

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 14:26:02
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b84161e3d084a4a4a8509b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов
протокол № 8
от 13.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

специалитет

Направление(я) подготовки (специальность)

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.; К. пед. н., Доцент, Корольков К. В.

Рабочая программа дисциплины "История" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1611).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 13.05.2025 г., протокол № 8 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся целостных представлений о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; отношения к истории как непрерывному процессу становления, развития и трансформации отдельных цивилизаций.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ☐ формирование у обучающихся комплексных знаний об основных этапах исторического развития человеческой цивилизации;
- ☐ формирование у обучающихся знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической организации обществ, места человека в историческом процессе;
- ☐ формирование у обучающихся представления о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- ☐ воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности;
- ☐ формирование у обучающихся умения логически мыслить, вести дискуссии;
- ☐ формирование у обучающихся творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Криминология

Методология и правовые основы ювенальной юстиции

Основы социальной работы

Семейное право

Социальная педагогика

Социальная политика

Социология образования

Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического	
ОК-3 Способность ориентироваться в политических и социальных процессах	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
основные исторические даты и события;	давать собственную оценку историческим событиям;	Владения категориальным аппаратом исторической науки и может корректно применять его в профессиональной деятельности.
основные законы исторического развития	сопоставлять исторические события во времени и пространстве;	Владения приемами решения проблем субъектов социальных и политических процессов в современных социокультурных условиях.
влияние великих личностей на исторический процесс;	давать собственную оценку историческим событиям;	
содержание представлений о глобальных проблемах современности;	применять современные подходы к решению проблем субъектов современных социальных и	
совокупность направлений	современных социальных и	

познания социальных и политических процессов;
политических процессов;
смысл изученных процессов и
явлений общественной жизни,
выявлять в них общее и
особенное;

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	12,5	12,5	12,5	12,5
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	144	144	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ. ДРЕВНЕЙШАЯ И ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА					
1.1	Введение в изучение учебной дисциплины «История». /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	ОК-2 ОК-3		
1.3	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-3		
1.4	Первобытный мир и рождение цивилизаций /Тема/	1	0			
1.5	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-3		
1.6	Древний Восток и античный мир /Тема/	1	0			
1.7	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-3		
	Раздел 2. Раздел 2 . ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ					
2.1	Место Средневековья во всемирно-историческом процессе. /Тема/	1	0			
2.2	/Лек/	1	2	ОК-2 ОК-3		

2.3	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-3		
2.4	Христианская Европа и исламский мир /Тема/	1	0			
2.5	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-3		
2.6	От Древней Руси к Московскому государству /Тема/	1	0			
2.7	/Пр/	1	2	ОК-2 ОК-3		
2.8	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-3		
2.9	Индия и Дальний Восток в Средние века /Тема/	1	0			
2.10	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-3		
	Раздел 3. Раздел 3. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ					
3.1	Начало эпохи Нового времени. /Тема/	1	0			
3.2	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-3		
3.3	Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв. Образование США. /Тема/	1	0			
3.4	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-3		
3.5	Россия в XVI – начале XVII в.в. /Тема/	1	0			
3.6	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-3		
3.7	Россия в XVII-XVIII в.в. /Тема/	1	0			
3.8	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-3		
3.9	Страны Европы и США в XIX веке. /Тема/	1	0			
3.10	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-3		
3.11	Российская империя в XIX веке. /Тема/	1	0			
3.12	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-3		
	Раздел 4. Раздел 4. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ					
4.1	Россия и мир в начале XX века. /Тема/	1	0			
4.2	/Пр/	1	2	ОК-2 ОК-3		
4.3	/Ср/	1	8	ОК-2 ОК-3		

4.4	Революции 1917 года в России. Советская Россия и Советский Союз в 1918-1941 гг. и мировая политика /Тема/	1	0			
4.5	/Ср/	1	8	ОК-2 ОК-3		
4.6	Вторая мировая война. ВОВ 1941-1945 гг. /Тема/	1	0			
4.7	/Ср/	1	8	ОК-2 ОК-3		
4.8	Основные особенности мирового развития и Советский Союз в 50-80-е гг. XX в.: попытки реформ и нарастание кризиса /Тема/	1	0			
4.9	/Ср/	1	8	ОК-2 ОК-3		
4.10	Перестройка и распад СССР. Россия и мир в конце XX /Тема/	1	0			
4.11	/Ср/	1	8	ОК-2 ОК-3		
4.12	Мировое сообщество и Россия в начале XXI века /Тема/	1	0			
4.13	/Пр/	1	2	ОК-2 ОК-3		
4.14	/Ср/	1	5	ОК-2 ОК-3		
4.15	Экзамен /Тема/	1	0			
4.16	/КПА/	1	0,5	ОК-2 ОК-3		
4.17	/Конс/	1	2	ОК-2 ОК-3		
4.18	/Экзамен/	1	8,5	ОК-2 ОК-3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»

Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата;

выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А. История России 1700-1861 гг. (с картами) [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 308 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469924
Л.1.2	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 296 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475095
Л.1.3	Всеобщая История [Электронный ресурс]:программа курса, планы семинарских занятий и методические указания по изучению дисциплины. - Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2021. - 25 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/177121
Л.1.4	Павленко Н. И., Андреев И. Л. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 247 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469922
Л.1.5	Иловайский Д. И. Краткие очерки русской истории [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 304 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453417
Л.1.6	Прядеин В. С., Кириллов В. М. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 198 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454835
Л.1.7	Соловьев С. М. Учебная книга русской истории [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452950
Л.1.8	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 129 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475094
Л.1.9	Липский Б. И., Гусев С. С., Сергейчик Е. М., Тульчинский Г. Л., Федоров Б. И., Элиасберг Н. И. Обществознание [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 410 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488808
Л.1.1 0	История [Электронный ресурс]:практикум. направление подготовки 21.03.01 – нефтегазовое дело. профили подготовки: «эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти», «эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа газоконденсата и подземных хранилищ», «сооружение и ремонт объектов систем трубопроводного транспорта», «бурение нефтяных и газовых скважин». бакалавриат. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 100 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155435
Л.1.1 1	История России [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2017. - 223 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102667
Л.1.1 2	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 129 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489798
Л.1.1 3	Маслов П. П. Общедоступный курс истории народного хозяйства. От первобытных времен до XX столетия [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2021. - 242 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457613
Л.1.1 4	Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 706 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488393
Л.1.1 5	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 296 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490429

Л.1.1 6	Касьянов В. В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455910
Л.1.1 7	Загладин Н.В., Симония Н.А. История. Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса . [Электронный ресурс]:. - Москва: Русское слово, 2020. - 416 с. – Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=374140
Л.1.1 8	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10–11 классов . Базовый и углублённый уровни [Электронный ресурс]:. - Москва: Русское слово, 2020. - 288 с. – Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=374139
Л.1.1 9	Ким О. В., Бурганова В. Н., Васютин С. А., Говоров Ю. Л., Горбатов А. В., Елескина О. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 453 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/135188
Л.1.2 0	Кириллов В. В., Бравина М. А. История. История России (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы [Электронный ресурс]: учебник для соо. - Москва: Юрайт, 2022. - 552 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/509247
Л.1.2 1	Иловайский Д. И. Краткие очерки русской истории [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2019. - 304 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/438100
Л.1.2 2	Нужина О. А. История [Электронный ресурс]: сборник контрольных работ (заданий) для студентов среднего профессионального образования специальностей: 23.02.01 «организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 43.02.10 «туризм», 38.02.07 «банковское дело», 09.02.07 «информационные системы и программирование». - Сочи: СГУ, 2019. - 54 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147800
Л.1.2 3	Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса . [Электронный ресурс]:. - Москва: Русское слово, 2020. - 416 с. – Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=374138
Л.1.2 4	Иловайский Д. И. Краткие очерки русской истории [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 304 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453292
Л.1.2 5	Некрасова М. Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 363 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450720
Л.1.2 6	Прядеин В. С., Кириллов В. М. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 198 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454853
Л.1.2 7	Костомаров Н. И. Князья и монархи. Избранные труды [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 344 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455153
Л.1.2 8	Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456376
Л.1.2 9	Федоров В. А., Федорова Н. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 392 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451152
Л.1.3 0	Карпачев С. П. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 248 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449890

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru

«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.