

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.07.2025 15:20:00
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3d04a74a4d859b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 9

от 12.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): К. экон. н., Доцент, Михайличенко Н. А.

Рабочая программа дисциплины "Экономика" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 12.05.2025 г., протокол № 9 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечить знание и понимание студентом экономических категорий, явлений и процессов как на уровне отдельного хозяйствующего субъекта, так и на уровне народного хозяйства и сформировать на этой основе необходимый экономический кругозор.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. изучить базовые понятия и термины дисциплины, используемые для описания процессов и явлений для интерпретации экономических данных и финансовой информации для принятия управленческого решения
2. рассмотреть особенности функционирования субъектов рыночной экономики;
3. изучить базовые понятия и термины, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в экономике для интерпретации экономических данных для принятия управленческого решения на основании действующих правовых норм;
4. сформировать представление об анализе экономической информации, издержек для достижения поставленной цели;
5. рассмотреть основы анализа и систематизации экономической информации о развитии общества с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных;
6. исследовать институциональные особенности, основные тенденции и риски и определять основные перспективы развития национальной экономики;
7. научить проявлять мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем и тенденций развития национальной экономики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История древнего мира

История и философия науки

История Нового времени

История России (XVIII – начало XX в.)

История России (с древнейших времен до конца XVII века)

История средних веков

Методика обучения истории

Религиоведение

Теория государства и права

Философия и теория культуры

Финансово-экономический практикум

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историография зарубежной истории

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

уметь:

владеть:

<p>базовые понятия и термины дисциплины, используемые для описания процессов и явлений для интерпретации экономических данных и финансовой информации для принятия управленческого решения;</p> <p>особенности функционирования субъектов рыночной экономики;</p> <p>базовые понятия и термины, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в экономике для интерпретации экономических данных для принятия управленческого решения на основании действующих правовых норм;</p> <p>особенности функционирования рыночной экономика, современных рынков;</p>	<p>реализовывать свою роль в команде;</p> <p>осуществлять социальное взаимодействие с экономическими институтами в процессе осуществления социального взаимодействия.</p> <p>применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты;</p>	<p>навыками экономического планирования и проявлять лидерские качества и навыки работы в команде</p> <p>навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия;</p> <p>навыками выбора альтернативного решения на основании действующих правовых норм.</p> <p>навыками анализа экономической информации, издержек для достижения поставленной цели;</p>
---	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные (-ых) единиц (-ы) (252), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,6	0,6	0,6	0,6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,6	20,6	20,6	20,6
Сам. работа	231,4	231,4	231,4	231,4
Итого	252	252	252	252

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Микроэкономика					
1.1	Теоретические и методологические основы дисциплины «Экономика» /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2			
1.3	/Ср/	5	21			
1.4	Производство и теория затрат /Тема/	5	0			
1.5	/Пр/	5	2			

1.6	/Ср/	5	21			
1.7	Основы рыночной экономики /Тема/	5	0			
1.8	/Лек/	5	2			
1.9	/Ср/	5	21			
1.10	Рынок факторов производства /Тема/	5	0			
1.11	/Ср/	5	21			
1.12	Конкуренция в рыночной экономике /Тема/	5	0			
1.13	/Пр/	5	2			
1.14	/Ср/	5	21			
1.15	Зачёт /Тема/	5	0			
1.16	/КПА/	5	0,3			
	Раздел 2. Раздел 2 Макроэкономика					
2.1	Теоретические основы макроэкономики /Тема/	5	0			
2.2	/Лек/	5	2			
2.3	/Пр/	5	2			
2.4	/Ср/	5	21			
2.5	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция /Тема/	5	0			
2.6	/Ср/	5	21			
2.7	Деньги и денежное обращение /Тема/	5	0			
2.8	/Пр/	5	2			
2.9	/Ср/	5	21			
2.10	Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политики /Тема/	5	0			
2.11	/Ср/	5	21			
2.12	Экономический рост и доходы населения /Тема/	5	0			
2.13	/Пр/	5	2			
2.14	/Ср/	5	21			
2.15	Мировое хозяйство и международные экономические отношения /Тема/	5	0			
2.16	/Лек/	5	2			
2.17	/Пр/	5	2			
2.18	/Ср/	5	21,4			
2.19	Зачёт с оценкой /Тема/	5	0			
2.20	/КПА/	5	0,3			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Борисов Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс]:учебник и практикум. - Москва: Юрайт, 2022. - 383 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488590
Л.1.2	Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 316 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491252
Л.1.3	Гребенников П. И., Тарасевич Л. С. Экономика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 310 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488548
Л.1.4	Пищулов В. М., Вагнер О. П., Соколова Л. А., Боровских Л. Л., Самарская Л. Д., Черезова О. Г. Экономика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 179 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491569
Л.1.5	Воробьева И. П., Селевич О. С. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 191 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495523
Л.1.6	Каракеян В. И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 478 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488652
Л.1.7	Магомедов А. М. Экономика организации [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 323 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493526
Л.1.8	Кохова И. В., Мостова В. Д., Смирнова М. Е., Гретченко А. И., Иванова И. А., Камнева Е. В., Одегов Ю. Г., Полевая М. В., Пуляева В. Н., Симонова М. М., Маслова В. М. Экономика и социология труда: теория и практика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 493 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488933
Л.1.9	Чалдаева Л. А., Ахметшина Л. Г., Грузина Ю. М., Казакова А. В., Корнеева И. В., Пономарева М. А., Сергеев А. А., Харитоновна Н. А., Харитоновна Т. В., Чернышев Б. Н., Швандар Д. В., Шаркова А. В. Экономика организации. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 299 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490857
Л.1.10	Пахомова Н. В., Рихтер К. К., Малышков Г. Б., Хорошавин А. В. Экономика природопользования и экологический менеджмент [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 417 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489428

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый	https://magazines.gorky.media

«Журнал как эстетический феномен» «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

