

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 03.07.2025 14:54:07  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3a0c4a74a4d85b9b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
 Л.А. Тронина  
протокол № 6  
от 12.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Этнология**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** философии

**Год начала  
подготовки** 2021

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): Д. фил. н., Профессор, Гончаров В. Н.

Рабочая программа дисциплины "Этнология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 12.05.2025 г., протокол № 6 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.А. Тронина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.изучить и уметь применять основные классификации народов мира;
- 2.сформировать представления об основных проблемах, методах и понятийном аппарате этнологии и смежных дисциплин (этносоциология, этнопсихология, этнолингвистика);
- 3.уметь сравнивать и оценивать различные теории этноса и этничности, различные классификации этносов, виды этнических процессов и межэтнических коммуникаций, соотношение этноса и культуры, современные теории ритуала и ритуального символизма;
- 4.проанализировать такие актуальные проблемы, как этническая идентичность, этнические конфликты и этническая картина мира;
- 5.познакомить обучающихся с очерком истории этнологии и культурной антропологии в XIX-XX вв. в России и за рубежом;
- 6.исследовать многообразие концепций расогенеза и этногенеза;
- 7.характеризовать, классифицировать и систематизировать виды этнической идентичности;
- 8.раскрыть сущность этнической стереотипизации, механизмы инкультурации;
- 9.природу этнических конфликтов и способы их разрешения;
10. использовать полученные знания в изучении смежных культурологических дисциплин.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы религиозных культур и светской этики

Социология образования

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История культуры России

История нового времени

История России (XVIII – XIX в.)

История России (до конца XVII века)

История России (XX век)

История средних веков

Культура народов Северного Кавказа

Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания

Мировая художественная культура

Политическая система современной России

Политология

Религиоведение

Социология

Сравнительная политология

Философия

Философия и теория культуры

Философская антропология

Экономическая история России

Этика. Эстетика

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Код и наименование компетенции**

**Код и наименование индикатора достижения компетенции**

<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</b>	<b>УК-5.1</b> Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b> – основные закономерности взаимодействия человека и общества; – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	<b>уметь:</b> – анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений; – аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личного характера; – конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; – получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников	<b>владеть:</b> – приемами критической оценки научной литературы; – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.
--	---	--

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1,2)		Итого	
Неделя	13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Этнология как область научного знания и учебная дисциплина					

1.1	Этнология как область научного знания и учебная дисциплина. «Этнос» и «этничность» в этнологии. Этногенез. /Тема/	2	0			
1.2	/Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
1.3	/Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
1.4	/Ср/	2	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
1.5	Основные школы и направления в отечественной и зарубежной этнологии. /Тема/	2	0			
1.6	/Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
1.7	/Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
1.8	/Ср/	2	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
	Раздел 2. Раздел 2. Этническая картина мира.					
2.1	Расы и расогенез. /Тема/	2	0			
2.2	/Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
2.3	/Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
2.4	/Ср/	2	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
2.5	Антропологический состав народов мира /Тема/	2	0			
2.6	/Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
2.7	/Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
2.8	/Ср/	2	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
2.9	Лингвистическая классификация народов мира /Тема/	2	0			

2.10	/Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
2.11	/Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
2.12	/Ср/	2	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
2.13	Хозяйственно-культурные типы народов мира и их локальные варианты /Тема/	2	0			
2.14	/Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
2.15	/Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
2.16	/Ср/	2	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
	Раздел 3. Раздел 3. Этническая и традиционная культура и современность					
3.1	Религиозные воззрения народов мира. /Тема/	2	0			
3.2	/Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
3.3	/Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
3.4	/Ср/	2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
3.5	Этнология и этнопсихология /Тема/	2	0			
3.6	/Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
3.7	/Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
3.8	/Ср/	2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
3.9	Этноэтикет /Тема/	2	0			
3.10	/Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
3.11	/Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		

3.12	/Ср/	2	7,7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
3.13	Современные проблемы этнологии. /Тема/	2	0			
3.14	/Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
3.15	/Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
3.16	/Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
3.17	Зачёт /Тема/	2	0			
3.18	/КПА/	2	0,3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых

<p>дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p><b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<p><b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b></p>	
<p><b>9.1. Рекомендуемая литература</b></p>	
<p><b>9.1.1. Основная литература</b></p>	
Л.1.1	Истомина О. Б. Теория и практика межкультурной коммуникации [Электронный ресурс]:. - Иркутск: ИГУ, 2019. - 72 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/155032">https://e.lanbook.com/book/155032</a>
Л.1.2	Козьмин В. А., Верняев И. И., Новожилов А. Г., Егоров С. Б., Дмитриев В. А., Березкин Ю. Е., Котин И. Ю., Краснодембская Н. Г., Маретина С. А., Бузин В. С. Основы этнографии [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 243 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/429512">https://urait.ru/bcode/429512</a>
<p><b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b></p>	

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования Айрен.