

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 03.07.2025 17:16:37  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3d0d4a74d859b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Гейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 9

от 12.05.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основы общей экологии

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

**Год начала  
подготовки** 2021

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): к.биол.н., Доцент, Друп В.Д.

Рабочая программа дисциплины "Основы общей экологии" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 12.05.2025 г., протокол № 9 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в понимании процессов, происходящих в различных экологических системах

- подготовка бакалавров к проектно-производственной и организационно-управленческой деятельности, междисциплинарным научным исследованиям для решения комплексных профессиональных задач;
- развитие способностей к самообучению для решения жизненных проблем и достижения профессиональных целей;
- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Приобретение студентами знаний об основных экологических средах, факторах, влияющих на экологию.
2. Предоставление студентам знаний об основных популяционных связях, структурах биоценозов и экосистем.
3. Развитие у студентов способности оперировать сведениями из смежных дисциплин посредством анализа и синтеза изучаемого материала.
4. Развитие у студентов умений студентов самостоятельно работать с литературными источниками.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Картография

Методика самостоятельной работы студента

Учебная (ознакомительная) практика 1

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

География почв с основами почвоведения

География Ставропольского края

Концепции современного естествознания

Методика преподавания географии

Методика преподавания экологии

Обучение лиц с ОВЗ

Основы рационального природопользования

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 6

Производственная (педагогическая) практика 7

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 5

Психология воспитательных практик

Региональная экология

Социальная экология

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Технология и организация воспитательных практик

Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика 4

Физическая география материков и океанов

Физическая география России

Философия	
Финансовый практикум	
Экологический мониторинг	
Экология организмов	
Экология человека	
Экономическая и социальная география зарубежных стран	
Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья	
Этика. Эстетика	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных</b>	ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
<b>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и</b>	ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и
<b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе</b>	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,</b>	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</b>	УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные особенности критического анализа;</li> <li>- знает основные логические формы и процессы работы;</li> <li>- знает систему принятия решения;</li> <li>- знает основные характеристики и последствия принятия решения;</li> <li>- знает, как сформировать перечень ресурсов для достижения поставленной цели;</li> <li>- знает основные особенности критического анализа;</li> <li>- знает основные особенности критического анализа;</li> <li>- знает основные принципы разработки программ предметов, модулей, дисциплин;</li> <li>- знает основы диагностической деятельности в области индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;</li> <li>- знает основные методы анализа педагогической ситуации</li> </ul>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умеет оценивать получаемую информацию</li> <li>-умеет оценивать получаемую информацию;</li> <li>-умеет самостоятельно оценивать получаемую информацию;</li> <li>-умеет оценивать получаемый результат;</li> <li>-умеет оценивать результаты поставленной цели;</li> <li>-умеет оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач;</li> <li>-умеет оценивать получаемую информацию;</li> <li>-умеет использовать в работе нормативно-правовые акты;</li> <li>-умеет использовать в работе ФГОС;</li> <li>-умеет использовать методы профессиональной рефлексии;</li> </ul>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеет навыками поиска необходимой информации и решения поставленных задач</li> <li>-владеет навыками рефлексии.</li> <li>-владеет навыками аргументированного принятия решений</li> <li>-владеет навыками оценки предложенного решения</li> <li>-владеет способами достижения цели с помощью определенных ресурсов</li> <li>-владеет навыками поиска необходимой информации и решения поставленных задач</li> <li>-владеет навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты.</li> <li>-владеет навыками проектной деятельности совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</li> <li>-владеет специальными научными знаниями</li> </ul>
--	---	--

#### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	40	40	40	40
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	74,5	74,5	74,5	74,5
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	144	144	144	144

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Тема 1. Введение в экологию /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.3	/Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		

1.4	/Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.5	Тема 2. Среда, факторы среды. Адаптации /Тема/	3	0			
1.6	/Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.7	/Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.8	/Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.9	Тема 3. Экологическая ниша. Теория взаимодействия ниш. /Тема/	3	0			
1.10	/Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		

1.11	/Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.12	/Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.13	Тема 4. Исследование физиологических особенностей адаптации организма к низким температурам. /Тема/	3	0			
1.14	/Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.15	/Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.16	/Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.17	Тема 5. Популяция. Основные показатели популяции. /Тема/	3	0			

1.18	/Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.19	/Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.20	/Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.21	Тема 6. Структуры популяций. Механизмы регуляции численности популяции /Тема/	3	0			
1.22	/Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.23	/Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		

1.24	/Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.25	Тема 7. Типы внутри и межпопуляционных взаимодействий /Тема/	3	0			
1.26	/Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.27	/Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.28	/Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.29	Тема 8. Экосистема и биогеоценоз. Пространственно-временная организация биогеоценоза. /Тема/	3	0			
1.30	/Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		

1.31	/Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.32	/Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.33	Тема 9. Пространственно-функциональная организация биogeоценоза. Динамика экосистем /Тема/	3	0			
1.34	/Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.35	/Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.36	/Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.37	Тема 10. Термодинамика и энергетика экосистем. /Тема/	3	0			

1.38	/Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.39	/Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.40	/Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.41	Тема 11. Экосистема мирового океана /Тема/	3	0			
1.42	/Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.43	/Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		

1.44	/Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.45	Тема 12. Биосфера как глобальная эко-система /Тема/	3	0			
1.46	/Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.47	/Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.48	/Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.49	/Конс/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		

1.50	/КПА/	3	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.51	/Экзамен/	3	17,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;

<p>вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	---	---	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Андреев Н. И., Андреева С. И., Красногорова А. Н. Общая экология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: ОмГУПС, 2016. - 93 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/129131">https://e.lanbook.com/book/129131</a>
Л.1.2	Тюлин В. А., Королева Ю. С. Общая экология [Электронный ресурс]: практикум. - Тверь: Тверская ГСХА, 2018. - 130 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/134186">https://e.lanbook.com/book/134186</a>

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>

ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования Айрен.