

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 20.06.2025 17:31:08  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3a0c4a74a4d85b9b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



В.В. Долганина

протокол № 11

от 07.05.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основы психологии

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 лет 10 месяцев

**Кафедра** общей и возрастной психологии

**Год начала  
подготовки** 2025

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): канд.психол.н., доцент, Долганина Вера Васильевна

Рабочая программа дисциплины "Основы психологии" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 743).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста), утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024, протокол № 1.

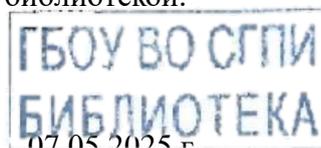
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 07.05.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Долганина



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Сформировать представления об общей психологии как основе прикладного психологического знания.	
<b>2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1. Ознакомить со структурой общей психологии, основными направлениями в психологической науке.	
2. Дать теоретические знания о центральных понятиях общей психологии.	
3. Ознакомить с важнейшими механизмами формирования деятельности и личности.	
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ОПЦ
<b>3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
Детская психология	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Легоконструирование и робототехника	
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
Производственная практика	
Производственная практика по профилю специальности	
Психология общения	
Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
Учебная практика	
Учебная практика	
Учебная практика	
Экзамен по модулю "Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей"	

Экзамен по модулю "Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации"
Экзамен по модулю "Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"
Экзамен по модулю "Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития "
Экзамен по модулю "Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации"
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>
<b>Код и наименование компетенции</b>
<b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>
<b>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>
<b>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся</li> <li>- образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся</li> <li>- особенности планирования, содержание, формы, методы и технологии взаимодействия с родителями обучающихся (их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> <li>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации</li> </ul>	

законными представителями)	<p>обучения обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.);</li> <li>- консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;</li> <li>- организовывать разнообразные формы взаимодействия с семьей (родительские встречи, консультации, беседы и др.), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;</li> <li>- изучать особенности семейного воспитания обучающихся</li> </ul>
----------------------------	--

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	20	20	56	56
Практические	36	36	20	20	56	56
В том числе в форме практ.подготовки	56	56	35	35	91	91
Итого ауд.	72	72	40	40	112	112
Контактная работа	72	72	40	40	112	112
Сам. работа	9	9	5	5	14	14
Часы на контроль	9	9	9	9	18	18
Итого	90	90	54	54	144	144

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы психологии					
1.1	Предмет и задачи психологии /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	10	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		

1.3	/Пр/	3	10	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		
1.4	Методы изучения психики /Тема/	4	0			
1.5	/Лек/	4	8	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		
1.6	/Пр/	4	8	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		
1.7	/Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		
1.8	Психика и ее развитие /Тема/	4	0			
1.9	/Лек/	4	10	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		
1.10	/Пр/	4	10	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		
1.11	Сознание человека /Тема/	3	0			
1.12	/Лек/	3	8	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		
1.13	/Пр/	3	8	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		
1.14	/Ср/	3	3	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		
1.15	/Экзамен/	3	9	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		
1.16	Деятельность /Тема/	3	0			
1.17	/Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		
1.18	Ощущения /Тема/	3	0			
1.19	/Ср/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		
1.20	Восприятие /Тема/	3	0			
1.21	/Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		
1.22	/Ср/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		
1.23	Внимание /Тема/	3	0			
1.24	/Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		

1.25	Память /Тема/	4	0			
1.26	/Ср/	4	1	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.27	Воображение /Тема/	3	0			
1.28	/Лек/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.29	Мышление /Тема/	4	0			
1.30	/Лек/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.31	Речь /Тема/	3	0			
1.32	/Лек/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.33	/Пр/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.34	Человек как субъект, личность и индивидуальность /Тема/	3	0			
1.35	/Лек/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.36	/Пр/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.37	Эмоционально-волевая сфера личности /Тема/	3	0			
1.38	/Лек/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.39	/Пр/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.40	Темперамент /Тема/	3	0			
1.41	/Лек/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.42	/Пр/	3	4	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.43	Характер /Тема/	3	0			
1.44	/Лек/	3	4	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.45	/Пр/	3	8	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.46	/Ср/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.47	Способности /Тема/	4	0			

1.48	/Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		
1.49	/Экзамен/	4	9	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;

		программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Немов Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 243 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/514671">https://urait.ru/bcode/514671</a>
Л.1.2	Немов Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 292 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/514672">https://urait.ru/bcode/514672</a>
Л.1.3	Нуркова В. В., Березанская Н. Б. Общая психология [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 524 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/516591">https://urait.ru/bcode/516591</a>
Л.1.4	Белкина В. Н. Детская психология [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 170 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/516744">https://urait.ru/bcode/516744</a>
Л.1.5	Макарова И. В. Общая психология [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 185 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490034">https://urait.ru/bcode/490034</a>
Л.1.6	Бороздина Г. В. Основы педагогики и психологии [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 477 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490180">https://urait.ru/bcode/490180</a>
Л.1.7	Иванников В. А. Психология [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 480 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/511990">https://urait.ru/bcode/511990</a>

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>

журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

#### 4. Програма тестирования Айрен.