

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 08.07.2025 08:31:36  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11fb4161e3d0d4af4add85b9bc0756

**Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Ставропольский государственный педагогический институт»**

**ПРИНЯТО**

Ученым советом ГБОУ ВО СГПИ

Протокол № 6

от «10» июли 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора

Алексеева И.С.

«10» июли 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность  
44.02.02 Преподавание в начальных классах  
(на базе основного общего образования)**

**Квалификация выпускника  
Учитель начальных классов**

**Форма и сроки обучения  
Очная (3 года 10 месяцев)**

**Год начала подготовки – 2022г.**

г. Ставрополь, 2025 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования (ОП СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание начальных классов принята решением Учёного совета в установленном порядке и утверждена ректором ГБОУ ВО СГПИ.

ОП СПО после утверждения ректором ГБОУ ВО СГПИ является обязательным документом для профессорско-преподавательского состава кафедр Института, участвующих в её реализации, а также для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в младших классах.

ОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования) **разработана** в соответствии с:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353.);

- на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

- профессиональными стандартами:

- «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550).

- «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 840н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 января 2019 г.).

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик, протокол № 11 от 26 апреля 2025 г.

(№ протокола, дата)

Экспертные организации: МБОУ лицей № 15, МБОУ СОШ № 21 г. Ставрополя.

## Содержание

I. Общие положения.....	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа СПО (ОПОП СПО) / Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах: .....	4
1.3. Общая характеристика ОПОП СПО / ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. ....	5
1.4. Требования к абитуриенту .....	6
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО .....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника: .....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:.....	6
III. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП СПО.....	7
IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО / ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах: .....	8
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП СПО:.....	9
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП СПО.....	12
4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин. ....	12
4.2.2 Рабочие программы профессиональных модулей .....	12
4.3. Программы учебной и производственной, в том числе преддипломной, практик.....	13
4.4. Программа исследовательской, проектной и научно-познавательной работы обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.....	14
V. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО/ ППССЗ.....	15
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО/ППССЗ .....	15
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО/ ППССЗ.....	18
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП СПО/ ППССЗ.....	18
VI. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. ....	20
VII. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах .....	23
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	23
7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников .....	24
7.3 Регламент периодического обновления ОПОП СПО/ППССЗ и составляющих ее компонентов.....	24
Лист согласования .....	26

## **I. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа СПО (ОПОП СПО) / Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» с учетом требований рынка труда (запросов работодателей) на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353.);

- требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

- профессиональных стандартов:

- «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550).

- «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 840н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 января 2019 г.).

Тип ОПОП СПО/ ППССЗ – **программа углубленной подготовки** на базе среднего общего образования.

ОПОП СПО/ ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. По инициативе обучающихся, ГБОУ ВО СГПИ обеспечивает студентам возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» рег. №1353 от 27 октября 2014 г. (ред. от 25.03.2015)

– Приказ Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 №450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 3 марта 2003 г. № 18-51-210ин/18-28 «О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования»;

– Устав ГБОУ ВО СГПИ и иные локальные акты.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП СПО / ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

ОПОП СПО/ ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах имеет своей целью развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Преподавание в начальных классах» через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по обучению и воспитанию детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

ОПОП СПО/ ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Нормативные сроки получения СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах по очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
Основное общее образование	Учитель начальных классов	3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам 125 нед.
- учебная практика /производственная практика (по профилю специальности) 23 нед.
- производственная практика (преддипломная) 4 нед.
- промежуточная аттестация 7 нед.
- государственная итоговая аттестация: 6 нед.
  - ✓ подготовка выпускной квалификационной работы: 4 нед.
  - ✓ защита выпускной квалификационной работы: 2 нед.
- каникулы 34 нед.

#### 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении на обучение по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

Абитуриент должен предоставить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема граждан в ГБОУ ВО СГПИ.

## II. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, осваивающих специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- преподавание по образовательным программам начального общего образования;
- организация внеурочной деятельности и общения учащихся;
- классное руководство;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание ОПОП СПО/ ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, разрабатываемой ГБОУ ВО СГПИ совместно с заинтересованными работодателями.

### III. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП СПО

В результате освоения данной ОПОП СПО у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Учитель начальных классов должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

#### *1. Преподавание по образовательным программам начального общего*

### ***образования.***

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

### ***2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.***

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

### ***3. Классное руководство.***

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

### ***4. Методическое обеспечение образовательного процесса.***

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

#### **IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО / ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

##### **4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП СПО:**

К программным документам интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, включенным в ОПОП СПО и обеспечивающим ее целостность, относятся матрица компетенций, компетентностно-ориентированный учебный план, календарный учебный график, программа государственной итоговой аттестации, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Распределение компетенций по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представлено в **матрице компетенций**.

**Компетентностно-ориентированный учебный план** составлен с учетом общих требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и отображает такие качественные и количественные характеристики ОПОП СПО/ППССЗ как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, выделены часы на освоение отдельных компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, лабораторные занятия, выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, докладов, индивидуальных проектов, выполнения курсовой работы,

самостоятельного изучения учебного материала. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение разнообразных ситуационных задач, выполнения компетентностно-ориентированных заданий, выполнение учебно-исследовательских проектов, психологические тренинги, проведение целого ряда профессиональных практикумов и др.) в сочетании с разнообразными формами внеаудиторной работы (предметные межфакультетские и межпредметные олимпиады, конкурсы и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным освоением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В связи с этим в учебном плане имеется цикл общеобразовательной подготовки, включающий базовые и профильные дисциплины основного общего образования, разрабатываемый на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

ОПОП СПО/ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и общего естественнонаучного (ЕН), профессионального(П);
- и разделов:
  - учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Для каждой дисциплины и вида практики указаны формы промежуточной аттестации.

В период обучения проводятся учебные сборы со студентами предвыпускных курсов (юношами), изучающими раздел ОВС по дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

Обязательная часть ОПОП СПО/ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объёма времени, отведённого на их освоение.

Вариативная часть (30%) даёт возможность расширения подготовки, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Перечень и последовательность дисциплин вариативной части учебного цикла сформированы разработчиками ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с учетом логики освоения ОПОП СПО и дополняет учебные циклы.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП СПО/ ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО/ ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы – 48 академических часов.

Согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах для подгруппы девушек используется часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

ФГОС СПО предусмотрено освоение четырех профессиональных модулей, которые по учебному плану включают по одному (ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04) и восемь (ПМ.01) междисциплинарных курсов. На основании Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи №09-947 от 02.07.2018 г. в учебный план внесен и будет реализован пятый модуль ПМ.05 Основы вожатской деятельности. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебный план специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представлен на сайте института и в электронной информационно-образовательной среде ГБОУ ВО СГПИ.

### **Календарный учебный график**

В годовом календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП СПО/ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы. Календарный учебный график представлен на сайте института.

К государственной итоговой **аттестации** допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено

порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП СПО**

### **4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин.**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, учебным планом по специальности. Рабочая программа входит в состав комплекта документов ОПОП СПО / ППССЗ, определяет цели изучения, назначение и место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста. Основные задачи рабочей программы: формирование совокупности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, которыми студент должен овладеть в результате изучения данной дисциплины; раскрытие структуры и содержания учебного материала; распределение объема часов, отведенных на изучение дисциплины, по видам занятий и темам; определение форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом.

В рабочих программах учебных дисциплин определены виды учебных занятий и бюджет времени, выделенные на освоение в форме практической подготовки.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям обучающихся.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана ОПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представлены на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации». Рабочие программы дисциплин, оценочные и методические материалы размещены в электронной информационно-образовательной среде ГБОУ ВО СГПИ.

### **4.2.2 Рабочие программы профессиональных модулей**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем профессиональным модулям.

Профессиональный модуль – часть ОПОП СПО / ППССЗ, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС СПО результатам образования, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности. Рабочая программа ПМ включает в себя требования к: результатам освоения профессионального модуля в соответствии с результатами освоения ОПОП СПО / ППССЗ; содержанию профессионального модуля; условиям реализации профессионального модуля;

контролю и оценке результатов освоения программы ПМ.

Рабочие программы профессиональных модулей учебного плана ОПОП СПО/ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представлены в электронной информационно-образовательной среде ГБОУ ВО СГПИ.

Аннотации рабочих программ профессиональных модулей учебного плана ОПОП СПО/ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представлены на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации» и в электронной информационно-образовательной среде ГБОУ ВО СГПИ.

### **4.3. Программы учебной и производственной, в том числе преддипломной, практик**

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО/ ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на будущую профессиональную деятельность.

Образовательная деятельность по практикам реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Организация практики осуществляется на основе договоров о практической подготовке с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП СПО/ ППССЗ. Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки. Практика может быть проведена непосредственно в Институте.

Программы учебной и производственной практики содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП СПО / ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Формы отчетности определяются ГБОУ ВО СГПИ по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Аттестация по итогам практик производится в виде итоговой конференции с представлением отчетной документации, оформленной в соответствии с правилами и требованиями, установленными ГБОУ ВО СГПИ.

Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, в том числе производственной практики (преддипломной) представлены на сайте института и в электронной информационно-образовательной среде ГБОУ ВО СГПИ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, с учетом требования по доступности образовательной среды.

#### **4.4. Программа исследовательской, проектной и научно-познавательной работы обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Исследовательская, проектная и научно-познавательная работа обучающихся является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, способных самостоятельно решать профессиональные задачи.

Исследовательская, проектная и научно-познавательная работа формирует готовность будущих специалистов среднего звена к творческой реализации полученных в ГБОУ ВО СГПИ компетенций, знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами научно-исследовательской деятельности.

Привлечение к исследовательской, проектной и научно-познавательной деятельности обучающихся позволяет использовать их потенциал для решения актуальных проблем в педагогической науке.

В результате освоения ОПОП СПО у обучающихся должны быть сформированы навыки:

- исследовательской, проектной и научно-познавательной работы в профессиональной области и на их основе углубленного и творческого освоения учебного материала ОПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

- применения теоретических знаний для решения конкретных практических задач в области преподавания отдельных предметов начального образования;

- подготовки и оформления отчетов, рефератов, конспектов, обзоров научной и учебной литературы, обобщения и критической оценки эмпирических данных по отдельным предметам в области начального образования;

- планирования проектной деятельности в области начального образования, определения цели, задач и результатов в процессе подготовки исследовательских проектов;

- использования методов и методик педагогического исследования и

проектирования, подобранные совместно с руководителем;

- определения наиболее эффективных образовательных технологий с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся;
- адаптации имеющихся методических разработок, сравнения эффективности применяемых методов начального общего образования;
- определения путей самосовершенствования педагогического мастерства;
- практической реализации теоретических исследований, на основе приобретаемых в учебном процессе компетенций;
- оформления и представления результатов исследовательской, проектной и научно-познавательной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые проекты, отчеты по творческим и научно-познавательным работам, эссе, статьи, исследовательские проекты, выпускная квалификационная работа и т. д.) формах.

В рамках освоения ОПОП СПО обучающиеся приобретают практический опыт:

- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий, в том числе проектной и научно-познавательной направленности;
- составления программы педагогического наблюдения, его проведения, диагностики и интерпретации полученных результатов, а также разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- подбора методов педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы;
- использования разнообразных методов, форм и приемов взаимодействия с членами педагогического коллектива;
- участия в олимпиадах, выставках, конкурсах проектов и научно-исследовательских работ и иных научных мероприятиях;
- участия в работе студенческих научных семинаров, кружков, конференций, «круглых столов», чтений, фестивалей и иных студенческих научных мероприятий и форумов всех уровней.

Исследовательская, проектная и научно-познавательная работа обучающихся регламентируется «Положением об организации научно-исследовательской работы студентов в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах», размещенном на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации».

## **V. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО/ППССЗ**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО/ППССЗ**

Реализация ОПОП СПО/ППССЗ специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню всех дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей ППССЗ,

наличием методических рекомендаций по основным дисциплинам и видам занятий – курсовым и дипломным работам, практикам, а также мультимедийных, аудио-, видеоматериалов.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

По дисциплинам всех блоков рабочего учебного плана вуз располагает основными учебниками и учебными пособиями.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (таблица 2):

Таблица 2

Наименование ЭБС	Ссылка на электронный адрес
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru/">https://www.ibooks.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Ай пи ар букс / IPR BOOKS»	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
«Media / Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ГБОУ ВО СГПИ, так и вне его.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (таблица 3):

Таблица 3

Наименование	Ссылка на электронный адрес
<b>Polpred.com</b>	<a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a>
<u>Первая интернациональная онлайн-библиотека «Логос» для инвалидов по зрению AV3715</u>	<a href="https://av3715.ru/library/">https://av3715.ru/library/</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>

Педагогическая библиотека	<a href="http://pedlib.ru/">http://pedlib.ru/</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф/">https://научныйархив.рф/</a>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Серверы института имеют выделенные линии для доступа в Интернет со скоростью до 100 Мбит/сек. Указанные скорости позволяют с высоким качеством организовать проведение вебинаров, видеоконференций и дистанционных лекций. Зоны беспроводного доступа (Wi-Fi) охватывают всю территорию института.

В числе персональных компьютеров имеются компьютеры с клавиатурой Брайля, линзой для слабовидящих, звукоусиливающим устройством для слабослышащих.

Информационное обеспечение образовательного процесса по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах реализуется на основе его материально-технической базы и функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории ГБОУ ВО СГПИ, так и за его пределами.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) (<https://dist.sspi.ru/>) института интегрирует все обязательные компоненты, определенные ФГОС СПО, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин, методическим рекомендациям, оценочным материалам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающихся; фиксацию хода образовательного процесса; проведение занятий, оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий.

Структура ЭИОС института включает в себя следующие компоненты:

- официальный сайт ГБОУ ВО СГПИ (<https://sspi.ru/>);
- официальные сайты филиалов Института: г. Буденновск (<https://budfil.sspi.ru/>), г. Ессентуки (<https://yesspi.ru/>), г. Железноводск (<https://zhfil.sspi.ru/>);
- электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС ГБОУ ВО СГПИ) (головной вуз – <https://dist.sspi.ru/>, филиал в г. Буденновске – <https://iosbudfil.sspi.ru/>, филиал в г. Ессентуки – <https://e-sgpi.ru/>, филиала в г. Железноводск – <https://dist-zhfil.sspi.ru/>);
- система фиксации хода образовательного процесса (<https://smus.sspi.ru/>);
- подсистема электронного портфолио преподавателей (<https://pps.sspi.ru/>);
- подсистема организации и проведения анкетирования в ГБОУ ВО СГПИ («Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ГБОУ ВО СГПИ», «Удовлетворенность студентов качеством обучения в ГБОУ ВО СГПИ», «Удовлетворённость условиями работы профессорско-преподавательского состава ГБОУ ВО СГПИ») (<https://dist.sspi.ru/>);

- подсистема размещения выпускных квалификационных работ (<https://smus.sspi.ru/>).

В локальной сети головного вуза находится сетевой диск с дистрибутивами свободного программного обеспечения, имеются рекомендации по использованию предлагаемого программного обеспечения.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО/ ППССЗ**

Реализация ОПОП СПО/ППССЗ специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели, отвечающие за освоения обучающимися профессионального цикла дисциплин, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения об общей численности преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП СПО / ППССЗ; о квалификации преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание); об опыте профессиональной деятельности, преподавательской деятельности); об участии в повышении квалификации; о квалификациях преподавателей, привлекаемых к проведению практик; опыте деятельности преподавателей в организациях соответствующей профессиональной сферы приведены в справке о кадровом обеспечении.

## **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП СПО/ ППССЗ**

Для организации учебно-воспитательного процесса по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, научно-исследовательской работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническое обеспечение ОПОП СПО соответствует требованиям Раздела VII «Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным / противопожарным нормам и включает:

### **Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;

- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- детской литературы;
- теории и методики физического воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

- информатики и информационно-коммуникационных технологий.

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- зал ритмики и хореографии;

**Залы:**

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Перечень материально-технического обеспечения каждого учебного кабинета отражен в паспортах кабинетов.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в УМК дисциплин, модулей, соответствующих профилю подготовки учителя начальных классов.

Реализация ОПОП СПО / ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в вузе.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для организации научно-познавательной работы студентов, проведения воспитательной работы со студентами используются имеющиеся учебные кабинеты, лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, конференц-зал, актовый зал, зимний сад.

Материально-техническое оснащение учебной лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий составляет мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, экран, колонки), персональные компьютеры, учебная доска и/или интерактивная доска, программное обеспечение (Microsoft Windows 10 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level (номер лицензии 68672961, 87473045; 2017 год; Office Professional Plus 2016 (номер лицензии 68672961; 68450362; 2017 год); Dr. Web Desktop Security Suite (антивирус), R8ZQ-R2B8-XD84-67W3, 2025).

Учебные и производственные практики студентов по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, проводятся на базе следующих профильных организаций (таблица 4), располагающих материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающих проведение практической подготовки обучающихся:

## Наименование баз практики (профильных организаций)

№ п/п	Наименование баз практики
1.	МБОУ СОШ с углубленным изучением английского языка № 1 г. Ставрополя
2.	МБОУ гимназия №3 г. Ставрополя им. Героя Советского Союза Л. Севрюкова.
3.	МБОУ СОШ № 4 г. Ставрополя
4.	МБОУ СОШ № 6 г. Ставрополя им. Выдающегося разведчика Г.Н. Косенко
5.	МБОУ СОШ № 7 г. Ставрополя
6.	МБОУ лицей №8 г. Ставрополя
7.	МБОУ гимназия №9 г. Ставрополя имени Героя Советского Союза В. Ковалева
8.	МБОУ лицей №10 г. Ставрополя им. г/м авиации Н.Г. Голодникова
9.	МБОУ гимназия №12 имени Белокопя В.Э. г. Ставрополя
10.	ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В. Нурғалиева»
11.	МБОУ лицей № 15 г. Ставрополя
12.	МАОУ лицей №17 г. Ставрополя
13.	МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя
14.	МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя
15.	МБОУ СОШ №21 г. Ставрополя
16.	МБОУ СОШ №22 г. Ставрополя
17.	ГБОУ СК «Гимназия №25»
18.	МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя
19.	МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя
20.	МБОУ СОШ № 29 г. Ставрополя
21.	МБОУ гимназия №30 г. Ставрополя
22.	МБОУ СОШ № 32 г. Ставрополя
23.	МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя
24.	МБОУ лицей № 35 г. Ставрополя
25.	МБОУ СОШ №37 г. Ставрополя
26.	МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя
27.	МБОУ СОШ №45 г. Ставрополя
28.	МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя
29.	МАУ ДО СДДТ

Закрепление баз практики осуществляется на основе прямых договоров о практической подготовке с образовательными организациями (МБОУ СОШ).

Имеющиеся базы практик обеспечивают студентам возможность прохождения всех видов практики по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с учебным планом.

#### **VI. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Одной из задач государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала в соответствии с Указом Президента

Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» является обучение и воспитание детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

В настоящее время в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» важным элементом также является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Воспитывающая среда вуза является частью вузовской среды, где осуществляются созидательная деятельность, общение, разнообразные события и возникающие в них отношения, демонстрация достижений студентов. Кроме того, воспитывающая среда вуза выступает интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, рефлексивная, адаптивная, информационная среда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

При реализации воспитательной деятельности в вузе важно взаимодействовать с основными факторами государственной молодежной политики и воспитательной деятельности – Минпросвещения России, Минобрнауки России, Росмолодежь, Российское движение детей и молодежи «Движение первых», Российское общество «Знание», органы управления молодежной политикой, образованием и культурой и др.

Важным элементом воспитывающей среды вуза выступает сетевое взаимодействие с различными социальными институтами и субъектами воспитания, такими как: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской направленности; религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; организации военно-патриотической направленности; молодежные организации; СМИ, спортивные секции и клубы; библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; театры, кинотеатры, концертные учреждения; историко-краеведческие и поисковые организации; организации художественного творчества; профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; войсковые казачьи общества; волонтерские организации; некоммерческие организации; сетевые и бизнес сообщества и др.

Цель воспитательной работы в ГБОУ ВО СГПИ – создание условий для активной жизнедеятельности будущих педагогов, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

Организация воспитывающей (воспитательной) среды в вузе регламентируется рабочей программой и календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным образовательным стандартом.

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы рекомендуется применять:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Рабочая программа воспитания определяет следующие примерные направления воспитания в вузе: патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, спортивное, экологическое, профессионально-трудовое, культурно-творческое, научно-образовательное, медиа и коммуникации и др.

Календарный план воспитательной работы определяет последовательность реализации системы воспитательных внеучебных мероприятий в вузе для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации личности будущего педагога.

Воспитывающая (воспитательная) среда вуза включает структурные подразделения, призванные создавать условия для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов: управление по работе с молодежью и входящий в его состав центр общественных профессий; сектор организации практической подготовки, трудоустройства и сопровождения молодых специалистов; студенческое самоуправление.

Администрация института предоставляет все условия для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств; оказывает поддержку в создании и развитии органов студенческого самоуправления, рассматривая их как форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности, направленной на формирование социально активной и профессионально компетентной личности современного представителя студенческой молодежи через комплексную многоуровневую реализацию мероприятий по основным направлениям молодежной политики.

Система студенческого самоуправления на уровне группы, факультета, института, студенческих объединений по интересам, студенческий профсоюз самостоятельно решают многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства и быта студентов. Члены органов студенческого самоуправления привлечены к организации студенческой жизни, включены в проведение общественного контроля по оценке качества

предоставляемых образовательных услуг, в распределение стипендиального фонда, другие сферы жизнедеятельности института.

Администрация института организует участие студентов в творческих и социальных проектах и акциях, краевых и межрегиональных семинарах студенческого актива, всероссийских форумах и конференциях студенческого самоуправления, конкурсах и фестивалях различного уровня.

Используются профессионально-корпоративные возможности кафедр и факультетов для формирования чувства сопричастности студентов лучшим традициям вуза, гражданского и профессионального становления студенческой молодежи.

Условия для творческого и профессионального развития студентов обеспечиваются реализацией дополнительных общеобразовательных программ, работой студенческих творческих, спортивных, патриотических, общественных объединений, вовлечением обучающихся в деятельность студенческих волонтерских и педагогических отрядов.

## **VII. Нормативно - методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Оценка качества освоения ОПОП СПО/ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО/ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (курсовых проектов), рефератов, докладов. Фонды оценочных средств позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГБОУ ВО СГПИ самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной

итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются ГБОУ ВО СГПИ после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с указанными в рабочей программе видами контроля. Фонд оценочных средств является одним из разделов УМКД. На кафедрах института формируются фонды, включающие оценочные средства по всем закрепленным за кафедрой учебным дисциплинам (профессиональным модулям), которые размещаются в свободном доступе для студентов в электронной информационно-образовательной среде ГБОУ ВО СГПИ.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается студент-выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Государственная итоговая аттестация по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Итоговый экзамен по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах не предусмотрен.

Продолжительность государственной итоговой аттестации включает – 6 недель, из них 4 недели – подготовка к защите ВКР, 2 недели – защита ВКР. Государственная итоговая аттестация реализуется в форме практической подготовки.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и соответствующим локальным нормативным актом вуза.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации регламентируется Программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, ежегодно утверждаемой проректором по учебной работе ГБОУ ВО СГПИ с участием председателя государственной итоговой экзаменационной комиссии и доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

## **7.3. Регламент периодического обновления ОПОП СПО/ППССЗ и составляющих ее компонентов**

Обновление ОПОП СПО/ППССЗ предусмотрено ежегодно или при смене ФГОС СПО, изменении нормативов, определенных приказами Минобрнауки России, при внесении изменений в учебный план.

Утверждение рабочих программ дисциплин, программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы предусмотрено ежегодно до начала учебного года.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОПОП СПО**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

№	Основание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений
1	Основная профессиональная образовательная программа СПО (ОПОП СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах <b>разработана</b> на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34864 (ред. от 25.03.2015))	Протокол Ученого Совета ГБОУ ВО СГПИ №4 от 19.04.2021 г.
2	Основная профессиональная образовательная программа СПО (ОПОП СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах <b>актуализирована</b> в части материально-технических условий для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования": из перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений убраны открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (любой модификации, включая электронный).	Протокол заседания № 1 от 31 августа 2021 г
3	Основная профессиональная образовательная программа СПО (ОПОП СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах <b>актуализирована</b> в части 1.2. «Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах», в части 5.1. «Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО», в части 5.3 «Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП СПО»	Протокол Ученого Совета ГБОУ ВО СГПИ №8 от 06.05.2022
4	Основная профессиональная образовательная программа СПО (ОПОП СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах <b>актуализирована</b> в части 1.2. «Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах», в части 5.1. «Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО», в части 5.3 «Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП СПО»	Протокол Ученого Совета ГБОУ ВО СГПИ № 6 от 12.05.2023 г.
5	Основная профессиональная образовательная программа СПО	Протокол

	(ОПОП СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах <b>актуализирована</b> в части 1.2. «Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах», в части 5.1. «Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО», в части 5.3 «Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП СПО»	Ученого Совета ГБОУ ВО СГПИ № 4 от 24.04.2024 г.
6	Основная профессиональная образовательная программа СПО (ОПОП СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах <b>актуализирована</b> в части 1.2. «Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах», в части 5.1. «Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО», в части 5.3 «Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП СПО»	Обсуждена и одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик, протокол № 11 от 26 апреля 2025г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проректор по учебной работе		О.Н. Новикова
Проректор по научно-исследовательской работе и инновациям		М.Г. Кулешин
Проректор по воспитательной работе и молодежной политике		О.Н. Шалыгина
Проректор по стратегическому развитию и цифровизации образовательного процесса		Н.А. Леонова
Декан факультета среднего профессионального образования		Р.В. Стрельников
Заведующий кафедрой теории, истории общей педагогики и социальных практик, руководитель ОПОП		А.В. Шумакова
И.о. начальника центра учебно-методического сопровождения образовательного процесса		Е.А. Андреева
Начальник центра анализа и контроля качества образовательного процесса		М.В. Мигачева
Начальник центра планирования и анализа эффективности процесса цифровизации научно-образовательной деятельности		А.В. Маслов
Заведующий библиотекой		Т.А. Фролова
Заведующий сектором организации практической подготовки, трудоустройства и сопровождения молодых специалистов		Л.М. Медведева
Представители работодателя:		
Директор МБОУ лицей № 15 г. Ставрополя		Н.Б. Никитина
Директор МБОУ СОШ № 21 г. Ставрополя		А.Б. Кизи́ма
Председатель ППО студентов СГПИ Общероссийского Профсоюза образования		А.В. Куделина

