

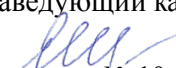
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.07.2025 07:22:17
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b84161e3d084a4a4a8509b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра коррекционной психологии и психофизиологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Е.А. Шеховцова

протокол № 10

от 20.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психология девиантного поведения

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Форма обучения

заочная

Срок освоения

4 лет 6 месяцев

Кафедра

коррекционной психологии и психофизиологии

Год начала

подготовки

2022

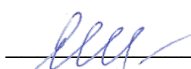
Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): канд.психол.н., доцент, Кобзарева Инна Ивановна

Рабочая программа дисциплины "Психология девиантного поведения" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

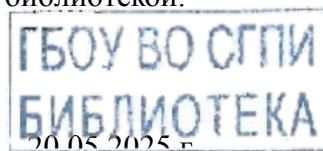
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры коррекционной психологии и психофизиологии от 20.05.2025 г., протокол № 10 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Е.А. Шеховцова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психология девиантного поведения» являются: формирование у студентов систематизированного представления о научных подходах к объяснению факторов и механизмов генезиса девиантных форм поведения, содержании и методах осуществления профилактической, коррекционно-развивающей работы отклоняющегося поведения и диагностики неблагоприятных для развития и жизнедеятельности личности условий среды.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- развитие у студентов представлений о сущности, причинах, механизмах возникновения и феноменологии различных форм девиантного поведения;
- формирование у студентов представлений о содержании основных понятий, таких как «норма», «отклонение» и др.;
- ознакомление студентов с закономерностями и возрастными нормами психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах;
- ознакомление студентов с основными теориями, объясняющими истоки девиантного поведения подростков и раскрывающими механизм формирования девиантной личности;
- ознакомление студентов с формами и принципами коррекционно-развивающей работы и психологической помощи, основными методами и технологиями развивающей деятельности и психокоррекции;
- формирование умений проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения и в поведении;
- формирование умения планирования, разработки и реализации программы коррекционно-развивающей работы, оценки эффективности коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями; планировать работу по предупреждению возможного неблагоприятного в психическом и личностном развитии обучающихся;
- формирование умения диагностики неблагоприятных для развития и жизнедеятельности личности условий среды; проведения мероприятий психопрофилактической направленности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
--------------------	---------

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Психо- и нейрофизиология

Физиология ВНД и сенсорных систем

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Конфликтология

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Психологическое сопровождение готовности к педагогической деятельности

Психология личностного роста

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-15 Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать	ПК-15.1 Знает: закономерности возрастного развития обучающихся, в том числе с особыми
ПК-18 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные	ПК-18.1 Знает: основы возрастной физиологии и гигиены закономерности и возрастные нормы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
---------------	---------------	-----------------

- знает закономерности возрастного развития обучающихся; - знает формы и принципы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; - знает основные методы и технологии развивающей деятельности и психокоррекции; - знает возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; - знает способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций и в социуме.	- проводит коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения и в поведении; - планирует работу по предупреждению делинквентного поведения подростков, используя здоровьесберегательные технологии; - планирует работу по предупреждению суицидального поведения подростков, используя здоровьесберегательные технологии; - планирует работу по предупреждению аддиктивного поведения подростков, используя здоровьесберегательные технологии.	- планирует, разрабатывает и реализует программы коррекционно-развивающей работы; - оценивает эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями; - проводит мероприятия по профилактики делинквентного, суицидального, аддиктивного поведения подростков; - диагностирует неблагоприятные для развития и жизнедеятельности личности условия среды.
---	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Консультации	1	1	1	1
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	9,5	9,5	9,5	9,5
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Психология девиантного поведения					
1.1	Проблемы поддержания социального порядка /Тема/	4	0			

1.2	/Лек/	4	2	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-18.3 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3		
1.3	/Ср/	4	10	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-18.3 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3		
1.4	Проблема соотношения понятий "норма" и "отклонение". /Тема/	4	0			
1.5	/Лек/	4	2	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-18.3 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3		
1.6	/Ср/	4	10	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-18.3 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3		
1.7	/Пр/	4	2	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-18.3 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3		
1.8	Классификация девиантного поведения /Тема/	4	0			
1.9	/Ср/	4	12	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-18.3 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3		
1.10	Основные теории девиантного поведения /Тема/	4	0			
1.11	/Пр/	4	2	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-18.3 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3		

1.12	/Ср/	4	10	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-18.3 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3		
1.13	Делинквентное поведение подростков, участие в асоциально-криминальных группах /Тема/	4	0			
1.14	/Ср/	4	10	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-18.3 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3		
1.15	Подростковый суицид /Тема/	4	0			
1.16	/Ср/	4	10	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-18.3 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3		
1.17	Проблема аддиктивного поведения подростков /Тема/	4	0			
1.18	/Ср/	4	10	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-18.3 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3		
1.19	Коррекционно-развивающая и диагностическая работа с подростками с девиантными формами поведения. /Тема/	4	0			
1.20	/Ср/	4	18	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-18.3 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3		
1.21	/Конс/	4	1	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-18.3 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3		
1.22	/КПА/	4	0,5	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-18.3 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3		

1.23	/Экзамен/	4	8,5	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-18.3 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3		
------	-----------	---	-----	--	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;

		программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Корлякова С. Г., Никабадзе О. С., Погребная О. С., Прилепских О. С. Психология девиантного поведения в молодежной среде [Электронный ресурс]:. - Ставрополь: СГПИ, 2020. - 208 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/193088
Л.1.2	Психология подростка с девиантным поведением [Электронный ресурс]:практикум. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 174 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129833

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru

Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.