

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.07.2025 17:38:08
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3a04a74a4a8509b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 8

от 13.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы российской государственности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2024

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "Основы российской государственности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 13.05.2025 г., протокол № 8 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности. Личность должна осознавать особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и политической стабильности своей Родины.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении с её значимыми особенностями;
2. раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма;
3. рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации;
4. изучить этнические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации;
5. отразить многонациональный многоконфессиональный и соборный характер российской цивилизации;
6. представить особенности современной политической организации российского общества, взаимоотношение российского государства и общества в федеративном измерении;
7. исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской государственностью в настоящий момент, и обозначить сценарии её перспективного развития;
8. обозначить перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития: суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость, стабильность.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Охрана природы и рациональное природопользование

Охрана редких растений и животных

Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной историей

Философия

Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой	находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию	информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; основных

<p>истории с древнейших времен по настоящее время; основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.</p>	<p>о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей; использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами. определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.</p>	<p>этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками взаимодействия с учётом национальных и социокультурных особенностей. оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам). приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).</p>
---	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Консультации	1	1	1	1
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	55,5	55,5	55,5	55,5
Сам. работа	8	8	8	8
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. Раздел 1. Что такое Россия					
1.1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.3	/Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.4	Многообразие российских регионов /Тема/	1	0			
1.5	/Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.6	Испытания и победы России /Тема/	1	0			
1.7	/Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.8	Герои страны, герои народа /Тема/	1	0			
1.9	/Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.10	/Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
	Раздел 2. Раздел 2. Основы российской цивилизации					
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Тема/	1	0			
2.2	/Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
2.3	Философское осмысление России как цивилизации /Тема/	1	0			
2.4	/Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
2.5	/Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
2.6	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Тема/	1	0			
2.7	/Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
2.8	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Тема/	1	0			

2.9	/Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
	Раздел 3. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы цивилизации					
3.1	Мировоззрение и идентичность /Тема/	1	0			
3.2	/Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
3.3	Ценностные вызовы современной политики /Тема/	1	0			
3.4	/Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
3.5	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Тема/	1	0			
3.6	/Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
	Раздел 4. Раздел 4. Политическое устройство России					
4.1	Конституционные принципы и разделение властей /Тема/	1	0			
4.2	/Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
4.3	/Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
4.4	/Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
4.5	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Тема/	1	0			
4.6	/Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
4.7	/Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
4.8	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Тема/	1	0			
4.9	/Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
	Раздел 5. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны					

5.1	Актуальные вызовы и проблемы России /Тема/ развития	1	0			
5.2	/Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
5.3	/Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
5.4	/Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
5.5	Сценарии развития российской цивилизации /Тема/	1	0			
5.6	/Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
5.7	Россия и глобальные вызовы /Тема/	1	0			
5.8	/Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
5.9	Внутренние вызовы общественного развития /Тема/	1	0			
5.10	/Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
5.11	Ориентиры стратегического развития /Тема/	1	0			
5.12	/Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
5.13	Экзамен /Тема/	1	0			
5.14	/Конс/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
5.15	/КПА/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
5.16	/Экзамен/	1	8,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Никонов В.А., Девятов С.В. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса . в 2 ч. Ч. 1. 1914—1945 [Электронный ресурс]:. - Москва: Русское слово, 2020. - 312 с. – Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=374142
Л.1.2	Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 410 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497740
Л.1.3	Никонов В.А., Девятов С.В. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса . в 2 ч. Ч. 2. 1945—2016 [Электронный ресурс]:. - Москва: Русское слово, 2020. - 240 с. – Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=374143
Л.1.4	Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 128 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492262
Л.1.5	Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489799
Л.1.6	Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 369 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497738
Л.1.7	Чураков Д. О., Панов В. Н., Панова Л. Н., Матвеева А. М., Саркисян С. А. История России. XX — начало XXI века [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 311 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/498833
Л.1.8	Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 399 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489038
Л.1.9	Харин А. Н. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 392 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516998
Л.1.1 0	Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 380 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497739
Л.1.1 1	Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 360 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497737
Л.1.1 2	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 296 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490429
Л.1.1 3	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 129 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489798
Л.1.1 4	Федоров В. А., Федорова Н. А. История России 1861—1917 гг. (с картами) [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 376 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468391

Л.1.1 5	Соловьев К. А., Барышева Е. В., Алипов П. А., Архипова Е. А., Донцев С. П., Иллерицкая Н. В., Лукьянов Д. В., Олейников Д. И. История России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 252 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/432999
Л.1.1 6	Чернобаев А. А., Бондаренко А. Ф., Камынин В. Д., Рогожин Н. М., Шикло А. Е. Историография истории России [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 429 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489066
Л.1.1 7	Фирсов С. Л. История России [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 380 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514510
Л.1.1 8	Касьянов В. В. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 255 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494603
Л.1.1 9	Иванов К. А. История Средних веков [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Юрайт, 2022. - 254 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496168
Л.1.2 0	Кириллов В. В., Бравина М. А. История России [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 565 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490330
Л.1.2 1	Сергеев В. С. История древнего Рима [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 273 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494959
Л.1.2 2	Сергеев В. С. История Древней Греции [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 391 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492295
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru

Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.