятельности бакалавров по познанию указанных традиций в интересах повышения эффективности будущей образовательной деятельности;
- 6) Воспитание способности к эффективному речевому и социальному взаимодействию;
- 7) формирование способности конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;
- 8) Формирование умения взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
--------------------	---------

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Введение в профессию

Клиническая психология

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Производственная практика 1

Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности

Психологическая служба в образовании

Психологическое консультирование

Психологическое сопровождение общего и дополнительного образования

Психология профессионального образования

Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

Психопрофилактика и психологическое просвещение в системе образования

Речевые практики

Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся

Социальная педагогика

Социальная психология

Социология образования

Специальная педагогика и психология

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

Философия

Философия и история религий

Финансово-экономический практикум	
Этика. Эстетика	
Этнопсихология	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и	ОПК-3.3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на	ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в	ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.4 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: - правила социального общения; - основы социального взаимодействия; - социокультурные особенности людей; - основы формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни; - особенности взаимодействия с представителями организаций.	уметь: - взаимодействовать с разными членами социума; - осуществлять социальное взаимодействие; - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей; - формировать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися; - формировать у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде; - взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ.	владеть: - культурой речи; - работы с институтами и организациями; - взаимодействия с людьми; - установления доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья; - привития обучающимся способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы поликультурного образования					
1.1	Поликультурное образование как педагогическое направление /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-7.3		
1.3	/Пр/	1	2	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-7.3		
1.4	/Ср/	1	5	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-7.3		
1.5	Основные подходы поликультурного образования /Тема/	1	0			

1.6	/Лек/	1	2	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-7.3		
1.7	/Пр/	1	2	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-7.3		
1.8	/Ср/	1	5	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-7.3		
1.9	Современное поликультурное социальное и образовательное пространство /Тема/	1	0			
1.10	/Лек/	1	2	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-7.3		
1.11	/Пр/	1	2	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-7.3		
1.12	/Ср/	1	5	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-7.3		
1.13	Межкультурная коммуникация и взаимовлияние культур /Тема/	1	0			
1.14	/Лек/	1	2	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-7.3		
1.15	/Пр/	1	2	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-7.3		

1.16	/Ср/	1	5	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-7.3		
	Раздел 2. Раздел 2. Организация поликультурного образования					
2.1	Моделирование поликультурного образовательного пространства /Тема/	1	0			
2.2	/Лек/	1	4	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-7.3		
2.3	/Пр/	1	4	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-7.3		
2.4	/Ср/	1	5	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-7.3		
2.5	Полилингвальное образование в современном мире /Тема/	1	0			
2.6	/Лек/	1	2	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-7.3		
2.7	/Пр/	1	4	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-7.3		
2.8	/Ср/	1	5	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-7.3		
2.9	Психолого-педагогические основы межкультурных отношений /Тема/	1	0			

2.10	/Лек/	1	2	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-7.3		
2.11	/Пр/	1	4	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-7.3		
2.12	/Ср/	1	5,7	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-7.3		
2.13	Зачет /КПА/	1	0,3	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-7.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи

знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Попов Б. А. Поликультурное образование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Воронеж: ВГУ, 2018. - 33 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/171169
-------	--

Л.1.2	Куконато М., Трегубова Т. М., Смолянинова О. Г., Шайхутдинова Г. А., Тюрикова И. И., Аетдинов Э. Х., Голомидова П. С., Львова О. В., Кропова Ю. Г., Морова Н. С., Мустафина Д. Н., Мухаметзянова Ф. Ш., Гильмеева Р. Х., Перотто М., Дзаннони Ф., Виейра И., Виейра д. С., МакКинни С. Теория и практика поликультурного образования: результаты проекта ALLMEET программы TEMPUS [Электронный ресурс]: монография. - Красноярск: СФУ, 2017. - 172 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157635
Л.1.3	Смолянинова О. Г. Практики поликультурной медиации в Европе (на примере Италии, Португалии, Германии) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: СФУ, 2019. - 188 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157603
Л.1.4	Матис В. И. Поликультурное образование в современном обществе [Электронный ресурс]:. - Барнаул: АлтГИК, 2016. - 307 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158670
Л.1.5	Гарданов А. Р. Поликультурное образование [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. - 72 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56653
Л.1.6	Колос Л. Н., Черствая О. Е. Поликультурное образование [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Вологда: ВоГУ, 2014. - 120 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93101
Л.1.7	Гурьянова О. А. Поликультурное образование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Тольятти: ТГУ, 2013. - 52 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139993

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое	https://openedu.ru

Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.