

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 23:41:01
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b84161e3d084a74a48509b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



А.В. Шумакова

протокол № 12

от 26.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальная педагогика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Форма обучения

заочная

Срок освоения

4 лет 6 месяцев

Кафедра

теории, истории общей педагогики и социальных практик

Год начала

подготовки

2023

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): доктор социологических наук, профессор, Саенко Людмила Александровна

Рабочая программа дисциплины "Социальная педагогика" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

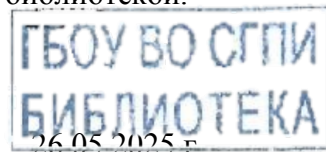
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 26.05.2025 г., протокол № 12 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Формировать у студентов социально-педагогическое мышление; систему научных знаний о социальной педагогике как области профессиональной деятельности педагогов и психологов.	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1. формирование теоретических представлений о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете изучения, основных категориях; 2. формирование целостного представления о факторах и закономерностях социализации личности на разных возрастных этапах; 3. раскрытие специфики социально-педагогической деятельности; 4. развитие представлений студентов о социальной адаптации и дезадаптации; 5. развитие представлений о путях и средствах социальной адаптации и реадаптации.	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Введение в профессию	
История педагогики и образования	
Основы российской государственности	
Педагогика	
Речевые практики	
Социальная психология	
Учебная (ознакомительная) практика 1	
Философия и история религий	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Клиническая психология	
Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	
Поликультурное образование	
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1	
Производственная практика 1	
Психологическое консультирование	
Психологическое сопровождение общего и дополнительного образования	
Психология профессионального образования	
Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	
Психопрофилактика и психологическое просвещение в системе образования	
Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Финансово-экономический практикум	
Этика. Эстетика	
Этнопсихология	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и	ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: - особенности работы в команде в процессе социально-педагогической работы; - способы эффективного социального взаимодействия; - ценностные ориентиры современного общества; - основы проектирования целей совместной и индивидуальной деятельности; - основные способы управления учебными группами; - педагогического сопровождения обучающихся; - основы социализации обучающихся и их профессионального самоопределения.	уметь: - осуществлять командную деятельность в процессе социально-педагогической работы; - проявлять лидерские качества; осуществлять эффективное социальное взаимодействие в рамках социально-педагогической работы с субъектами образовательного процесса; - осуществлять эффективное социальное взаимодействие в рамках социально-педагогической работы с различными социальными институтами и учреждениями социального назначения; - определить и аргументировать свою гражданскую позицию на основе ценностных ориентиров современного общества; - обсуждать и решать проблемы общественного и личностного характера на основе ценностных ориентиров современного общества; - руководствоваться в проектировании особыми образовательными потребностями обучаемых, реализовывать различные способы вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания; - оказывать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления; - осуществлять педагогическое сопровождение социализации обучающихся.	владеть: - владения методами и приёмами работы лидера в социально-педагогической работе с субъектами образовательного процесса, приемов эффективного социального взаимодействия в рамках социально-педагогической работы, методами и приемами оказания помощи и поддержки ученического самоуправления.
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,3	6,3	6,3	6,3
Сам. работа	65,7	65,7	65,7	65,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Социальная педагогика					
1.1	Теоретические основы социальной педагогики /Тема/	2	0			
1.2	Теоретические основы социальной педагогики /Ср/	2	3,7	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-3.5 УК-5.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.3	Современная социальная ситуация в области образования и воспитания /Тема/	2	0			
1.4	Современная социальная ситуация в области образования и воспитания /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-3.5 УК-5.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.5	Современная социальная ситуация в области образования и воспитания /Ср/	2	10	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-3.5 УК-5.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.6	Социальная педагогика как наука о социализации человека /Тема/	2	0			

1.7	Социальная педагогика как наука о социализации человека /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-3.5 УК-5.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.8	Социальная педагогика как наука о социализации человека /Ср/	2	10	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-3.5 УК-5.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.9	Воспитание как институт социализации. /Тема/	2	0			
1.10	Воспитание как институт социализации. /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-3.5 УК-5.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.11	Воспитание как институт социализации. /Ср/	2	10	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-3.5 УК-5.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.12	Система социального воспитания. Принципы социального воспитания /Тема/	2	0			
1.13	Система социального воспитания. Принципы социального воспитания /Ср/	2	10	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-3.5 УК-5.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.14	Модели социально-педагогической деятельности в образовательных учреждениях /Тема/	2	0			
1.15	Модели социально-педагогической деятельности в образовательных учреждениях /Ср/	2	12	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-3.5 УК-5.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		

1.16	Социальные службы для несовершеннолетних. Специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением /Тема/	2	0			
1.17	Социальные службы для несовершеннолетних. Специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением /Ср/	2	10	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-3.5 УК-5.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.18	Социальные службы для несовершеннолетних. Специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением /КПА/	2	0,3	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-3.5 УК-5.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в

сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Пехова Л. С. Социальная педагогика : Методические рекомендации по изучению курса [Электронный ресурс]:. - Калининград: БФУ им. И.Канта, 2003. - 40 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13100
Л.1.2	Гиенко Л. Н. Социальная педагогика [Электронный ресурс]:практикум. - Барнаул: АлтГПУ, 2017. - 96 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112195
Л.1.3	Гиенко Л. Н. Социальная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Барнаул: АлтГПУ, 2017. - 252 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112196

Л.1.4	Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Челябинск: ЧГИК, 2011. - 274 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/177696
Л.1.5	Брутова М. А., Буторина А. Н., Малыхина Е. В., Молодцова М. С. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Архангельск: САФУ, 2020. - 229 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/226814
Л.1.6	Белошапка Г. И. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие направление подготовки 51.04.03 социально-культурная деятельность направленность: менеджмент социально-культурных проектов и программ уровень магистратуры. - Сургут: СурГПУ, 2021. - 83 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/259070

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества	https://научныйархив.рф

Портал проекта «Научный архив» «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет. Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение: 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен.	