

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 12:50:07
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3a04a74a4a8509b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
 Т.Г. Борисова
протокол № 12
от 19.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русская диалектология

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): К.фило.н, доцент, Кузнецова Т.Б.

Рабочая программа дисциплины "Русская диалектология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 19.05.2025 г., протокол № 12 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература».

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- дать представление об основных этапах развития и современном состоянии рус-ских говоров; показать место русских говоров в системе национального языка и особенности взаимодействия территориальных диалектов с литературным языком;
- выявить основные особенности в области фонетики, лексики, морфологии и син-таксиса, отличающие русские говоры от литературного языка и друг от друга;
- познакомить с диалектным членением русского языка; определить существующие классификации русских народных говоров, основные принципы, положенные в основу этих классификаций;
- научить вычленять в устном или транскрибированном тексте диалектные особен-ности и давать им интерпретацию как на синхронном, так и на диахронном уровнях;
- выработать умения и навыки лингвистического анализа диалектного текста.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в литературоведение

Детская литература

Фольклор

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дискуссионные вопросы русской литературы XIX века

История языка

Литература народов России

Основы вожатской деятельности

Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений

Основы лингвокультурологии

Практикум по анализу художественного текста

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Психология воспитательных практик

Речевая коммуникация в поликультурном регионе

Родной язык

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на | ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской |
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения | ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|--|--|---|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; - сущность духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся как первостепенной задачи современной образовательной системы и важного компонента социального заказа для образования; - структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). - принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, учитывая знания национально-культурного характера, полученные в ходе освоения дисциплины -в соответствии со знанием структуры, состава и дидактических единиц филологии формировать представление о дисциплине «Русская диалектология». осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковедческого анализа языковых единиц в соответствии со знанием структуры, состава и дидактических единиц филологии формировать представление о дисциплине «Русская диалектология» - организации культурного пространства образовательного учреждения с целью формирования общей культуры учащихся и формированию у них духовных и нравственных ценностей -отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. |
|--|--|---|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа | 6,3 | 6,3 | 6,3 | 6,3 |
| Сам. работа | 65,7 | 65,7 | 65,7 | 65,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-----------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. : принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. | | | | | |
| 1.1 | Тема 1.1. Основные понятия диалектологии /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|-----------------------------|--|--|
| 1.3 | /Ср/ | 2 | 5 | ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.4 | Тема 1.2. Лингвистическая география /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.5 | /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| | Раздел 2. Раздел 2. Диалектные различия в говорах | | | | | |
| 2.1 | Тема 2.1. Система вокализма русских говоров /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.2 | /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 2.3 | Тема 2.2. Система консонантизма русских говоров /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.4 | /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 2.5 | Тема 2.3. Лексические и фразеологические особенности русских говоров /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.6 | /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 2.7 | /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 2.8 | Тема 2.4. Единство морфологического и словообразовательного строя русского языка. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.9 | /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 2.10 | Тема 2.5. Единство синтаксического строя русского языка в его говорах /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.11 | /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| | Раздел 3. Раздел 3. Характеристика говоров русского языка | | | | | |
| 3.1 | Тема 3.2. Севернорусские и среднерусские говоры /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 3.2 | /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 3.3 | Тема 3.1. Южнорусское наречие. /Тема/ | 2 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|-----|-----------------------------|--|--|
| 3.4 | /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 3.5 | Тема 3.3. История изучения говоров Ставропольского края /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 3.6 | /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 3.7 | /Ср/ | 2 | 8,7 | ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| | Раздел 4. Зачет | | | | | |
| 4.1 | Зачет /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 4.2 | /КПА/ | 2 | 0,3 | ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|---|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|--|---|---|---|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|---|
| Л.1.1 | Кузнецова Т. Б. Русская диалектология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2017. - 160 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/117673 |
| Л.1.2 | Красовская Н. А. Русская диалектология и лингвистическое регионоведение. Материалы для практических занятий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Тула: ТГПУ, 2021. - 37 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/230255 |

9.1.2. Дополнительная литература

| | |
|--|--|
| Л.2.1 | Васильева Е. В. Русская диалектология: Вокализм русских народных говоров [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2014. - 92 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=58310 |
| Л.2.2 | Русская диалектология: традиционные подходы и инновационные технологии [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения доктора филологических наук, профессора Л. М. Орлова, Волгоград, 15—17 февраля 2012 г. - Волгоград: ВГСПУ, 2012. - 288 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138889 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |

| | |
|---|---|
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> | |
| <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> | |
| <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).2. Adobe Acrobat Reader.3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).4. Программа тестирования Айрен. | |